



١ اقرأ ثم أجب:

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته.

(أ) تخير الصواب من بين القوسين:

- ١- مرادف كلمة (متباينة): (مختلفة - متباعدة - متناقضة - متعارضة).
- ٢- مضاد (تداولتها): (كرهتها - تركتها - تناقلتها - رفضتها).
- ٣- مقابل (تفسير): (غموض - جهل - إهمال - تخلف).
- ٤- مفرد (مشاربه): (شارب - مشربه - مشروبه - الأولى والثانية).
- ٥- السبب وراء اختلاف الناس في تفسير الوقت اختلاف : (سنهم - تعليمهم - أهدافهم - جنسهم).
- ٦- إعراب كلمة (الأجيال): (فاعل - مفعول - مضاف إليه - تمييز).

٢ اقرأ ثم أجب:

واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه كنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

(أ) تخير الصواب من بين القوسين:

- ١- المراد من (قدره): (احترمه - وقره - استغله - عظمه).
- ٢- جمع (الإنسان): (الإنسانيات - الأناسى - الإناس - الأنسيون).
- ٣- مقابل (استطاع): (عجز - فشل - ضعف - تكاسل).
- ٤- مرادف (يملك): (يستولى على - يحوز - يهيمن - يستغل).
- ٥- يرى الكاتب أن الكنز الحقيقي في الحياة هو : (الصحة - المال - الأخلاق - الوقت).
- ٦- إعراب كلمة (اتفق): (اسم لكن - فعل ماض - مبتدأ - فعل مضارع).

٣ اقرأ ثم أجب:

ونسوق إليك هذه القصة ، علّها تبين لك قيمة الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثلاً حياً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.

(أ) تخير الصواب من بين القوسين:

- ١- مرادف كلمة (نسوق): (نرعى - نقود - نقدم - نشرح).
- ٢- علاقة (علها تبين لك قيمة الوقت) بما قبلها : (تفسير - توضيح - تعليل - نتيجة).
- ٣- مقابل (تنظم): (إهمال - عبث - لهو - فوضى).
- ٤- مضاد (حياً): (ميتاً - غائباً - خيالياً - فرعياً).
- ٥- جمع (الفكرة): (الأفكار - الفكر - المفكرات - الأفكار).
- ٦- إعراب (لتصل): (اسم مجرور - مضارع منصوب - مضارع مرفوع).

٤

اقرأ ثم أجب:

كان المثال عبارة عن اختبار قصير ، فقد وضع الأستاذ دلواً على مائدة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة **تلو** الأخرى وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب "هل هذا الدلو ممتلئ ؟".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين:

- ١- جمع كلمة (قصير): (قصور - قصائر - قصار - أقصر).
- ٢- ليس من جموع كلمة (دلو) : (دلى - أدل - دلاء - أدلاء).
- ٣- مذكر كلمة (الأخرى) : (الأخير - الأواخر - الآخر - الأخر).
- ٤- مقابل (عناية) : (تأخير - إهمال - تعطيل - إفساد).
- ٥- تعرب كلمة (تلو) : (مضاف إليه - فاعل - ظرف - حال).
- ٦- (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) مصدر هذا المثل :
(شكسبير - طه حسين - زكى نجيب محمود - التراث العربى).

٥

اقرأ ثم أجب:

كان المثال عبارة عن اختبار قصير ، فقد وضع الأستاذ دلواً على مائدة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة **تلو** الأخرى وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب "هل هذا الدلو ممتلئ ؟".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع كلمة (دلو) : (أدلية - دلوات - دلى - دلائل).
- ٢- المراد بكلمة (عناية) : (تركيز - حرص - حفاظ - ذكاء).
- ٣- مضاد كلمة (امتلاً) : (انحسر - انشغل - خلا - انكمش).
- ٤- كان الأستاذ الجامعى في قسم : (الحسابات - تنظيم الأعمال - إدارة الأعمال - إدارة الوقت).
- ٥- إعراب كلمة (عدداً) : (فاعل مرفوع - تمييز منصوب - مفعول منصوب - حال منصوب).
- ٦- آخر ما موضعه الأستاذ الجامعى في الدلو : (الحصىات - الرمل - الماء - الصخور).

٦

اقرأ ثم أجب:

كان المثال عبارة عن اختبار قصير ، فقد وضع الأستاذ دلواً على مائدة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة **تلو** الأخرى وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب "هل هذا الدلو ممتلئ ؟".

- ١- جمع كلمة (تلو) : (أتلية - أتلاء - تلاءات - توالى).
- ٢- مفرد (الصخور) : (الصخر - الصخرة - الصخور - الأولى والثانية).
- ٣- مضاد (سأل) : (أعطى - منع - وهب - رد).
- ٤- كانت الإجابة الواردة عن السؤال الوارد بالفقرة : (نعم - لا - ربما لا - أكيد).
- ٥- الهدف الرئيسى من التجربة هو : (تنظيم الوقت - استغلال الوقت - تقدير الوقت - حساب الوقت).
- ٦- (الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلاً من أن تضيف سنوات إلى حياتك) قائل العبارة :
(مصطفى كامل - نجيب محفوظ - زكى نجيب محمود - شكسبير)

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مفرد كلمة (مفاهيم): (مفهوم - فاهم - فاهمة - فهم).
- ٢- مقابل كلمة (متعددة): (صغيرة - قصيرة - قليلة - ضعيفة).
- ٣- جمع كلمة (تفسير): (تفسيرات - تفاسير - مفسرون - الأولى والثانية).
- ٤- مرادف كلمة (متباينة): (متباعدة - متناقضة - مختلفة - متكاملة).
- ٥- إعراب كلمة (الجميع): (توكيد معنوي - توكيد لفظي - حال - فاعل).
- ٦- رمز الأستاذ الجامعي لحياة الإنسان ب (الأحجار الكبيرة - الصخور - الحصيات - الدلو)

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

- تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف (تداولتها): (كتبتها - ناقشتها - حملتها - تناقلتها).
- ٢- معنى (مشاربه): (دينه - تعليمه - اتجاهاته - جنسيته).
- ٣- المقابل الدقيق لـ (قدره): (أهمله - سخر منه - أهانه - احتقره).
- ٤- مقابل (استطاع): (فشل - رسب - عجز - مرض).
- ٥- رمز الأستاذ الجامعي للأهداف الكبرى ب (الدلو - الأحجار الكبيرة - الرمل - الحصيات).
- ٦- إعراب (مفاهيم): (اسم إن - خبر إن - مضاف إليه - فاعل).

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

- ١- مضاد (المتعاقبة): (المنقطعة - المتتالية - المتأخرة - المتقدمة).
- ٢- مرادف (اختلفت): (تناقشت - تغايرت - تحيرت - تنافست).
- ٣- جمع (كنز): (كنزات - كنوز - أكناز - جميع ما سبق).
- ٤- مفرد (السنين): (السنة - السن - السنّة - السنان).
- ٥- إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل. تنسب المقولة لـ :
(زكي نجيب محمود - شكسبير - أديسون - نجيب محفوظ).
- ٦- إعراب كلمة (كل): (مضاف إليه - فاعل - مفعول - تمييز)

اقرأ ثم أجب:

١٠

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء .

- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- المراد من كلمة (بحسب) : (بشرف - بعدد - بتأثير - بإحصاء).
- ٢- مقابل (أهميته) : (تافهته - حقارته - قلته - حماقته).
- ٣- جمع كلمة (الإنسان) : (الإناس - الأناس - الأنسات - الإنس).
- ٤- معنى (تداول) : (تناقش - تحاور - تناقل - تحاسب).
- ٥- إعراب كلمة (الكنز) : (اسم إن - مبتدأ - خبر إن - فاعل).
- ٦- الهدف الرئيس من التجربة هو : ... (توفير - استغلال - حساب - تنظم أولويات) الوقت.

اقرأ ثم أجب:

١١

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك " قول عربى مأثور
- الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلاً أن تضيف سنوات إلى حياتك " زكي نجيب محمود
- إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل " شكسبير "

- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- المراد من كلمة (تقطعه) : (تشقه - تمزقه - تستغله - تقتله).
- ٢- معنى كلمة (مأثور) : (أثير - مفضل - موروث - معروف).
- ٣- جمع كلمة (سيف) : (أسياف - آسفون - أسيف - أواسف).
- ٤- مقابل كلمة (الحكمة) : (الرزانة - التسرع - الحماقة - المرض).
- ٥- من الأهداف الكبرى في حياتنا : (التعليم - الهوايات - الرياضة - الترفيه).
- ٦- لرمز الأستاذ الجامعى للأهداف الأقل أهمية ب (الدلو - الأحجار - الحصيات).

اقرأ ثم أجب:

١٢

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك " قول عربى مأثور
- الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلاً أن تضيف سنوات إلى حياتك " زكي نجيب محمود
- إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل " شكسبير "

- ١- جمع كلمة (حياتك) : (أحياءك - حيواتك - حيواناتك - الأولى والثانية).
- ٢- المراد ب (ضيعت الوقت) : (تركته - أهملته - فقدته - أسأت استخدامه).
- ٣- جمع كلمة (كهل) : (أكهال - كواهل - كاهلات - أكهلة).
- ٤- مضاد كلمة (تضيف) : (تطرد - تنقص - تعيب - تمتنع).
- ٥- إعراب كلمة (قطعك) في العبارة : (مفعول مطلق - مفعول به - فعل ماض - فعل مضارع).
- ٦- أنسب عنوان للفقرة السابقة هو : (أهمية الوقت - مفهوم الوقت - أضرار الوقت - الهدف من الوقت)

ونسوق إليك هذه القصة ، علّها تبين لك قيمة الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثلاً حياً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.

- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع كلمة (الفكرة) : (الأفكرة - الأفكار - الفكر - المفكرات).
- ٢- مرادف كلمة (إلقاء) : (مقابلة - تقديم - رمى - قذف).
- ٣- مقابل (تنظيم) : (إهمال - فوضى - لهو - جهل).
- ٤- مقابل (حياً) : (جاهلاً - ميئاً - غائباً - خيالياً).
- ٥- إعراب كلمة (محاضرة) : (نعت - مضاف إليه - مفعول به - تمييز).
- ٦- رمز الأستاذ الجامعي للأهداف الأقل أهمية بـ (الدلو - الأحجار الكبيرة - الحصيات - الصخور).

ونسوق إليك هذه القصة ، علّها تبين لك قيمة الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثلاً حياً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.

- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى كلمة (قيمة) : (وزن - معيار - قدر - حقيقة).
- ٢- معنى كلمة (حياً) : (مهماً - واقعياً - رئيسياً - توضيحياً).
- ٣- جمع كلمة (مثال) : (أمثال - أمثلة - موائل - مثيلات).
- ٤- علاقة جملة (لتصل الفكرة) بما قبلها : (تعليل - تفسير - نتيجة - توضيح).
- ٥- كلمة (حيث) مبنية على : (الفتح - السكون - الضم - الكسر).
- ٦- اختلفت الأجيال المتعاقبة في تفسير الوقت حسب :
(المستوى التعليمي - النشأة والتربية - الأهداف والاتجاهات - الدين والمذهب).

ونسوق إليك هذه القصة ، علّها تبين لك قيمة الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثلاً حياً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.

- تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (تبين) : (تبرهن - تدلل - تفسر - تعلل).
- ٢- مفرد (الأعمال) : (العمل - العامل - العميل - العمولة).
- ٣- جمع (قيمة) : (قيم - قوائم - قائمات - قائمون).
- ٤- مقابل (حياً) : (غائباً - ميئاً - ضعيفاً - خرافياً).
- ٥- يرى الكاتب أن الكنز الحقيقي في الحياة : (العلم - الدين - الوقت - الخلق).
- ٦- إعراب كلمة (الفكرة) : (فاعل - مضاف إليه - مفعول به - تمييز).
- ٧- « الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلاً من أن تضيف سنوات إلى حياتك » الهدف من هذه الحكمة :
(تنظيم - استغلال - حساب - توفير) الوقت.

فأجاب أحدهم ربما لا استحسن الأستاذ إجابة الطالب ، وقام بإخراج كيس من الرمل ثم سكب على الدلو حتى امتلأت جميع الفراغات الموجودة بين الصخور وسأل مرة أخرى : "هل امتلأ الدلو الآن ؟

- تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مقابل (استحسن) : (استقبح - استفهم - ناقش - رفض).
- ٢- معنى (سكب) : (قذفه - صبه - نثره - وزعه).
- ٣- جمع (الآن) : (الأنيتة - الأوانى - الأوان - الأنيتات).
- ٤- جمع (الرمل) : (رمال - أرمال - أرملتة - الأولى والثانية).
- ٥- علامة بناء كلمة (الآن) : (الفتح - السكون - الضم - السكون).
- ٦- تلخص نصيحة الأستاذ الجامعي في أن يبدأ الإنسان بتحقيق الأهداف :
(الصغرى - الكبرى - الثانوية - المحببة) للإنسان.

بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئاً بالماء وسكبه في الدلو حتى امتلأ وسألهم : ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال ، فإنه يستطيع عمل المزيد بالجد والاجتهاد.

- تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع كلمة (إناء) : (أنيات - أوان - أنيتة - إناءات).
- ٢- مقابل (حماس) : (تأخر - جهل - فتور - إهمال).
- ٣- عطف بين (الجد والاجتهاد) أفاد : (التوضيح - التأكيد - التعليل - التعظيم).
- ٤- المراد بكلمة (الفكرة) الواردة بالعبارة : (الهدف - الثمن - الدليل - البرهان).
- ٥- إعراب كلمة (يستطيع) الواردة في العبارة مضارع : (منصوب - مرفوع - مجزوم - مبنى).
- ٦- على الرغم من اختلاف الأجيال حول تفسير الوقت ولكنها اتفقت على :
(ضرورة تنظيمه - أهميته وقمته - حقيقته وتعريفه - الهدف منه).

(قد يتساءل البعض وما الصخور الكبيرة ؟ فأقول له إنها هدفك في هذه الحياة ، أو مشروع تُريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك ، تذكر دائماً أن تضعوا الصخور الكبيرة أولاً ، وإلا فلن يمكنكم وضعها أبداً ؟

- ١- مضاد كلمة (طموحك) : (فشلك - يأسك - حزنك - عجزك).
- ٢- مقابل (يمكن) : (يجوز - يسمح - يستحيل - يرفض).
- ٣- جمع كلمة (كبرى) : (كبائر - كبار - كبريات - أكابر).
- ٤- رمز الكاتب للأهداف الكبرى في حياة الإنسان بـ : (الدلو - الصخور - الحصيات - الرمل).
- ٥- معنى كلمة (يمثل) : (يشكل - يكون - يوضح - يكفل).
- ٦- (مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال يمكنه أن يفعل الكثير والكثير بالجد والاجتهاد) قائل هذه العبارة :
(الأستاذ الجامعي - أحد الطلبة - شكسبير - زكي نجيب محمود).



١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- من أعمال المنفلوطى : (السكريّة - بين القصرين - النظرات - الأيام).
- ٢- غرض الأمر في (فليحيى ضمائرهم) : (النصح والإرشاد - الإلزام - الالتماس - الدعاء).
- ٣- التعبير بـ (يبكى قلبه) يوحى بشدة : (الضعف - الإحساس - النفاق - الجبن).
- ٤- المعيار الحقيقي للأخلاق عند الكاتب الخوف من : (العقاب - الضمير - النار - القانون).
- ٥- شروط الكرم عند الكاتب : (العطاء في السر - العطاء في العلانية - كلاهما معاً).
- ٦- (الخلق هو الصرخة) هدف الكاتب من هذه الصورة توضيح مدى : (الجزع - الألم - الشجاعة - الخوف).
- ٧- من يطبق أحكامه على نفسه أولاً ، يسميه الكاتب : (الرحيم - الحكيم - الصادق - العادل)

٢ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ؛ لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه.

- ١- مرادف (أسمى) : (أذكر - أعتبر - أعتز - أمدح).
- ٢- جمع (المرء) : (الرجال - البشر - المروء - المراءات).
- ٣- مقابل (تستوى) : (تنحنى - تختلف - تبتعد - تتناقض).
- ٤- إعراب (شعور) : (خبر مرفوع - مضاف إليه مجرور - حال منصوب - مفعول منصوب).
- ٥- علاقة (لذلك لا أسمى الكريم كريماً) بما قبلها : (تفسير - توضيح - تعليل - نتيجة).
- ٦- استخدام المضارع في الفقرة السابقة أفاد : (العموم - التعظيم - التجدد - الثبوت).
- ٧- جمع كلمة (صدقة) : (صادقات - صدقات - أصدقاء - الأولى والثانية).

٣ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر. خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدى به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته.

- ١- جمع كلمة (زاجره) : (زاجرات - زجراء - زواجر - أزجرة).
- ٢- مرادف كلمة (يهتدى) : (يسترشد - يستقوى - يؤمن - يقتنع).
- ٣- مقابل (يهتدى) : (يضل - يعصى - يذنب - يبعد).
- ٤- جملة (في طريق حياته) اشتملت على : (أسلوب مؤكد - تصوير جميل - فعل مضارع - نكرة للتعظيم)
- ٥- إعراب كلمة (خوف) : (فاعل - مضاف إليه - مفعول به - حال منصوب).
- ٦- مقابل (عذاب) : (ثراء - نعيم - فرحة - جنة).
- ٧- ما أفادته (إنما) في الفقرة : (التنبية - التأكيد - التعليل - التوضيح).

٤ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه .

- ١- جمع كلمة (البؤس) : (أبؤس - بؤساء - بائسات - بائسون).
- ٢- استخدام (كلمة) أفاد : (العموم - التكرام - التهويل - التعظيم).
- ٣- مضاد (يجترئ) : (يجبن - يضعف - يتراجع - يهرب).
- ٤- مرادف (البؤس) : (المرض - الشقاء - التخلف - الفشل).
- ٥- إعراب (وقعت) فعل : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى).
- ٦- التعبير بـ (الدمعة التي تترقق) توحى بشدة : (النفاق - المرض - التأثر - الوجع).
- ٧- تدعونا الفقرة إلى الدفاع عن الوطن بـ : (الرحمة - الشدة - المكر - التهاون).

٥ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه .

- ١- مرادف (تترقق) : (تتحرك - تتوقف - تشرق - تسطع).
- ٢- جمع (الرحيم) : (الرحماء - الرحيمون - الأرحمة - الرحمات).
- ٣- مقابل (العبث) : (الجد - الاجتهاد - التقدير - التوقف).
- ٤- إعراب (من) في الفقرة السابقة : (حرف جر - مضاف إليه - فاعل - مفعول).
- ٥- استخدام الأفعال المضارعة في الفقرة أفاد : (التعظيم - التجدد والاستمرار - التحقق والثبات - الثبوت).
- ٦- استخدام (كلمة) في العبارة أفاد : (العموم - التعظيم - التكرار - التهويل).
- ٧- لم تشمل الفقرة السابقة على : (أسلوب مؤكد بقد - تصوير جميل - مضارع للتجدد والاستمرار).

٦ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

- ١- المراد بـ (جملة القول) في العبارة : (أهميته - نتائجه - خلاصته - تفسيره).
- ٢- مرادف (قطع) في الفقرة : (بتر - تمزيق - صرف - حسم).
- ٣- مفرد (النتائج) : (الناتج - الإنتاج - النتيجة - المنتج).
- ٤- (فليحى ضمائرهم) أمر غرضه : (التمني - النصح - الإلزام - الوجوب).
- ٥- الجمع بين (الرغبة والنفور) أفاد : (التعليل - التوضيح - العموم - التعظيم).
- ٦- أفضل طرق تعليم الناس الأخلاق : (المكافأة - العقاب - التخويف من النار - إحياء الضمير).
- ٧- (فليثبت في نفوسهم) ما فيه من جمال : (أمر للنصح - مضارع للتجدد والاستمرار - كلاهما صواب).

٧ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما **يترتب** عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

(أ) تخيير الصواب من بين القوسين:

- ١- جمع (القول) : (الأقوال - الأقاويل - المقولات - الأولى والثانية).
- ٢- مفرد (مكارم) : (مكرمة - مكرم - كرم - كرم).
- ٣- مقابل (الرغبة في) : (الرغبة عن - الرغبة إلى - الرغبة على - الرغبة من).
- ٤- من كتب المنفلوطي : (النظرات - العبرات - تحرير المرأة - الأولى والثانية).
- ٥- إعراب (يترتب) في الفقرة السابقة : (مضارع مرفوع - مضاف إليه - مضارع منصوب).
- ٦- مرادف كلمة (النفور) : (الكره - الهروب - الاحتقار - الاستهزاء).
- ٧- نوع اللام في كلمة (فليثبت) : (لام التعليل - لام التوكيد - لام الأمر - لام الجر).

٨ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه.

- ١- مرادف كلمة (الكريم) : (الطيب - السخي - العظيم - الأمين).
- ٢- جمع كلمة (السر) : (السرور - السرائر - الأسرار - الأسرة).
- ٣- مقابل كلمة (الرحيم) : (القوى - الشديد - القاسي - المتهور).
- ٤- إعراب الفعل (تستوى) مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى).
- ٤- من يعطى في العلانية فقط يمكن وصفه بـ : (الكرم - الخيانة - الرياء - الكذب).
- ٦- ليس من أعمال الكاتب : (التأملات - العبرات - السكرية - ماجدولين).
- ٧- جمع (مسئول) : (مسائل - مسئولون - مسئولات - الأولى والثانية).

٩ تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه.

- ١- المراد بـ (المرء) : (الرجل فقط - المرأة فقط - الرجل والمرأة).
- ٢- جمع كلمة (الكريم) : (الكرائم - المكارم - الكوارم - الكرماء).
- ٣- مضاد (الكريم) : (الخائن - الشحيح - النادر - الخبيث).
- ٤- مرادف (تستوى) : (تستقيم - تتعادل - تنضج - تعادل).
- ٥- يجب على الإنسان أن يكون زاجره عن الشر الخوف من : (الضمير - النار - العقاب - القانون).
- ٦- مضاد (يبكى) : (يفرح - يشدو - يسعد - يمرح).
- ٧- الكريم الحقيقي عن الكاتب هو من يعطى : (كثير - كل ما يملك - الفقراء - جهراً وخفياً).
- ٨- (الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره) لم تشتمل العبارة على : (تصوير - أسلوب مؤكد - مضاعف للتجدد والاستمرار - معرفة للعموم والشمول).

١٠ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

ولا أسمى العادل عادلاً حتى يقضى. على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صدقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

- ١- معنى (يقضى): (ينهى - ينتصر - يحكم - يقتل).
- ٢- مضاد (العادل): (الكاذب - الخائن - الجائر - الفاسق).
- ٣- جمع كلمة (غيره): (غوائره - أغياره - غيراته - غرائره).
- ٤- جمع كلمة (أقوال): (قلائل - أقاويل - مقالات - أقولته).
- ٥- الجمع بين (أقواله وأفعاله) أفاد : (التجدد والاستمرار - العموم والشمول - التعظيم - التأكيد).
- ٦- جمع (الصادق): (الأصدقاء - الصداقات - الأصدقاء - الصوادق).
- ٧- يرى الكاتب أن الإنسان الصادق هو من
(يطبق أحكامه على نفسه - يلتزم بعهوده - يكثر من عطائه - يتعاطف مع من حوله).

١١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

لا ينفع المرء أن يكون زاجراً عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدى به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته.

- ١- مقابل كلمة (زاجر): (مانع - دافع - حاكم - مانع).
- ٢- جمع كلمة (شر): (شرائر - شرور - أشرار - أشرة).
- ٣- مرادف (يهتدى): (يؤمن - يصلح - يسترشد - يطمئن).
- ٤- أعراب كلمة (المرء) في العبارة : (فاعل - مفعول - مضاف إليه - نائب فاعل).
- ٥- استخدام (إنما) في العبارة أفاد : (التنبيه - الاستدراك - التعظيم - التوكيد).
- ٦- في العبارة السابقة دعوة إلى : (الخوف من النار - احترام القانون - إحياء الضمير - الكف عن الشر).
- ٧- انتهى المنفلوطي بتحديد مفهوم الخلق بأنه :
(الإحساس بالمسؤولية أمام الضمير - الصرخة - الدمعة - أداء الواجب لذاته)

١٢ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعْلَمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيُحْيِ ضَمَائِرَهُمْ ، وَلْيُثَبِّتْ فِي نَفْسِهِمُ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفَضِيلَةِ وَالنُّفُورَ مِنَ الرَّذِيلَةِ .

- ١- مفرد (المكارم): (المكرم - المكرمة - الكريم - الكرم).
- ٢- جمع (الفضيلة): (الأفضال - الفضول - الفضائل - الفضلاء).
- ٣- مقابل (يثبت): (يزعرع - يهين - يحتقر - يسامح).
- ٤- معنى (النفور): (العند - البعد - الحقد - الحسد).
- ٥- علاقة (فليحي ضمائرهم) بما قبلها : (تعليل - تفسير - نتيجة - توضيح).
- ٦- في جملة (أن يعلم الناس) : (أسلوب مؤكد - مضارع للتجدد - تصوير جميل - نكرة للتعظيم).
- ٧- إعراب الفعل (يثبت) مضارع : (مرفوع - مجزوم - منصوب - مبني).



١ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- عرض عرابى مطالبه على الخديوى فى :

- (أ) قصر المنتزة. (ب) ميدان عابدين. (ج) المحكمة العليا. (د) الإسكندرية.

٢- مات الضابط الإنجليزي فى دنشواى....

- (أ) بيد أحمد عرابى
(ج) على يد مصطفى كامل
(ب) برصاص الفلاحين
(د) بضربة شمس.

٣- نفذ الإنجليزي أحكام الإعدام بحق أهل

- (أ) الإسكندرية. (ب) دنشواى. (ج) القاهرة. (د) أبنود).

٤- كان قائد حامية القلعة عند مجىء الإنجليزي :

- (أ) أحمد عرابى (ب) مصطفى كامل (ج) خنفس (د) محمد فريد

٥- الوسيلة الثانية فى جهود مصطفى كامل للإنجليز هى :

- (أ) إنشاء جريدة الوفد
(ج) الدعاية للقضية المصرية فى أوروبا
(ب) كتابة المقالات فى الجرائد المصرية
(د) الثورة على الإنجليز.

٦- ألقت البرلمان البريطانى تبعة حادثة دنشواى على :

- (أ) الشعب المصرى. (ب) محمد فريد (ج) الخديو (د) اللورد كرومر.

٢ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- من يتنازل عن حقوق وطنه ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة . هذا شعار :

- (أ) مصطفى كامل.
(ج) محمد فريد.
(ب) الشعب المصرى.
(د) أحمد عرابى.

٢- دخل الإنجليز القاهرة عن طريق :

- (أ) العباسية. (ب) العريش. (د) إمبابة. (د) الإسكندرية.

٣- اتفق الخديو مع الإنجليز على حمايته عرشه مقابل :

- (أ) قناة السويس. (ب) عزل عرابى. (ج) دخول مصر. (د) جميع ما سبق.

٤- كانت شبه مدرسة علم المصريون حقوقهم ووجباتهم :

- (أ) جريدة اللواء.
(ج) مجلة المجلات.
(ب) جريدة المؤيد.
(د) مجلة التربيون.

٥- سافر الخديو لقصر رأس التين ليكون فى حماية ...

- (أ) رجاله وجنوده
(ج) الشعب المصرى.
(ب) الأسطول الإنجليزى.
(د) السلطان التركى.

٦- دعا مصطفى كامل للقضية المصرية فى أوروبا

- (أ) ليحارب استسلام الوزراء.
(ج) ليحث الشعب على الشجاعة.
(ب) لتوحيد الجهود ضد المستعمر.
(د) لينبه العالم لعدالة القضية المصرية.

٣- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل :

- (أ) محمد كريم.
(ج) أحمد عرابي.
(ب) محمد فريد.
(د) سعد زغلول.

٢- ليكون الخديو في حماية الأسطول الإنجليزي سافر إلى :

- (أ) الإسكندرية.
(ب) القاهرة.
(ج) بريطانيا.
(د) السويس.

٣- أنشأ مصطفى كامل جريدة :

- (أ) الوفد.
(ب) اللواء.
(ج) الأهرام.
(د) الوقائع المصرية.

٤- تعامل الإنجليز مع أهل دنشواي بـ :

- (أ) العدل والإنصاف.
(ج) الرحمة واللفظ.
(ب) القانون والدستور.
(د) الظلم والهمجية.

٥- نادت بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي مجلة :

- (أ) الوفد.
(ب) اللواء.
(ج) المجلات.
(د) التربيون.

٦- قام عرابي بعرضه العسكري أمام الخديو في :

- (أ) سبتمبر ١٩١٩م.
(ج) سبتمبر ١٨٨١م.
(ب) ديسمبر ١٩٨١م.
(د) أكتوبر ١٩٧٣م.

٧- من النتائج التي ترقبت على جهود مصطفى كامل ومحمد فريد :

- (أ) خروج الإنجليز من مصر.
(ج) مطالبة المصريين لحقوقهم.
(ب) عزل الخديو من منصبه.
(د) تحرير قناة السويس.

٤- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- حكم اللور كرومر مصر مدة

- (أ) ٢٥ عامًا.
(ب) ٢٠ عامًا.
(ج) ٢٤ عامًا.
(د) ٩٠ عامًا.

٢- عدد الذين شنقوا من أهل دنشواي على يد الإنجليز :

- (أ) أربعة.
(ب) خمسة.
(ج) تسعة.
(د) ثلاثة.

٣- من جهوده نشر المقالات الوطنية في الصحف المصرية ليلهب حماس الشعب :

- (أ) محمد فريد.
(ب) أحمد عرابي.
(ج) سعد زغلول.
(د) مصطفى كامل.

٤- واحدة مما يلي ليس من جهود مصطفى كامل :

- (أ) سافر لفرنسا لعرض القضية المصرية.
(ج) أنشأ جريدة اللواء.
(ب) فضح جرائم الإنجليز في مصر.
(د) عرض مطالب المصريين على الخديو.

٥- عندما وقعت حادثة دنشواي كان مصطفى كامل في :

- (أ) فرنسا.
(ب) بريطانيا.
(ج) الإسكندرية.
(د) قرية دنشواي.

٦- عزل بريطانيا لحاكمها في مصر اللورد كرومر دليل على :

- (أ) قوة الجيش المصري.
(ج) قوة الحركة الوطنية في مصر.
(ب) حبها للخديو وأعوانه.
(د) الخوف من تدخل فرنسا.

٧- كان الجنود الإنجليز في دنشواي بهدف :

- (أ) القبض على عرابي.
(ج) مقاومة ثورة المصريين.
(ب) القبض على محمد فريد.
(د) التنزه وصيد الحمام.



٥- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- ذهب مع سعد زغلول لدار المندوب السامى البريطانى:

- (أ) محمد فريد.
(ب) على شعراوى.
(ج) مصطفى كامل.
(د) أحمد عرابى.

٢- أولى خطوات سعد زغلول في محاربة الإنجليز هي:

- (أ) حث الشعب على الثورة.
(ب) دعا إلى توحيد عنصرى الأمة.
(ج) ذهب إلى مؤتمر الصلح.
(د) دعا الشعب لمقاطعة البضائع الإنجليزية.

٣- (ورأى الإنجليز خطر هذه الحركة فعزموا على إخمادها) الحركة المقصودة في العبارة هي :

- (أ) نفى سعد زغلول خارج البلاد.
(ب) مطالبة سعد بحقوق المصريين.
(ج) الوحدة بين عنصرى الأمة.
(د) رفض السياسيين تشكيل الحكومة.

٤- تم نفى سعد زغلول في المرة الأولى إلى جزيرة:

- (أ) مالطة.
(ب) سيشل.
(ج) تكريت.
(د) شدوان.

٥- الدافع وراء إفراج الإنجليز عن سعد زغلول هو :

- (أ) الخوف من فرنسا.
(ب) الخوف من الخديو.
(ج) ثورة الشعب المصرى.
(د) الخوف من اتحاد عنصرى الأمة.

٦- من الأمور التى ترقبت على نفى سعد زغلول خارج مصر في المرة الأولى:

- (أ) انطلاق المظاهرات في العاصمة والأقاليم.
(ب) إضراب السياسيين عن تشكيل الوزارة.
(ج) تكون الجمعيات السرية المسلحة.
(د) مقاطعة المصريين للبضائع الإنجليزية.

٦- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- انعقد مؤتمر الصلح الذى حضره سعد زغلول في :

- (أ) بريطانيا.
(ب) فرنسا.
(ج) النمسا.
(د) إيطاليا.

٢- تم نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة:

- (أ) مالطة.
(ب) سيشل.
(ج) تكريت.
(د) شدوان.

٣- تقع جزيرة سيشل في المحيط :

- (أ) المحيط الهندى.
(ب) المحيط الهادى.
(ج) المحيط الإطلنطى.
(د) البحر المتوسط.

٤- مدة بقاء لجنة ملنر في مصر :

- (أ) ثلاثة شهور.
(ب) أربعة شهور.
(ج) شهر واحد.
(د) شهران.

٥- وصف لجنة ملنر بأنها حماية مقنعة:

- (أ) محمد فريد.
(ب) على شعراوى.
(ج) أحمد عرابى.
(د) سعد زغلول.

٦- الهدف من وراء إرسال بريطانيا للجنة ملنر هو :

- (أ) عقد اتفاقية الجلاء عن مصر.
(ب) القبض على سعد وأصحابه.
(ج) ترهيب وإخافة الشعب المصرى.
(د) التحقيق في أسباب الثورة.



١ تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :

- ١- تصدق الغنى بإردبًا (قمحاً - من قمح - قمح - جمع ما سبق).
- ٢- اشتريت كوبًا من لبن: التمييز هنا : (منصوب - مرفوع - مجرور بحرف جر - مجرور بالإضافة).
- ٣- معى جرام فضة. التمييز هنا : (منصوب - مجرور بالإضافة - مجرور بحرف جر).
- ٤- ابتعت صاعًا من الشعير. المميز دل على : (وزن - مساحة - كيل - عدد).
- ٥- زرعت قيراطًا ذهبًا. إعراب المميز في الجملة : (تمييز - مفعول به - فاعل).

٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- زرع الفلاح أرضه أرزًا إعراب (أرزًا) : (مفعول به أول - مفعول به ثان - تمييز منصوب - حال منصوب).
- ٢- ملأ الطفل الإناء ماءً. إعراب (ماءً) : (مفعول به - تمييز - حال - مضاف إليه)
- ٣- (ازدادت الفتاة جمالاً) كلمة (جمالاً) تمييز منصوب ب : (الفتحة - الكسرة - ألف - الياء).
- ٤- (شرح المعلم الدرس نقاطاً) إعراب (نقاطاً) : (حال - تمييز - مفعول به - مضاف إليه).
- ٥- (قرت الأم بعودة ابنها) المناسب : (عينٌ - عيناً - عينٍ - قلبٌ).
- ٦- زاد المطر انهمازًا. إعراب (انهمازًا) : (مفعول به - تمييز - حال - مفعول لأجله).
- ٧- العلم أفضل وسيلة للتقدم. إعراب (وسيلة) : (مفعول به - تمييز - مضاف إليه - حال).
- ٨- (الفتاة أجمل عيونًا من أختها) التمييز في الجملة (أجمل - عيونًا - أختها - الفتاة).

٣ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- (مصر أقوى جيشًا في المنطقة) المميز في الجملة : (مصر - أقوى - جيشًا - المنطقة).
- ٢- (بنى ، كفى بالله شهيدًا) إعراب (شهيدًا) : (تمييز ملحوظ - تمييز ملفوظ - حال - مفعول به).
- ٣- (لقد فجر الله الأرض عيونًا لعباده) التمييز في الجملة (فجر - الأرض - عيونًا - عباده).
- ٤- (نعم خلقًا تصدق على الفقراء) التمييز : (التصديق - نعم - خلقًا - الفقراء).
- ٥- (حُسْنُ المؤمن) المناسب : (صديقًا - صديق - صديق - أصدقاء).
- ٦- (امتلأ القلب بنجاحك). المناسب : (سرورًا - سرور - سرور - فرحة).
- ٧- ساءت النار مستقرًا للكافرين إعراب (مستقرًا) : (تمييز - حال - مفعول به - مضاف إليه).

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- العدد (تسعة) يعتبر عدد : (مفردًا - مركبًا - معطوفًا - من ألفاظ العقود).
- ٢- ليس من ألفاظ العقود : (تسعون - خمسون - ثلاثون - عشرة).
- ٣- من الأعداد المعطوفة : (أحد عشر - خمسة عشر - ثلاثين - واحد وثلاثون).
- ٤- العدد (٢) تمييزه : (جمع مجرور - مفرد مجرور - مفرد منصوب - ليس له تمييز).
- ٥- تمييزه جمعًا مجرورًا العدد : (المفرد - المركب - المعطوف - ألفاظ العقود).
- ٦- العدد (مائة) تمييزه : (مفرد منصوب - مفرد مجرور - جمع مجرور - جمع منصوب).

٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- حضر الامتحان ثلاثون (طلاب - طلابًا - طالبًا - طالب).
- ٢- كرمت المدرسة اثنتا عشرة (طالبة - طالبةً - طالبةٍ - طالبات)
- ٣- في القصة عشرة (فصولاً - فصول - فصول - فصلاً).
- ٤- أنفق الولد في الرحلة جنيه : (سبعة - تسعة - أحد عشر - مائة).
- ٥- قبض الموظف ألفى : (جنيهات - جنيه - جنيهًا - جنيهة).
- ٦- لى ولدان (اثنان - اثنين - اثنتان - اثنتين).
- ٧- تبرع الغنى بعشرين (ألف - ألف - ألفًا - آلاف).
- ٨- قبضت الحكومة على تسعين (متهم - متهمًا - متهمين - متهمون).
- ٩- على الشجرة عصافير . (سبعة - عشرون - أحد عشر - مائة).
- ١٠- تعلمت اليوم درسًا . (تسعة - مائة - ثلاثة عشر - ألف).

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- حضر الحصة اليوم طالبتان (اثنان - اثنتان - اثنتين - اثنين).
- ٢- في محفظتى جنيهان (اثنان - اثنتان - اثنتين - اثنين).
- ٣- تعلمت من معلمى قاعدتين (اثنتين - اثنتان - اثنان - اثنين).
- ٤- كان في مدرستنا اثنان . (معلمان - معلمتان - معلمون - معلمين).
- ٥- تبرع الولد بـ اثنين . (جنيهان - جنيهين - جنيهات - الأولى والثالثة).
- ٧- إذا جاء العدد (٢) بعد المعدود يُعرب : (مضاف إليه - نعتًا - حالًا - تمييزًا).

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- حضر اليوم الاجتماع معلمًا . (ثلاثة عشر - ثلاث عشر - ثلاث عشرة - خمسة عشرة).
- ٢- في حديقتنا شجرة . (أحد عشرة - أحد عشرة - إحدى عشرة - عشرة).
- ٣- تعلمت من أبى صفة . (خمسة عشرة - خمس عشرة - خمس عشر - أربعة).
- ٤- عدد أيام الشهر يومًا . (ثلاثون - ثلاثين - تسع وعشرين - تسعة وعشرين).
- ٥- نجح في الاختبار طلاب . (ثلاثة عشر - تسعة - أحد عشر - اثنا عشر).
- ٦- في القصة فصول . (سبع - تسع - عشرة - أحد عشر).
- ٧- حصل الطالب على جائزة . (عشرون - عشرين - واحد وعشرون - إحدى وعشرين).

٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- لى صديق في مدرستى . (ثلاثة عشرة - ثلاث عشر - ثلاثة عشر - ثلاث عشرة).
- ٢- عدد الدول العربية دولة . (اثنتا عشرة - اثنتى عشرة - اثنا عشر - اثنى عشر).
- ٣- تتكون القصة من فصول . (سبعة - سبع - أحد عشر - إحدى عشرة).
- ٤- قرأت اليوم اثنتى عشرة (صفحة - صفحات - صفحتين - صفحتي).
- ٥- سلمت على أحد عشر (تلميذاً - تلميذ - تلميذ - تلاميذ).
- ٦- في مكتبى كتب . (سبعة عشرة - سبع عشر - سبعة - سبع).

٣ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- حصل النادى على نقاط. (تسعة - تسع - تسعة عشر - تسع عشرة).
- ٢- شاهدت في الاجتماع ثلاثة وعشرين (وزيراً - وزيرة - وزراء - وزيران).
- ٣- نالت الفتاة وساماً. (اثنا وعشرين - اثنتا وعشرين - اثني وعشرين - اثنتى وعشرون).
- ٤- زار السائح متاحف. (ثمانى - ثمانية - ثمان - الأولى والثانية).
- ٥- أنفقت اليوم جنيهاً. (خمسة عشر - خمسة عشرة - خمس عشرة - خمس عشر).
- ٦- تقدم للامتحان طالبة (اثنتا عشرة - اثنا عشرة - اثني عشرة - اثنتى عشرة).
- ٧- شاهدت في الحديقة قرداً (أحد عشرة - إحدى عشرة - أحد عشر - إحدى عشر).

٤ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- تعلمت على يد معلم. (اثنا عشر - اثني عشر - اثنتا عشرة - اثنتا عشر).
- ٢- فاز في السباق اليوم تلميذة. (اثنا وعشرون - اثنتا وعشرون - اثنتى وعشرون - اثني وعشرون).
- ٣- حصلت على درجة. (تسع وتسعون - تسع وتسعين - تسعة وتسعون - تسعة وتسعيه).
- ٤- كتب الأديب مائة (كتاباً - كتاب - كتب - كتباً).
- ٥- زارنى اليوم صديق. (خمسة - خمسة عشر - مائة - تسعة وتسعون).
- ٦- كان عدد الطلاب في الفصل طالباً (ثلاثون - ثلاثين - خمسون - تسعة).

٥ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- اشتريت كتاباً بثلاثة عشر (جنيه - جنيه - جنيهاً).
- ٢- طاب محمد (نفس - نفساً - أنفسا - نفوساً).
- ٣- زرع الفلاح فداناً (قمح - قمح - أقماح).
- ٤- محمد أفضل منك (سلوكاً - سلوك - سلوك).
- ٥- شرح المعلم بأفضل طريقة. إعراب (طريقة) : (تمييز - مضاف إليه - تجوز الاثنان).
- ٦- ازداد وجه الفتاة حياءً. التمييز في (حياءً) محول عن ... (فاعل - مفعول - مبتدأ).
- ٧- تبرع الغني ياردب (أرزاً - أرز - أرز - الأولى والثانية).

٦ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- قرأت ثمانية (كتباً - كتب - كتاباً - كتاب).
- ٢- الساعة ستون (دقيقة - دقيقة - دقائق - دقيقة).
- ٣- اليوم أربع وعشرون (ساعة - ساعات - ساعة - ساعة).
- ٤- السنة خمسة وستون وثلاثمائة (يوماً - يوم - أيام - يوم).
- ٥- على المكتب إحدى عشرة (قصصاً - كتاباً - قصة - كتب).
- ٦- في الفناء ثلاثة وعشرون (تلاميذ - تلميذاً - تلميذة - تلميذ).
- ٧- شارك في الحفلة اثنان وعشرون (عمالاً - تلميذاً - تلميذة - تلاميذ).
- ٨- في المحفظة اثنتا عشرة (قطع فضية - جنيهاً - قطعة ذهبية - جنية).
- ٩- اشتريت ثلاثمائة وسبعة وخمسين (كتب - كتاباً - كتاب - كتاب).

٧ تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- في مكتبي روايات . (ثمان - ثمانى - ثمانية - ثمانون) .
- ٢- يتكون فريق كرة القدم من لاعباً . (إحدى عشر - أحد عشرة - أحد عشر - أحد عشرة) .
- ٣- كافأت المديرية طالبة . (اثنتين وعشرين - اثنتان وعشرون - اثنتين وعشرين - اثني وعشرين) .
- ٤- في القصة فصلاً . (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة - ست عشر) .
- ٥- في السنة شهراً . (اثنتا عشرة - اثنا عشر - اثني عشر - اثنا عشرة) .
- ٦- في الورقة تسعون (سطور - أسطر - سطر - سطرًا)

٨ ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

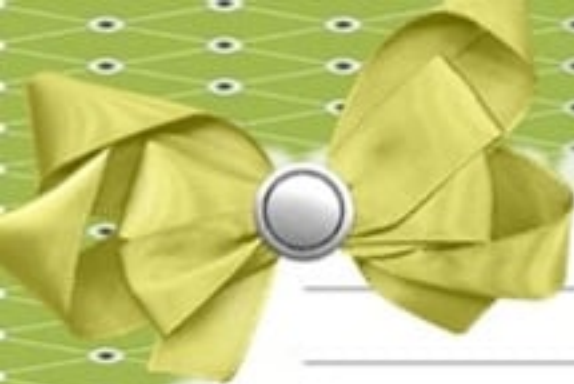
- ١- حضر الحفل (٣٤) طالب. عند كتابة العدد بأحرف عربية، تكون كتابة العدد.
 - (أ) أربعة وثلاثون.
 - (ب) أربع وثلاثون.
 - (ج) أربعة وثلاثين.
 - (د) أربع وثلاثين.
- ٢- كرمت أحد عشر طالباً. إعراب العدد في الجملة : عدد مبنى في محل....
 - (أ) رفع فاعل.
 - (ب) نصب مفعول.
 - (ج) جر مضاف إليه.
 - (د) نصب تمييز.
- ٣- حصلت (١٢) طالبة على المركز الأول . عند كتابة العدد بأحرف عربية تصير:
 - (أ) اثنا عشر طالبة.
 - (ب) اثنتا عشر طالبة.
 - (ج) اثنتا عشرة طالبة.
 - (د) اثنتى عشرة طالبة.
- ٤- جملة واحدة مما يلي صحيحة.
 - (أ) في الفصل ثلاثة طالبات.
 - (ب) كرمت الدولة ثلاثون عالماً.
 - (ج) معى اثنتى عشرة جنيهاً.
 - (د) زارنى اثنا عشر تلميذاً.
- ٥- تبرع الغنى بـ (٢٠٠٠) جنيه للفقراء. عند كتابة العدد بأحرف عربية يصبح.
 - (أ) ألفان جنيه.
 - (ب) ألفا جنيه.
 - (ج) ألفين جنيه.
 - (د) ألفى جنيه.
- ٦- زار مصر (٤٥) سائحة. عند كتابة العدد بأحرف عربية تصبح الجملة:
 - (أ) خمسة وأربعين.
 - (ب) خمس وأربعين.
 - (ج) خمسة وأربعون.
 - (د) خمس وأربعون.
- ٧- فى العام (٣٦٥) يوم عند كتابة العدد بأحرف عربية الجملة الصحيحة هى :
 - (أ) خمسة وستون وثلاثمائة يوماً.
 - (ب) خمسة وستون وثلاثمائة يوم.
 - (ج) خمس وستون وثلاثمائة يوم.
 - (د) ثلاثمائة وستون وثلاثمائة أيام.
- ٨- مصر أفضل دولة إفريقية. إعراب كلمة (دولة) :
 - (أ) تمييز منصوب بالفتحة.
 - (ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة.
 - (ج) خبر مرفوع بالضم.
 - (د) مبتدأ ثان مرفوع بالضم.
- ٩- كفى بالله شهيداً على ما أقول. إعراب كلمة (شهيداً):
 - (أ) حال.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) تمييز.
 - (د) مفعول لأجله.

٩ ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- ١- (ساعدوا الفقراء لنساعد جميعاً) ما تحته خط :
- (أ) مبنى على الضم - منصوب .
(ب) مبنى على حذف النون - منصوب .
(ج) مرفوع بالضمّة - مرفوع
(د) مبنى على الفتح - منصوب .
- ٢- (لا تكن غليظ القلب فينفر منك الناس) إعراب ما تحته خط:
- (أ) مضارع منصوب - فاعل .
(ب) مضارع مجزوم - مفعول به .
(ج) مضارع مرفوع - فاعل .
(د) مضارع مجزوم - فاعل .
- ٣- (النجاح طعمه سهل، و قيّمته كبيرة ، و ثمنه غال) إعراب ما تحته خط:
- (أ) مضاف إليه - اسم معطوف .
(ب) مبتدأ ثان - مبتدأ .
(ج) مبتدأ ثان - اسم معطوف .
(د) خبر - اسم معطوف .
- ٤- (علمت الفرح غالياً وعزيراً على بعض المهمومين بالآخرين دون أنفسهم) إعراب كلمة (أنفسهم) في الجملة:
- (أ) خبر مرفوع بالضمّة .
(ب) مضاف إليه مجرور بالكسرة .
(ج) توكيد معنوي مجرور بالكسرة .
(د) توكيد معنوي مرفوع بالضمّة .
- ٥- اعلمن أيها المهموم أن قليلاً يغنيك خير من غنى يطغيك) إعراب ما تحته خط .
- (أ) مضاف إليه - خبر إن .
(ب) مضاف إليه - مضاف إليه .
(ج) نعت - مضاف إليه .
(د) نعت - خبر إن .
- ٦- (العمل الجاد يحقق للإنسان العزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً) ما تحته خط:
- (أ) مضاف إليه - مفعول - اسم أصبح .
(ب) نعت - مفعول - خبر أصبح .
(ج) خبر - فاعل - خبر أصبح .
(د) خبر - فاعل - اسم أصبح .
- ٧- (الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية) إعراب ما تحته خط:
- (أ) خبر - فاعل .
(ب) خبر - مضاف إليه .
(ج) مضاف إليه - مضاف إليه .
(د) مضاف إليه - فاعل .
- ٨- (العاملان كلاهما مخلص - العاملان كلاهما مخلصان) إعراب (كلاهما) في الجملتين:
- (أ) مبتدأ ثان - مبتدأ ثان .
(ب) مبتدأ ثان - توكيد معنوي .
(ج) مبتدأ ثان - توكيد لفظي .
(د) توكيد معنوي - توكيد معنوي .
- ٩- (يجب على أبناء مصر مسلمين و مسيحيين النهوض بوطنهم) إعراب ما تحته خط:
- (أ) مبتدأ - مضاف إليه .
(ب) اسم معطوف - مضاف إليه .
(ج) اسم معطوف - فاعل مرفوع .
(د) مبتدأ مرفوع - فاعل مرفوع .
- ١٠- (هذه مجرد علامات على طريق المستقبل الذي يتعاقب فيه العلم مع الإيمان). إعراب ما تحته خط:
- (أ) مضاف إليه - حال .
(ب) خبر - ظرف .
(ج) خبر - حال .
(د) مضاف إليه - ظرف .
- ١١- (عاد الطالب مبتهجاً باختيار مستقبله الواعد) إعراب ما تحته خط:
- (أ) مفعول به - مضاف إليه .
(ب) حال - مضاف إليه .
(ج) حال - نعت .
(د) حال - حال .
- ١٢- (لا تتهاون في عملك - لا تتهاونوا في عملكم). علامة جزم الفعلين:
- (أ) الفتحة - حذف النون .
(ب) السكون - السكون .
(ج) حذف النون - السكون .
(د) السكون - حذف النون .

١٠ ميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- ١- نجح في الاختبار اليوم (١٢) طالبة. عند كتابة العدد بأحرف عربية يصبح العدد:
 (أ) اثنا عشرة. (ب) اثنتا عشرة. (ج) اثنا عشر. (د) اثنتا عشر.
- ٢- ورد التمييز منصوباً في جملة واحدة مما يلي هي.
 (أ) معنى ثلاث جنيهاً. (ب) أنفق الرجل مائة جنيه. (ج) سعر الكتاب خمسون جنيه. (د) راتب الموظف ألفا جنيه.
- ٣- في مدرستي (٢٠٠) طالب. عند كتابة العدد بأحرف عربية تصبح كتابة العدد:
 (أ) ألفان جنيه. (ب) ألفين جنيه. (ج) ألفا جنيه. (د) ألفى جنيه.
- ٤- امتلأ قلب الرجل فرحاً بنجاح ابنه. إعراب كلمة (فرحاً):
 (أ) حال منصوب بالفتحة. (ب) مفعول به منصوب بالفتحة. (ج) تمييز منصوب بالفتحة. (د) مفعول لأجله منصوب بالفتحة.
- ٥- (الله خير حافظاً) إعراب كلمة (حافظاً) في الجملة:
 (أ) مضاف إليه. (ب) تمييز. (ج) حال. (د) مفعول به.
- ٦- لقد فجر الله الأرض عيوناً. التمييز في الجملة السابقة محول عن:
 (أ) فاعل. (ب) مبتدأ. (ج) نائب فاعل. (د) مفعول به.
- ٧- ميز الجملة الخطأ من الجمل الآتية:
 (أ) التمييز الملحوظ دائماً منصوب. (ب) العدد المركب تمييزه مجرور. (ج) المميز يعرب حسب موقعه في الجملة. (د) تمييز المائة مفرد مجرور بالإضافة.
- ٨- (زادت الفتاة جمالاً - زاد الله الفتاة جمالاً) إعراب كلمة (جمالاً) في الجملتين:
 (أ) مفعول به - مفعول به. (ب) تمييز - تمييز. (ج) تمييز - مفعول به. (د) مفعول به - تمييز.
- ٩- الصحة أفضل نعمة على الإنسان. إعراب كلمة (نعمة) في الجملة:
 (أ) خبر مرفوع بالضم. (ب) تمييز منصوب بالفتحة. (ج) مضاف إليه مجرور بالكسرة. (د) تمييز مجرور بالكسرة.
- ١٠- محمد أفضل نعمة من أخيه. إعراب كلمة (نعمة) في الجملة:
 (أ) خبر مرفوع بالضم. (ب) تمييز منصوب بالفتحة. (ج) مضاف إليه مجرور بالكسرة. (د) تمييز مجرور بالكسرة.
- ١١- (الجيش المصري أقوى جيش في المنطقة - مصر الأقوى جيشاً في المنطقة) إعراب (جيش) على الترتيب:
 (أ) تمييز - تمييز. (ب) مضاف إليه - تمييز. (ج) مضاف إليه - مضاف إليه. (د) تمييز - مضاف إليه.
- ١٢- قال الولد لأخيه: أنا أجمل صوتاً منك. كلمة (صوتاً) تمييز محول عن:
 (أ) فاعل. (ب) مفعول. (ج) نائب فاعل. (د) مضاف إليه.
- ١٣- (فاض الإناء المناسب مكان النقط):
 (أ) ماءً. (ب) ماءً. (ج) ماءً. (د) ماءً.
- ١٤- (تقدمت صناعة مصر) عند تحويل الفاعل إلى تمييز تصبح الجملة:
 (أ) تقدمت مصر صناعتها. (ب) تقدمت مصر صناعةً. (ج) صناعة مصر تقدمت. (د) مصر تقدمت في الصناعة.



أسئلة اختيار من متعدد

للتدريب على امتحان شهر مارس :

(الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل؛ لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية).

1/ .الكريم هو:.....

(الفنى - المعطاء - المسئول - النبيل)

2/ مضاد «تستوى»:.....

(تفاوت - تتعادل - تتماثل - تتشابه)

3/ «السر - العلانية» بينهما:.....

(تقارب - تضاد - مقابلة - جرس موسيقي)

4/ النص للاديب:.... (طه حسين - عباس العقاد -

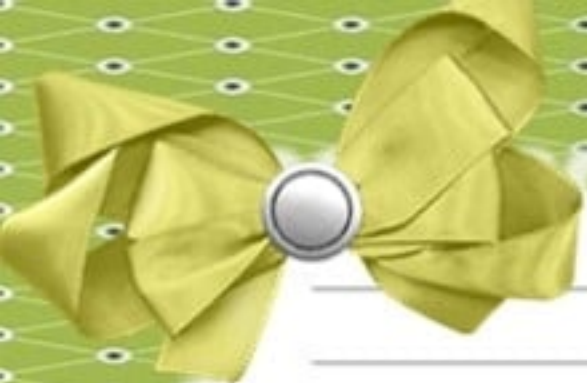
مصطفى صادق الرافعي - مصطفى لطفى المنفلوطي)

5/ جملة «هو شعور» في محل

(رفع خبر - رفع نعت - نصب حال - ليس مما سبق)

(لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به).

6/ مرادف «يهتدى»:.....



(يستقبل - يتعرف - يستنتج - يسترشد)

7/ جمع «زاجره»:.....

(زجوره - أزجاره - أزجره - زواجره)

8/ مضاد «قائده»:.....

(هاديه - خادعه - مرشده - كل ما سبق)

9/ الخلق هو أن يؤدي الإنسان واجبه بدافع من

(قلبه - أسرته - ضميره - تفكيره)

10/ «ينفع»: فعل مضارع

(مرفوع - منصوب - مجزوم - مبني)

(الخلق هو اللمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت
عيناه على منظر من مناظر البؤس).

11/ - مرادف «البؤس»:.....

(البخل - الغضب - الشقاء - الألم)

12/ - مضاد «تترقرق»:.....

(تتحرك - تسيل - تنتهي - تسكن)

13/ جمع «الرحيم»:.....

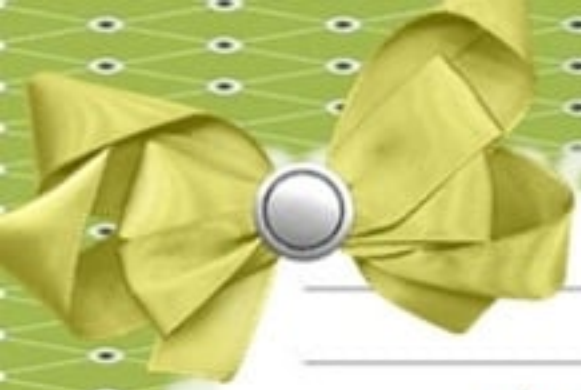
(الرحمة - الرحماء - الأرحام - كل ما سبق)

14/ الضمير في «عيناه»: في محل

(رفع - نصب - جر - ليس مما سبق)

15/ ذكر الكاتب في النص نماذج للاخلاق الكريمة منها:

(العادل - الرحيم - كلاهما صحيح - الأمين)



(الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه).

16 / مضاد «يجترئ»:.....

(يحزن - يجرؤ - يعبث - يجبن)

17 / جمع «الخلق»:.....

(الخلق - الأخلاق - الخلقاء - الخالقون)

18 / الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للاخلاق الكريمة هو

(الخوف من القانون - الخوف من النار - الضمير - المجتمع)

19 / الذي يقضى على نفسه قضاءه على غيره هو:

(الكريم - الرحيم - الصادق - العادل)

20 / كرر الكاتب كلمة «الخلق» في النص ليشير إلى:

(تعدد مظاهره - قوة تأثيره - قلة وجوده - كل ما سبق)

وجملة القول إن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج.

21 / المراد بـ «جملة القول»:.....

(بدايته - نهايته - خلاصته - تفسيره)

22 / مقابل «بقطع النظر»:.....

(إمعان النظر - غض النظر - اصرف النظر - ليس مما سبق)

23 / الذي يبكي قلبه قبل أن تبكى عيناه هو:

(الكريم - الرحيم - الشجاع - الصادق)



24/ (إن الخلق هو أداء الواجب لذاته) أسلوب مؤكد بـ

(التقديم والتأخير – اللام – إنّ – كل ماسبق)

25/ إعراب كلمة «القول»

(خبر – مضاف إليه – اسم مجرور – نعت)

فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم
وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من
الرذيلة.

26/ . مفرد «مكارم»:.....

(مكرم – كرم – إكرام – مكرمة)

27/ مضاد «رغب في»:.....

(رغب عن – رغب إلى – رغب بـ – رغب لـ)

28/ «فليحي ضمائرهم»: أسلوب أمر يفيد

(النصح والإرشاد – التحذير – النهي – كل ما سبق)

29/ نعلم الناس مكارم الأخلاق بـ

(إحياء ضمائرهم – غرس حب الفضيلة – كره الرذيلة في
نفوسهم – كل ما سبق)

30/ «ليثبت» فعل مضارع....

(مرفوع – منصوب – مجزوم – مبني)



الإجابات

- | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------|
| 1/ المعطاء | 2/ تتفاوت | 3/ تضاد |
| 4/ مصطفى لطفى المنفلوطي | 5/ رفع خبر | |
| 6/ يسترشد | 7/ زواجه | |
| 8/ خادعه | 9/ ضميره | 10/ مرفوع |
| 11/ الشقاء | 12/ تسكن | 13/ الرحماء |
| 14/ جر | 15/ كلاهما صحيح | |
| 16/ يجبن | 17/ الأخلاق | 18/ الضمير |
| 19/ العادل | 20/ تعدد مظاهره | |
| 21/ خلاصته | 22/ إمعان النظر | 23/ الرحيم |
| 24/ إنَّ | 25/ مضاف إليه | |
| 26/ مكرمة | 27/ رغب عن | |
| 28/ النصح والإرشاد | 29/ كل ما سبق | |
| 30/ مجزوم | | |

مع تحيات مدرسة المغازي
الإعدادية بنات

أسئلة اختيار من متعدد للتدريب على امتحان شهر مارس :

(إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه).

1/ مرادف «المتعاقبة»:.....

(المتزامنة - المتباعدة - المتصلة - المتتالية)

2/ مفرد «مفاهيم»:.....

(فاهم - مفهوم - فهم - تفاهم)

3/ مضاد «متباينة»:.....

(مستوية - معتدلة - متفقة - متفاوتة)

4/ يختلف تفسير الوقت عبر الأجيال المختلفة بحسب

(اتجاهاته - اهتماماته - كلاهما صحيح - أخلاقه)

5/ اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت على...

(سرعته - تعاقبه - كلاهما صحيح - أهميته)

(فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة، ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ؟).

6/ جمع «تلو»:.....

(أتلأ - تلوات - تلاء - كل ما سبق)

7 / مضاد «ممتلى»:.....

(فارغ - جاف - فائض - مكتمل)

8 / جمع «دلو»:.....

(دلاء - دليّ - أدلّ - كل ما سبق)

9 / يستطيع الإنسان أن يملك كل شى إذا أدرك قيمة

(المال - الصحة - الوقت - الحب)

10 / «إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت

وأنت كهل»: قائل العبارة:

(العرب - زكي نجيب محمود - شكسبير - ليس مما سبق)

(ولكن اتفق الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذى إذا

قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل

شىء).

11 / مرادف «قدره»:.....

(أهمله - تركه - استعمله - عرف قيمته)

12 / مضاد «اتفق»:.....

(اختلف - تناقش - تدارك - ابتعد)

13 / جمع «الكنز»:.....

(الأكناز - الكنوز - كلاهما صحيح - الأكنز)

14 / ألقى الأستاذ الجامعى محاضرة عن أهمية

(البحث العلمى - الأخلاق - العقل - ليس مما سبق)

15 / إعراب «الإنسان»:

(فاعل - مفعول به - مبتدأ مؤخر - خبر أن)

(أجاب أحد الطلبة بحماس: إنه مهما كان جدول المرء مليئًا بالأعمال فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد).

16 / مضاد «بحماس»:

(بثقة - بسرعة - بفتور - بشدة)

17 / جمع «جدول»:

(جداول - جدائل - جداول - كل ما سبق)

18 / الذى وضعه الأستاذ فى الإناء بعد الصخور والحصىات الصغيرة:

(الماء - كيس من الرمل - كيس من الجير - ليس مما سبق)

19 / الوقت ك..... إن لم تقطعه قطعك.

(الخنجر - المنشار - الحبل - السيف)

20 / شبه الجملة «بحماس» فى محل

(خبر - نعت - حال - ليس مما سبق)

أجاب الأستاذ صدقت.... ولكن ليس ذلك السبب الرئيس... فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولًا ما كان بإمكاننا وضعها أبدًا".

21 / مضاد «أجاب»:

(ردّ - سأل - ألقى - كل ما سبق)

22 / الضمير في «يعلمنا» في.....

(محل رفع فاعل - نصب مفعول به - جر مضاف إليه -
جر اسم مجرور)

23 / مثل الأستاذ الجامعي الأهداف الكبرى في حياة الإنسان
ب..... (الصخور - الحصىات - الرمال - الماء)

24 / الدروس المستفادة من قصة الأستاذ الجامعي مع الطلاب
(أهمية تنظيم الوقت - التدريب على الأسلوب العلمي -
أهمية تحديد الأهداف - كل ماسبق)

25 / «الحكمة أن تصيف حياة إلى سنواتك بدلاً من أن تصيف
سنوات إلى حياتك» قائل هذه العبارة ...
(نجيب محفوظ - زكي نجيب محمود - العرب - شكسبير)

الإجابات

- | | | |
|----------------|------------------|-----------|
| 1/ المتتالية | 2/ مفهوم | 3/ متفقة |
| 4/ كلاهما صحيح | 5/ أهميته | 6/ أتلاء |
| 7/ فارغ | 8/ كل ما سبق | 9/ الوقت |
| 10/ شكسبير | 11/ عرف قيمته | 12/ اختلف |
| 13/ الكنوز | 14/ ليس مما سبق | |
| 15/ فاعل | 16/ بفتور | |
| 17/ جداول | 18/ كيس من الرمل | |

19 / السيف 20 / حال

21 / سأل

22 / نصب مفعول به 23 / الصخور

24 / كل ماسبق 25 / زكى نجيب محمود

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

لمعرفة أصل التمييز (مذكر أم مؤنث) نأتي بمفرده لأن الأصل في تذكير التمييز وتأنيثه هو المفرد ، فالكلمات :
 (حقائق ، مدارس ، قري ، أمم ، عاملات) مؤنثة ، لأن مفردا مؤنث :
 (حديقة ، مدرسة ، قرية ، أمة ، عاملة) .
 و (رجال رجالات خطابات جنيهاات) مذكورة ، لأن مفردا : رجل خطاب جنيه .

إعراب الأعداد

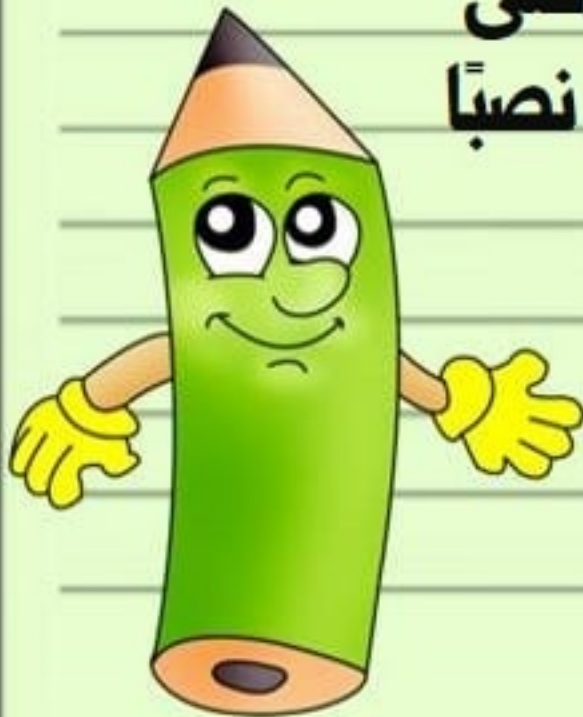
تعرب الأعداد حسب موقعها في الجملة

علامات إعراب العدد

ترفع الأعداد بالضممة وتنصب بالفتحة و تجر بالكسرة

ما عدا :

الأعداد (اثنان) و (مائتان) و (ألفان) تعرب إعراب المثني
 مثل : حضر الحفل مائتا عالم سلمت على اثنين منهما
 العدد المركب ، وهو من (١٩ : ١٢) يكون مبنيًا على
 فتح الجزأين في جميع حالاته الإعرابية رفعًا أو نصبًا
 أو جراً ما عدا العدد ١٢ .



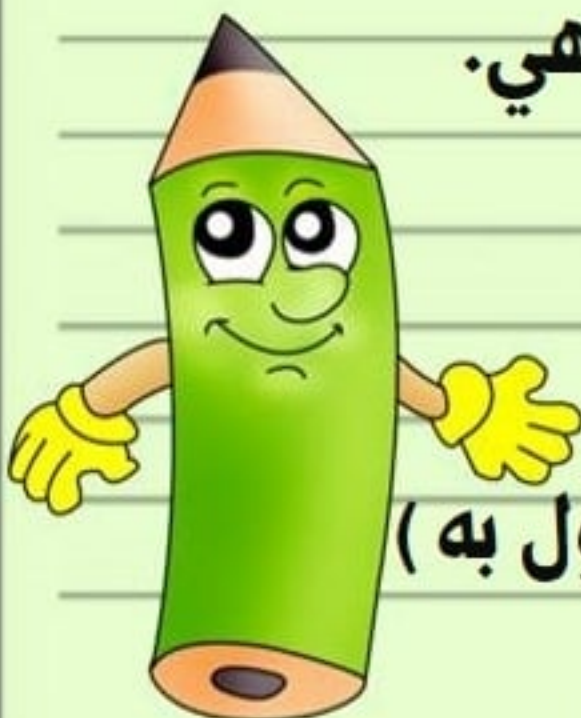
مثل : كافأ المدير تسع عشرة طالبة . (مبني على
 فتح الجزأين في محل نصب مفعول به)

العدد ١٢ يعرب نصفه الأول كالمثنى بالألف رفعًا، والياء نصبًا وجراً، ويبقى نصفه الثاني مبنيًا على الفتح.
 مثل: حصلت على اثني عشر كتاباً (اثني اسم مجرور وعلامة جره الياء عشر مبني على الفتح في محل جر)
 ألفاظ العقود من (٢٠ و ٣٠ و ٤٠ : ٩٠) تعرب إعراب جمع المذكر السالم ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء.
 مثل: كرم الوزير خمسين عالماً (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء)
 في الفصل ثلاث و عشرون طالبة (ثلاث مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة و عشرون معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو.

أسئلة اختيار من متعدد مجمعة من بنك المعرفة على درس التمييز

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1/ الجملة التي تحوي تمييزاً ملفوظاً فيما يأتي هي.
 (اشتريتُ كِلاً أرزاً - قرأتُ كتابين اثنين -
 كلاهما صحيح - زرعتُ أرضي زرعاً)
- 2/ في جملة «اشتعل قلبي حباً» تمييزٌ ملحوظٌ
 مُحَوَّلٌ عن (مبتدأ - فاعل - نائب فاعل - مفعول به)



3/ نوع التمييز في جملة «تفجّرت العقول علماً»

(ملفوظ - ملحوظ - عددي - لا شيء مما سبق)

4/ أيُّ الجمل الآتية تحوي تمييزاً ملحوظاً؟

(يحترم الطالب مُعلّمه احتراماً. - قضيتُ في الغربة تسعة عشر عاماً

- يزداد القمر بهاءً ليلة الكمال - قدّم الزوج لزوجته جِراماً ذهباً.)

5/ «يتصدّق الرجل كلّ يوم بصاع قمحاً». الكلمة التي تحتها خط

تمييز (للمساحة - للوزن - للكيل - للعدد)

6/ أيُّ الجمل الآتية ورد فيها تمييز للمساحة؟

(أُكلتُ كيلاً تفاحاً - قرأتُ سبع عشرة قصة - حرث المَحراث فداناً

شعيراً. - صنعتُ علبة نحاساً.)

7/ اشتريت قنطاراً

(قطننا - قطن - كلاهما صواب - قطنٌ)

8/ في الكتاب عشرون

(موضوع - موضوعاً - كلاهما صواب - موضوعٌ)

9/ تطورت البلاد

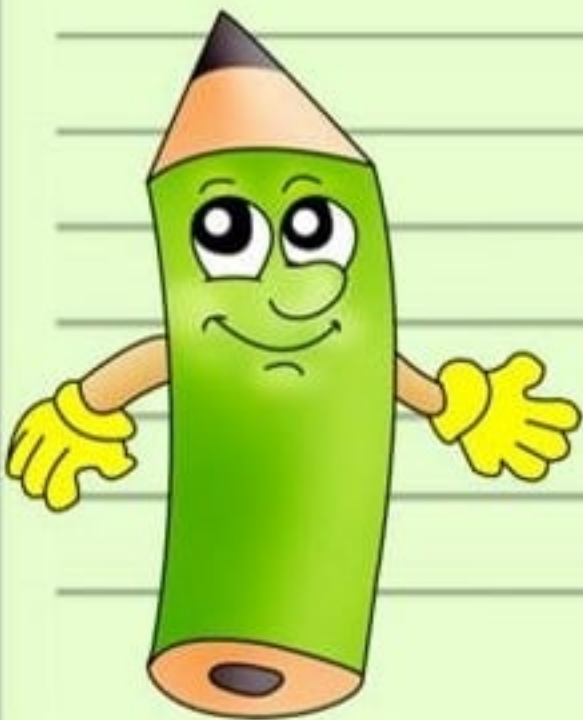
(علم - علماً - كلاهما صحيح - علمٌ)

10/ مصر أطف البلاد

(جوا - جو - كلاهما صواب - جوٌ)

11/ . زرعت فداناً من

(قمحٌ - قمحا - قمح - كل ما سبق)



12 / اشترت قيراط

(بريسما - بريس - كلاهما صواب - برسيم)

13 / قرأت كتب.

(ثلاثا - ثلاث - ثلاثة - ليس مما سبق)

14 / اشترت قصتين اثنتين. كلمة (اثنتين) تعرب:.....

(حالا - نعتا - فاعلا - تمييزا)

15 / اشترت أقلام.

(أربعا - أربع - أربع - أربعة)

16 / حضر الحفل طالبة.

(اثنتا عشرة - اثنتا عشر - اثنتي عشرة - اثنا عشرة)

17 / قرأت كتابا.

(ثلاثة عشرة - ثلاث عشر - ثلاثة عشر - ثلاث عشرة)

18 / الشهر ثلاثون

(يوما - يوم - أيام - أياما)

19 / في المدرسة ألف

(طالبا - طلاب - طالب - كل ما سبق)

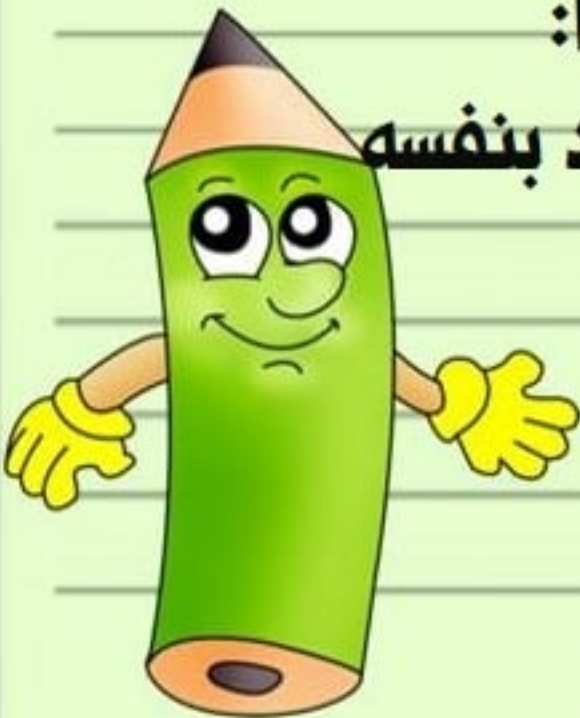
20 / هدأت نفس محمد. اجعل ما تحته خط تمييزا:

(هدأ محمد نفسه - محمد نفسه هدأت - هدأ محمد بنفسه

هدأ محمد نفسا)

21 / قابلت ستة عشر.....

(أصدقاء - صديقا - صديق - صديقة)



22/ أعددت الطعام ألوانًا - أعددت ألوانًا من الطعام.

حدد الموقع الإعرابي لكلمة (ألوانًا):

(تمييز - تمييز / مفعول به - مفعول به / تمييز - مفعول به / مفعول به - تمييز)
مفعول به - تمييز)

23/ تمييز العددين مائة وألف ومضاعفاتهما

(جمع مجرور - مفرد منصوب - جمع منصوب - مفرد مجرور)

24/ تنزهت في مرسى مطروح أيام.

(ثمانى - ثمان - كلاهما صحيح - ثمانية)

25/ باع التاجر مترًا قماشًا. التمييز في الجملة

(مترًا - قماشًا - كلاهما صواب - التاجر)

26/ صمت (١٥) يوم. لكتابة الجملة بألفاظ عربية تكون صمت...

(خمسة عشر يومًا - خمس عشر يومًا - خمسة عشر يوم - خمس

عشرة يومًا)

27/ قال تعالى (واشتعل الرأس شيبًا) كلمة شيبًا تعرب

(حالا - ظرفًا - تمييزًا - مفعولًا به)

28/ قرأت روايات.

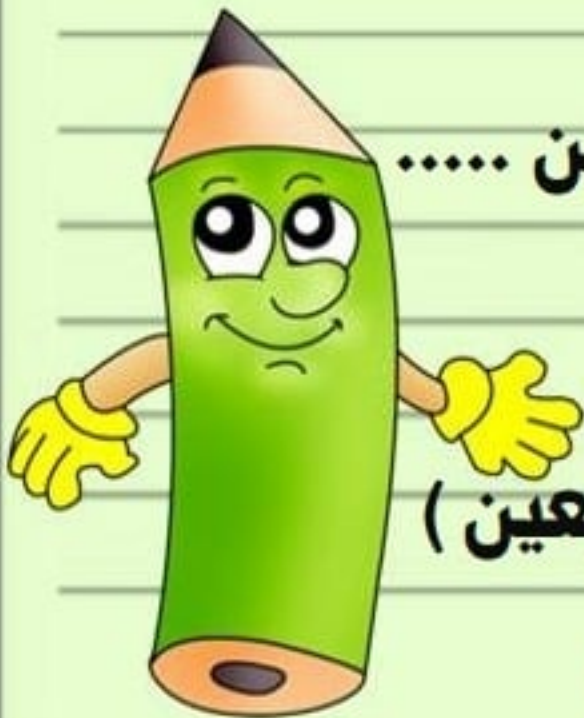
(ثمانى - ثمانى - ثمانية - كل ما سبق)

29/ توفي الرسول صلى الله عليه وسلم عن ثلاث وستين

(عامًا - سنة - كلاهما صواب - عام)

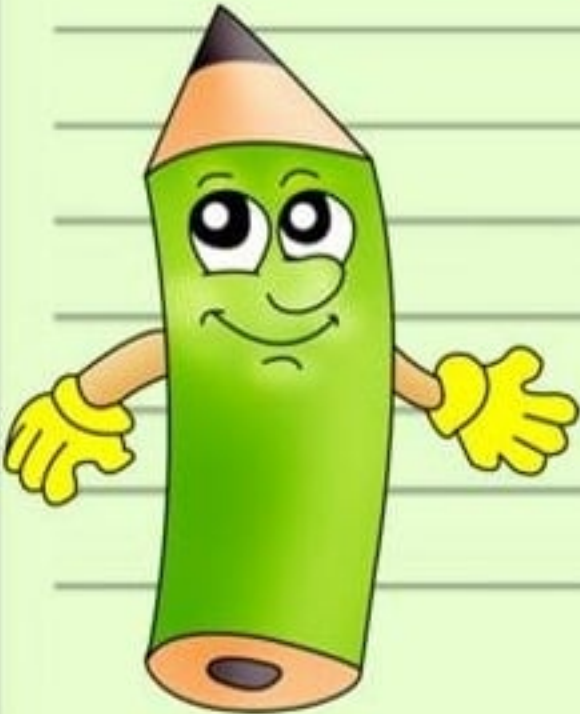
30/ كان في المدرسة معلما

(أربعون - أربعين - أربع و أربعين - أربعة وأربعين)



- 1/ (اشتريتُ كِيلًا أرزًا) 2/ فاعل
 3/ ملحوظ 4/ يزداد القمر بهاءً ليلة الكمال
 5/ للكيل 6/ حرث المحراث فدانًا شعيرًا. 7/ قطننا
 8/ موضوعًا 9/ علما 10/ جوا 11/ قمح
 12/ يرسم 13/ ثلاثة 14/ نعتا
 15/ أربعة 16/ اثنتا عشرة 17/ ثلاثة عشر
 18/ يوما 19/ طالب 20/ هدأ محمد نفسًا
 21/ صديقًا
 22/ تميز - مفعول به
 23/ مفرد مجرور 24/ ثمانية 25/ قماشاً
 26/ خمسة عشر يومًا 27/ تميزاً 28/ ثمانى
 29/ سنة 30/ أربعون

مع تحيات مدرسة المغازي الإعرافية بنات



أسئلة اختيار من متعدد على الفصلين السابع و
الثامن من قصة كفاح شعب مصر (منهج مارس)
ملحوظة: الإجابة الصحيحة بعد الأسئلة

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1/ مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواي: (بأيدي الفلاحين -
بأيدي الجيش المصري - بضربة شمس - ليس مما سبق)
- 2/ سافر مصطفى كامل إلى فرنسا: (للسياحة والاستحمام -
لحضور مؤتمر الصح - ليدعو للقضية المصرية - للعلاج)
- 3/ سافر الخديو إلى قصر رأس التين؛ ليكون في حماية الأسطول:
(الفرنسي - العثماني - المصري - الإنجليزي)
- 4/ «جئت أسأل الذين يجاهرون في كل آن بحق الإنسانية».
- قائل العبارة:

- (مصطفى كامل - أحمد عرابي - سعد زغلول - محمد فريد)
- 5/ حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل:
(جمال عبد الناصر - أحمد عرابي - محمد فريد - سعد زغلول)
- 6/ عرض أحمد عرابي على الخديوي توفيق مطالب:
(الجيش - الشعب - كلاهما صحيح - الإنجليزي)
- 7/ «لقد خلقنا الله أحراراً ولم يخلقنا ترأثاً أو
عقاراً» - القائل هو:

(عمر مكرم - أحمد عرابي - مصطفى كامل - سعد زغلول)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

8/ تولى اللورد كرومر منصبه فى مصر مدة عامًا.
(14- 20 - 24 - 28)

9/ استغل مصطفى كامل للتنديد بوحشية الإنجليز.
(حريق القاهرة - حادثة دنشواي - لجنة ملنر - جريدة اللواء)
10/ سلم القلعة للإنجليز:

(خورشيد - أمين أغا - الخديوي توفيق - خنفس)

11/ نجح سعد زغلول فى توحيد:
(الريف والحضر - عنصري الأمة - الحاكم والشعب - كل ما سبق)
12/ فى المرة الأولى، نفى سعد وثلاثة من المجاهدين إلى جزيرة
(شدوان - مالمطة - قبرص - سيشل)

13/ بعد الإفراج عن سعد وزملائه انطلقوا إلى
(باريس - لندن - مالمطة - القاهرة)

14/ «لقد خلقنا الله أحراراً ولم يخلقنا تراثاً أو
عقاراً» - القائل هو:

(عمر مكرم - أحمد عرابي - مصطفى كامل - سعد زغلول)

15/ عاشت لجنة ملنر فى مصر شهور.
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

16/ فى المرة الثانية، نفى سعد وصحبه إلى
جزيرة فى المحيط الهندى.
(سيشل - مالمطة - شدوان - قبرص)



الإجابة الصحيحة لأسئلة (اختر)

- 1/ بضربة شمس 2/ ليدعو للقضية المصرية 3/ الإنجليزي
4/ مصطفى كامل 5/ محمد فريد 6/ كلاهما صحيح
7/ أحمد عرابي
8/ 24 9/ - حادثة دنشواي 10/ خنفس
11/ عنصري الأمة 12/ مألطة 13/ باريس
14/ أحمد عرابي 15/ (ثلاثة 16/ (سيشل

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



الثاني بلعدي

الكنز قبل أن يفنيح

مراجعة الدرس

نظام أسئلة الاختيار

مستورد

رائد الحفاوي

١) كانه ان سقاذا الجامع من مسمى إدارة

(الأموال - الأعمال - الإهمال - المشرقات)

٢) كانه موضوع المحاضرة عنه أهمية

(العمل - المال - الأخلال - الوقت)

٣) موضع السقاذا من الدلو - - - - - أملا

(الماء - الحصىات - البرمال - الصغر)

٤) كانه الطراب أستاذ المحاضرة

(غافلين - شائمين - متفاعليه - ضاحكين)

٥) الوقت كالسيف حكمة مثل

(هذى - عربى - فرسى - ألمانى)

٦) الوقت ليس له موزوم

(محتركة - ثابتة - مآتم - راجع)

٧) الحكمة أنه تضيف إلى سنواتك حياة القائل

(أحمد شوقى - زكى نجيب محمود - رامى - نجيب محفوظ)

٨) إذا ضيعت الوقت مانت شاب ضيعك وانت كهل القائل

(المازنى - شكبير مصطفى محمود - رامى)

٩) مرادف صاربه

(أمحاله - أدواره - انجاهاته - مخططاته)

١٠) معناد متباينة

(متجمعة - متفحة - متقاربة - متجاورة)

مفرد مفاهيم

١١

(مفاهيم - مفاهيم - مفاهيم - مفاهيم)

جمع اسناد

١٢

(اسناد - اسنادات - آسند - آسند)

مضاد حيّا

١٣

خياليا

(ظاهرًا - مكنويًا - متخفيا)

مرادف تنظييم

١٤

(ترتيب - ترتيب - ترتيب - ترتيب)

مفرد الطلبة

١٥

(الطالب - الطالب - الطالب - الطالب)

مرادف كعب

١٦

(اكل - ازرع - اذن - اذن)

مضاد مليئًا

١٧

(فارغًا - كلاً - كبيرًا - صغيرًا)

مفرد ليعور

١٨

(الصافر - ليعور - ليعور - ليعور)

مرادف عصب

١٩

(غير - عدل - علق - اجاب)

جمع لجرة

٢٠

(الجارح - الجوارح - الجوارح - الجوارح)

٢١ اتفقه الجميع على الوقت

٢٢ (أهمية - أغنيا - - إصاعة - إصابا) مما كانه يدور الإثنا عليه لما به يستطيع عمل المزيد

٢٣ (الاعتماد على الغير - الجد والاجتهاد - الأكل والتمول - طيلة والخدمة) الأمور الكبيرة من حياة الإثنا به قد تكونه

٢٤ (هدنة في الحياة - مشروعاً يريد تحقيقه - إيمانه به - كن ماسم) موضوع المحاضرة التي ألقاها الأستاذ بجامعة مصر

٢٥ (الفن - الوقت - الهدوء - الجبر) الوقت كالسيف إنه لم تقطعه

٢٦ (قتلت - ضربك - وصحت إهانتك) الهدف من التجربة هو رؤية نظراً لأستاذ تعريف الطلاب أهمية

(المال - الفن - الوقت - الرسم)

٢٧ مصادر حماسي

(صنف - كل - حين - فتور)

٢٨ جمع بقعة (الضئور - الفكر - المفكر - إفاك)

٢٩ معن سائلاً (عملاً - إقاعة - مؤز فآ - صرهنأ)

٣٠ مصادر إلهاد (إعباد - إهمال - إشتقار - إلهاء)

معنى متباينة -

(مضوعة - متباينة - مختلفة - مطوية)

عزرد شاربه

(شرب - شارب - شربة - شروب)

مضاد ليطيح

(يقدر - - يعجز - يفهم - يقرأ)

! له لوقت كثير نربها .

(اسماء - هذارة - هذام - هذام - هذام)

وكم من انا اصابه وقته

(معقول به - عامل - مصاف الى - حال)

كان اكثر بعد عنه النبال

(هذام - اسم كان - تميز - طرف رمان)

وكم من انا اصابه وقته حيا لا ينفع !

(استفهام - هذية - طرية - حال)

! له الوقت كثير لا يعرف فيمنه الا الجذوة - لم يفلح

مما كان رفع نفعه - نصب نفعه - رفع حال - نصب حال

العائد من هارب لكل

(صرب - مين - استقام - تعجب)

اخذت ... كتابا (اعدت - اعدت - اعدت - اعدت)

اللغة العربية

المصف الثاني الإعدادي

درس / الخلق كنز لا يفنى / ^{موضوع} حفظ

معالجة الدرس بأسئلة الاختيار

متر متعدد طبقا لنظام الاختبارات

معالجة جميع أفكار ولغويات ومجاليات

النص

① نص الحلق لا رديب
(أعد أمين - مصطفى لطف المنقوطة - أحمد موسى عبد الكريم)

② ولد المنقوطة سنة
(١٨٧٧ - ١٨٧٥ - ١٨٧٦ - ١٨٨١)

③ تعلم المنقوطة في
(الجامعة بمرية - الأزهر الشريف - لبنان - الجامعة القسبية)

④ من مؤلفات المنقوطة الشهيرة كتابه
(النظرات - لعبارة - الأطلاق - للنوحي من الثانية)

⑤ تولى المنقوطة سنة
(١٩٢٤ - ١٩٢٤ - ١٩٤١ - ١٩٠١)

⑥ عاش المنقوطة - - - - - عاماً
(٥٧ - ٤٨ - ٥٨ - ٣٨)

⑦ الرحيم هو من يمكن قلبه قبل أن يترك

(الناس - الجيران - عيانه - المجتمع)

⑧ الصادق هو الذي يكون فعله - كـ

(أعله - تعرفه - مضميه - قوله)

⑨ الخلق هو شعور المرء بأنه مؤد أمام غير صور

(بالقاص - الضابط - بالعامل - بالفاخر)

⑩ له مؤول أسلوب

(توكيد - رئيس - سلمه - إلهام)

١١) مرادف شعور

(رغبة - إلهام - إرادة - تصرف)

١٢) جمع الخلق

(الثلاثة - الأعلام - مخلوقات - لخلق)

١٣) المراد بالعيب

(الحد - الرقص - الكره - الاستمالة)

١٤) مضاد السجاء (اللئيم - الضعيف - الجبان - البصير)

١٥) جمع المعرفة (المرعاه - الصورخ - الصورخ - الصورخ)

١٦) جمع الغضيلة (الفضول - الفضائل - الفضائل - الفضائل)

١٧) مفرد مقدم (كاسم - كرم - معرفة - كرم)

١٨) معنى الواجب (المفروض - اللازم - المفيد - الواجب)

١٩) مضاد المنقور (لأمن - الرغبة - الولد - حب)

٢٠) مرادف البؤس (الحققة - السعد - المرح - ينف)

١٢) الذي يَكُنْ قلبه قبل أنْ يَكُنْ عيناه هو
(إصداره - الكريم - الرحيم - إعادون)

١٣) الذي يحْكُم على نفسه حُكْمًا يحْكُم على الآخر به هو
(إصداره - الكريم - رحيم - إعادون)

١٤) الذي يَمْنَع الإنسان من ارتكاب الشر هو
(العقل - القلب - الحذر - العقاب)

١٥) يسمي سرواقله
(ترادف - تضاد - بجانب - مشابه)

١٦) يَكُنْ قلبه تصوير للقلب بآثاره
(يلو - يضل - يدمع - يعد)

١٧) يسمي نفسه وغيره
(بجانب - ترادف - تضاد - كراي)

١٨) يسمي إهانة وحنه - كرامة مودة
(كراي - توافقه مودته - تضاد - ترادف)

١٩) الرقيب على تصرفاته الإنسان
(عقله - علمه - حيزه - وعيه)

٢٠) فهم أراد أنه يعلم الناس فليس مما أثرهم أسلوب
(نور - نور - شرط - استفهام)

٢١) الرغبة من الفضل - النفور من الرذيلة مينا

(ترادف - كراي - بجانب - مقابلة)

٢١ الذي يفيد الاستعانة من رأى الكائنات أنه يكون مقادير
(عقله - فكره - فطره - فطره - فطره)

٢٢ الخلق هو شعور المرء أنه مسؤول عما يجب أنه
(يكتب - يهرب - يلو - يفعل)

٢٣ فليس عاثرهم أسلوب آخر عرضه
(الرجل - اللى - النظم النظم)

٢٤ تتكرر كلمة الخلق تشير إلى تعدد مظاهر
(الخلق - العبد - الوعى - الحق)

٢٥ تعلم الناس مكارم الله فلا بد أن يلقى
(أهملهم - أتعالمهم - عاثرهم - أودعهم)

٢٦ العبد هو أدار الواجب لذاته بقطع لقطعه عما يدرب
عليه من (أقوال - أعمال - أفعال - نتائج)

٢٧ مضار البؤسى
(السوء - الحزن - السعادة - لهم)

٢٨ مضار الصرخة
(الهمة - اللمة - اللمة - اللمة)

٢٩ معن بجترى
(يحبس - يخاف - يتبع - يحرق)

٣٠ سارى رضى
(يؤمل - يلين - يحبس - ينال)

الأسبوع سبعة

(أيام - وقائمه - ساعاه - ثوانه)

↑ تَرْسَبَ كَيْلُو قَفَاً تَرْسَبَ .
(فاعل - مفعول - مفعول - هذا)

٤٢ قرأت أدائيه قصة
(مفعول - تحييزاً - مضافاً - نقلاً)

٤٣ باعت المرأة لها سمناء

(فاعل - مفعول - نقلاً - تحييزاً)

٤٤ أكلت الحاصية فدراطاً بر صمغاً القيز
[أكلت - الحاصية - فدراطاً - بر صمغاً]

٤٥ قرأت أربع قصص تَرْسَبَ
(مضافاً إليه - نقلاً - بر صمغاً - فاعلاً)

٤٦ رُرع إفلاح حداناً قحاً .
(فاعل - مفعول - نقلاً - مضافاً إليه)

٤٧ باع إساجر أدائيه قنطاراً قطناً
(نقلاً - مفعول - هالاً - توكيداً)

٤٨ مئة بنت أفلامك منه
(مفعول - نقلاً - هالاً - مضافاً إليه)

٤٩ أجترية أربعة كتب العد لأحد ميت مع
(الاف - لغير - لكس - لكونه)

السَّخْنِ الْإِعْدَادِ

الصف الثاني الإعدادي

قصة كفاح شعب مصر

الفصل السابع [٧]

معالجة الفصل بأسئلة

الاختيار من متعدد

طبقا للقرار الدوري رقم [٥]
والتعليمات

والتعليمات

١) كانه عرابي يعمل

(حكمدار بقاهرة - حاكماً للجيش - قاضياً عسكرياً - قائداً للجيش)

٢) الحقيقة التي سجلها المؤرخ ما سببها هو عدم الاعتراف بالثورة
(التي تقدم - الغناء - البقاء - لعبودية)

٣) بدأت الثورة العربية باقتناع ضباط الجيش
(من وزارة الحرس - من ميدان عابدين - من منزل عرابي في محكمه)

٤) انتهت الثورة العربية بـ ...
(نفي عرابي - هزيمة عرابي - احتلال إنجلترا لمصر - كل بسبب)

٥) قامت الثورة العربية سنة
(١٩١٨ - ١٩١٩ - ١٩٥٢ - ١٨٨١)

٦) وقعت مسؤولية حادثة دنشواي على
(فلاح دنشواي - البورد كروم كيتلي - نابليون)

٧) رافع عن قضية بلاده في المؤتمرات الأوروبية مساعداً بـ
(مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابي - سعد زغلول)

٨) قائد ثار ضد الخديوي وعرض عليه مطالب الأمة
(أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول)

٩) كانه يحامي أولاد عن قضية وطنه
(مصطفى كامل - أحمد عرابي - سعد زغلول - محمد علي)

١٠) تآمر حامي القلعة التي سلمها للإنجليز
(كيتلي - نابليون - خنفس - باركسي)

١١) حات الضابط الإنجليزي من قرية دستواي بسبب
د هجوم إغراقه - ضربة السطح - طهقة نارية - سلاح (مضيق)

١٢) تبدلت سياسة الإنجليز في مصر بعد كفاح
ر أحمد شوقي - أحمد عرابي - مصطفى كامل - مصطفى لطفى

١٣) وقف الشعب المصري بكل ما يملك بجانب
ر عرابي - شتة - هتف - ناييوس

١٤) تم عزل اللورد كرومر من منصبه بعد عاماً
(٣٤ - ٤٢ - ٤٤ - ١٤)

١٥) أصدر مصطفى كامل جريدة

ر (العواد - الدواد - اللواد - اللفاح)

١٦) أثار من قومه الوطنية والحاسه حتى نفذت أمواله
ر (ممد علي - أحمد شوقي - ممد مرز - أحمد عرابي)

١٧) وصل الجيش الإنجليزي إلى القاهرة عبر طريق
ر (الغابسية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

١٨) تصف هتفي بعد تسلله للقلعة ب
ر (نصاره - الخائن - الزمين - المصدق)

١٩) بدأت الثورة العربية بالإقناع في منزل عرابي سنة -
(١٨٨٢ - ١٨٨١ - ١٨٨٠ - ١٨٩١)

٢٠) اتفعد الإنجليز مع الخديوي طر أنه يحمو

ر (عرشه - عرشه - كسبه - أملاوه)

٢١ حمل لواد الفلاح بعد مصطفى كامل
(ر احمد علي - مهد مزيد - مهد فتي - محمد موزي)

٢٢ تم عزل من منصبه انتصاراً للحركة الوطنية

(ر اللورد اللبني - اللورد اللبني - اللورد كرومر - اللورد كيني)

٢٣ بعد ثورة عرابي - من الذين توجهوا الى
(ر طنطا - مرزا - اب ستندرية - طرموع)

٢٤ استغل مصطفى كامل ليهب للعالم العلم / اقتدار
(حادثة الحائرة - حادثة رشواي - حادثة ابقا - حادثة ابقا)

٢٥ ثورة عرابي ضد الذوي وقعتها في ساعة
(ر عابدين - البدري - يعليم - يعليم)

٢٦ لا عهد لكم من هذه المطالب لقد رررت هذه لبيد بقاء
(الذوي سعد - الذوي توفيق - الذوي مبارك - الذوي ابراهيم)

٢٧ لقد خلقنا الله احراراً القائل
(ر احمد ستوي - احمد عرابي - احمد سامي - احمد علي)

٢٨ اضطر عرابي الى القول في حرب مع الخيل لانهم دخلوا ايشاء
(ر توفيق - رمياط - استندرية - طنطا)

٢٩ تدل آثارها على البقاء والحدود " بقا لي
(ر ماسيرو - نور - غاندي - نابليون)

٣٠ بدأ مصطفى كامل في الدفاع والجراد متبعاً
(مسليتي - وسيلة - مهدت - مسلي - ارسل)

٢١) الوسيلة الأولى طبعاً كامل بعث حركة الوطنية من
(الدافع - الأرومين - الخارج - النفس)

٢٢) الوسيلة الثانية في كفاح مصنف كامل الرعاية للقضية العربية من
(أميركا - أوروبا - الهند - الصين)

٢٣) اتصل مصنف كامل بالصحف الأمريكية لنشر
(المقالات - الكتب - السجلات - الأعمال)

٢٤) من الطرق التي اتبعها مصنف كامل في دعواته الفكرية

(الشعر - الخطب - الدعايا - الظهور)

٢٥) من أهداف هريدة اللوار بيت هروغ الوطنية و

(الفن - اتحاد عسكري - إقراة - لكتاية)

٢٦) دعا مصنف كامل دائماً إلى معارضة اليأس و

(الطموح - الهدف - السلام - الفاقة)

٢٧) إنه من سماح في حقوق بلاده لوصرة واحدة يبقى أبداً هو منزع

العقيدة إقاني (أحمد رابي - محمد مرید - مصنف كامل - يابلون)

٢٨) نادى صحيفة - - - - - بوجوب منح قدر الاستقلال

(الحرية - الزبيون - اللقاة - المجد)

٢٩) توجب مصنف كامل إلى - - - - - للواصل كفاحاً

(فرنسا - إنجلترا - ألمانيا - الهند)

٣٠) حاولت التخلي عن تفسير سياستها بعد عارته

(العربية - الهندية - الشارع - دنشواي)

٤٤

بدأت الثورة العربية تحت قيادة

د أحمد عرابي - أحمد سوقي - البارودي - مصطفى كامل

٤٥

د الخديوي عم وطالب عرابي بـ

د الفكر - الاستجابة - تلبية - الاستعداد

٤٦

د عرابي مع الخديوي في عايد معهم بـ

د لجانة - الحزبي - الاستباب - الحجل

٤٧

اتخذ الخديوي مع الانجليز على

د البعده - حمايته - تعليمه - تدريبه

٤٨

عزلت بريطانيا اللورد كرومر رئيسه كفاح

د أحمد عرابي - سعد زغلول - علي مبارك - مصطفى كامل

٤٩

بعد عزل اللورد كرومر من منصبه انتصار الحركة

د الفرنسية - المصرية الوطنية - الهندية - تلبية

٥٠

أعاد بعث الروح الوطنية في نفوس المصريين

د مصطفى كامل - علي مبارك - محمد زكي - سعد زغلول

٥١

مع المومنين من ان تناولوا جريد اللواء محاربة

د المصريين - المصريين - المصريين - العرب

٥٢

نادت هيمنة ... لوجوب منح مصر الاستقلال الذاتي

د الربو - البنيو - البحرية - المجد

٥٣

ادركت بريطانيا انه سياسيا مركز مصر كمنح الى

د نبات - تحويل - استمر - استمر

عرائس الطغاري

الصف / الثاني الإعدادي

القصة / كفاح شعب مصر

الفصل / الثامن

معالجة الفصل بجميع جزئياته

م خلال أسئلة الاختيار

م متعدد

عرائس الطغاري

١) نفي سعد وثلاثة من المجاهدين عن المرة الأولى إلى جزيرة (قبرص - سُدَوَانِه - مالطة - سيلاس)

٢) بعد الإفرنج عن سعد وزملائه انطلقوا إلى (برلين - لندن - مالطة - باريس)

٣) حرص سعد زغلول على توحيد المصريون بين (العمال والمزارعين - عشق المرأة - بدون الجنسية - مصريين بانيات)

٤) اهتم سعد بتوحيد الأمة ضمناً واحداً أمام (الحملة الفرنسية - طيوس - المماليك - الحكومة)

٥) المقصود من عشق المرأة (لمصريين والمماليك - المسلمون المسيحيون - المسلمون واليهود - المسلمون واليهود)

٦) ألغى بريطانيا الخراج على مصر بسبب (طهرسيه - تدخل الأجانب - الثورات - خضوع - استقلال)

٧) نتج عن نفي سعد زغلول وصحبه إلى مالطة (عزل البور وكرومر - استقلال المصريين - اليهود - قيام ثورة ١٩١٩)

٨) فر سعد زغلول وزملائه إلى (مصر - روسيا - ألمانيا - بريطانيا - فرنسا)

٩) زعيم مصري كانه نفيه سبباً لقيام ثورة ١٩١٩ (مصطفى كامل - سعد زغلول - أحمد عرابي - محمد مرسي)

١٠) زعماء مصريين ذهبوا مع سعد زغلول إلى دار المنسجون باسم (شعراون وعرابي - شعراون ونها - غري وعرابي - مؤيد وكامل)

١١) قناد لجنة بريطانية للتقصية عن أسباب ثورة ١٩
(كريسمر - ماكيل - ملنر - مورع)

١٢) استند عدوانهم على التظلم مع المصريين واقترعوا
الكابح الأزهر برصاصهم

(الانجليز - لغز سيوس - الإلحاح - ليرودس)
١٣) حوَقَر الصلح يعقد في

(الملبانيا - إندونيسيا - فرنسا - إيطاليا)

١٤) ذهب سعد مع زميله لادار

(المنسوب - العالي - المنسوب إلى - المنسوب لـ)

١٥) اقيم الانجليز الجامع ... برصاصهم

(الأموي - الأزهر - الحسين - عروبة ليعاصم)

١٦) نفي سعد زغلول في المرة الأولى إلى جزيرة

(سيل - سيلان - مالطة - قبرص)

١٧) نفي سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة

(سيل - مالطة - قبرص - لواءات)

١٨) لجنة ملنر كانت لجنة

(ناجية - موقفة - أمانة - فاشلة)

١٩) نفي سعد زغلول إلى جزيرة سيل من ملنر

(الهند - لا طنط - الهند - الهند)

٢٠) جاءت لجنة ملنر للتقصية عن أسباب ... المصريين

(ثوراح - هتوع - وعيم - هتودي)

٢١ عَصْرَتَ بَرِيْطَانِيَا الْإِفْرَاجَ عَنْهُ سَعْدُ زَائِلًا مُثَلِّفًا فِي الْخَادِ
وَالْحَرْبِ - الْتَوْرَةِ - الْهَجُومِ - الضَّعْفِ

٢٢ فِي مَوْعَرِ الصَّلَاحِ نَاصِرَتِ الدُّوَلِ الْكُبْرَى
(مُرْتَا - بَرِيْطَانِيَا - الْخَا - إِيْطَالِيَا)

٢٣ دَعَا الْمَرْبُوعِيَّةَ إِلَى تَنْظِيمِ الْمُنَاصَرَةِ وَمَقَاطَعَةٍ
وَالضَّرَائِبِ - الْبُطْنَانِخِ - الْوَدَاعِ - الْبُغْتِ

٢٤ لِلدُّوَلِ مَرَّةً فِي الْبَارِغِ كَثَرَتِ فِي الْمُنَاصَرَةِ هَذَا
مَوْعَرَةُ ١٩ - (إِيْطَالِيَا - الْبُغْتِ - الْوَدَاعِ - الْبُغْتِ)

٢٥ حَرَّرَ الْإِيْطَالِيَّةُ بِالْخَادِ الْفَتْوَةَ الْقَبِيْضَةَ عَلَى
(سَعْدُ زَعْلُولِ - مُحَمَّدُ مَرْيَدِ - مُصْطَفًى كَامِلِ - أَحْمَدُ عَزِيْزِيَا)

٢٦ كَانَتْ تَوْرَةُ ١٩ دَلِيلٌ قَوِيٌّ عَلَى تَوْصِيَةِ
(أَفْرَادِ - جَمَاعَاتِ - عَنَاصِرِ - مَنَاسِرِ)

٢٧ حَمَلَ رَاقِيَّةَ الْبَلَادَةِ أَبَدَ الْوُضْعِ بَعْدَ مُحَمَّدِ مَرْيَدِ
(مُصْطَفًى كَامِلِ - أَحْمَدُ عَزِيْزِيَا - سَعْدُ زَعْلُولِ - عَلِيٌّ طَلْحِي)

٢٨ لَجِدَ مَنَ سَعْدُ مَرَّةً لِمُنَاصَرَةِ الْفَتْوَةِ بَرِيْطَانِيَا أَنَّهُ تَقَلَّمَ
(بَدُوَ الْبَحَايَةِ - حَرْبُ الْبَحَايَةِ - الْفَتْوَةُ الْبَحَايَةِ - الْفَتْوَةُ الْبَحَايَةِ)

٢٩ الْمُنَاصَرَةُ سَعْدُ زَعْلُولِ وَالْمُنَاصَرَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْفَتْوَةُ الْفَتْوَةُ
(دَرْسِيَّةٌ - مَنَاسِرُ - مَنَاسِرُ - مَنَاسِرُ)

٣٠ الزُّعْمَاءُ الْمَرْبُوعِيَّةُ التَّقَوُّوا بِالْمُنَاصَرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْفَتْوَةُ الْفَتْوَةُ
(مَنْزِلَةٌ - مَنَاسِرُ - أَرْبَعٌ - مَسْجِدٌ)

المصف الثاني الإعدادي

أسئلة الاختيار من متعدد

على ورش

تميز العدد

والكليل

١) الأسموع سبعة

(أَيَّامٍ - أَيَّامًا - أَيَّامٌ - يَوْمٍ)

٢) السنة أربعة (مِصْرِيَّة - مِصْرًا - مِصْرٌ - مِصْرِيَّة)

٣) الحقيقة ستون (ثَانِيَةً - ثَانِيَةً - ثَانِيَةً - ثَوَانٍ)

٤) الشهر ثلاثون (يَوْمٍ - أَيَّامًا - يَوْمًا - يَوْمٌ)

٥) الحسرة بألف (وَاحِدٍ - وَاحِدَةً - وَاحِدًا - أَحَادٍ)

٦) مضر الحفلة ثلاثة آلاف (مِأَةً - مِأَةً - مِأَةً - مِأَةً)

٧) معي سبعة (مِئَةً - مِئَةً - مِئَةً - مِئَةً)

٨) قصبي في المصيف تع

(لَيَالٍ - لَيَالٍ - لَيْلَةً - لَيْلَةً)

٩) مفضت عشرة (مِصْرِيَّة - مِصْرِيَّة - مِصْرِيَّة - مِصْرِيَّة)

١٠) من مكتبة الفصل ألف

(كُتَابٍ - كُتَابًا - كُتَابٌ - كُتَابٌ)

١١ هاجم أسود فريسة
(تسع - تسع - تسعة - تسعة)

١٢ ركعات الصلاة في اليوم سبع ركعة
(عشر - عشر - عشرة - عشر)

١٣ في الفصل عشرة تلميذة
(ثمان - ثمانية - ثمانية - ثمان)

١٤ لم ينجح إلا خمسة عشر
(طالب - طالب - طالباً - طالباً)

١٥ من مضمون نحو الأمية ويسكنون رجلاً .

١٦ اشتراك في جماعة الإذاعة المدرسية عشر طالباً
(واحد - واحد - واحد - واحد)

١٧ قرأت ثمانية
(كتباً - كتب - كتاباً - كتابان)

١٨ الساعة ستون دقيقة - دقيقة - دقائق - دقائق

١٩ اليوم أربع وعشرون
(ساعة - ساعات - ساعة - ساعات)

٢١) يَلْكَوْهُ مَرْيُومُ كَرَّةً بَعْدَ مَمَرِهِ رَافِعًا

٢٢) رَافِعًا عَشْرًا - رَافِعًا عَشْرًا - رَافِعًا عَشْرًا - رَافِعًا عَشْرًا
كَلَامَاتُ الْمَدِيدَةِ طَالِبَةٌ
(اِثْنَا عَشْرُونَ - اِثْنَتَيْ عَشْرِينَ - اِثْنَانِ عَشْرًا - اِثْنَتَيْنِ عَشْرَيْنِ)

٢٣) مَن مَلَيْتَنِي مَرَاتٍ (ثَمَانٍ - ثَمَانِي - ثَمَانِيَّةً - ثَمَانًا)
مَن لَفْضٍ طَالِبًا ثَلَاثَ عَشْرَ - ثَلَاثَةَ عَشْرَ - ثَلَاثَ عَشْرَةَ ثَلَاثَةَ عَشْرَ

٢٤) يَكْتُوِي الْكِتَابَ عَلَى مَوْصُوعَاتٍ
(اِثْنَا عَشْرَ - اِثْنَا عَشْرَ - عَشْرَ - عَشْرَةَ)

٢٥) اِشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا
(سَبْعَةَ عَشْرَ - سَبْعَةَ عَشْرَ سَبْعَ عَشْرَ - سَبْعَ)

٢٦) مَرَأَتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ كِتَابًا
(اِثْنَا عَشْرَةَ - اِثْنَتَيْ عَشْرَةَ - اِثْنَتَيْنِ عَشْرَتَيْنِ)

٢٧) حَضَرَ الْحَفْلَ مَائَةٌ وَسَبْعَةٌ
(طَالِبًا - طَالِبَتَيْنِ - طَالِبَتَيْنِ)

٢٨) عَلَى الْمَكْتَبِ إِحْدَى عَشْرَةَ
(قَصَصًا - كِتَابًا - هُجَلَانًا - قَصَّةً)

٢٩) مَن الْفَنَاءُ ثَمَانَةً عَشْرًا
(ثَمَانِيَّةً - ثَمَانِيَّةً - ثَمَانِيَّةً - ثَمَانِيَّةً)

٣٠) سَارَكَ مَن الْحَفْلَ اِثْنَانِ عَشْرًا
(عَمَّا لَا - تَلْمِيذًا - تَلْمِيذَاتٍ - تَلْمِيذَةً)

٢١ في المحفظة اثنتا عشرة
(قطع فضية - قطع ذهبية - قطع فضية - قطع ذهبية)

٢٢ كافاً العلم متفوقاً
(اثني عشر - اثنا عشر - اثنتي عشر - سبعة)

٢٣ مرأت صفة من الكتاب
(احدى عشر - احدى عشرة - ثلاث - ثلاثة)

٢٤ مرأت كتاباً من نحو
(ثلاث وعشرون - ثلاثة وعشرون - ثلاثة وعشرون - ثلاث وعشرون)

٢٥ من الفصل طالباً
(ثلاثين - واحد وعشرين - ثلاثون - عشرين)

٢٦ اسما لله الحسن ثعة و
(ثعوة - ثع - سبعين - ستين)

٢٧ توفى الرسول صلى الله عليه وسلم عن ثلاث وستين

(عاماً - عام - عام - أعوام)

٢٨ اشترك في رحلة مشغلات
(سبع - سبعة - ثمانية - ثعة)

٢٩ في اليوم والليلة أربعين وعشرون
(ساعة - ساعة - ساعة - ساعات)

٣٠ من المكتبة مائة
(كتاب - كتاباً - كتب - كتب)

٤١ في العام أربعة
(مفعول - فاعل - فاعل - مفعول)

٤٢ هذا الاجتماع مؤلفاً
(احدى عشر - احدى عشر - احدى عشر - احدى عشر)

٤٣ درجات السلم أكثر من
(ثمان - ثمانية - ثمان - ثمان)

٤٤ على مائة وستة
(جني - جنيمة - جنيها - جنيه)

٤٥ اشتريت ثلاثة
(فصح - عالم - رايات - كتب)

٤٦ لقد بنينا مبنياً
(خمسة عشر - تسعة عشر - تسعة عشر - ستة عشر)

٤٧ من القصة فضلاً
(ست عشرة - ست عشرة - ست عشرة - ست عشرة)

٤٨ في القدر ثلاثون
(بحرف - حرف - حرف - حرف)

٤٩ أطلقت المدفعية طلقة
(احدى عشر - احدى عشر - احدى عشر - احدى عشر)

٥٠ صمم المهندس
طابقاً من البرج

(حنة و ثلاثون حنة واربعون حنة واربعون حنة)

الخلق

١- "الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ،لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقًا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله".

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (الشعور): (الفرح - الحزن - الإحساس - المعرفة)
- ٢- جمع (الخلق): (الخلائق - الأخلاق - الخلق - الخلق)
- ٣- جمع (المرء): (الخلق - النساء - الرجال - النسوة)
- ٤- جمع (الكريم): (الكرام - الكرماء - الكرم - الأولى والثانية)
- ٥- مضاد (تستوي): (تساوى - تتعادل - تتنازل - تتفاوت)
- ٦- جمع (السر): (الأسرار - السرار - السرور - الأولى والثانية)
- ٧- مضاد (العلانية): (السر - الكتمان - الخفاء - جميع ما سبق)
- ٨- مضاد (الرحيم): (القاسي - الضعيف - القوي - الصعب)
- ٩- مضاد (تبكي): (تبتسم - تضحك - تعبس - تحزن)
- ١٠- معنى (يقضى): (يعلم - يحكم - يهتم - يتسرع)
- ١١- (لذلك لا أسمى الكريم كريما) علاقتها بما قبلها: (تعليل - توضيح - تفصيل - نتيجة)
- ١٢- بين (السر - العلانية) - (أقواله - أفعاله): (نتيجة - تعليل - تضاد - ترادف)
- ١٣- بين (نفسه - غيره): (نتيجة - تعليل - تضاد - ترادف)
- ١٤- الرقيب الداخلي على تصرفات الإنسان هو: (الضمير - النار - القانون - الناس)
- ١٥- الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة: (الضمير - النار - القانون - الناس)
- ١٦- إعراب (الخلق): (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- ١٧- إعراب (شعور): (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- ١٨- إعراب (مسئول): (مبتدأ - خبر أن - اسم أن - مفعول به)
- ١٩- إعراب (يفعل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٢٠- إعراب (أسمى) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٢١- إعراب (تستوي) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٢٢- إعراب (صدقة) معطوف: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٢٣- إعراب (السر): (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - مفعول به)
- ٢٤- إعراب (عيناه) فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الضممة - الواو - الألف - الفتحة)
- ٢٥- إعراب (نفسه): (توكيد - نعت - اسم مجرور - مضاف إليه)

عَنْقُودُ أَجْمَانَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

٢- "لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون ، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به ومناره الذى يستنير بنوره في طريق حياته".

• **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- | | |
|--|--|
| ١- مضاد (ينفع): | (يضر - يصلح - يفسد - يفيد) |
| ٢- معنى (زاجر): | (ناهيه - مانعه - قائله - الأولى والثانية) |
| ٣- جمع (زاجر): | (زواجر - زجر - زجران - زاجرة) |
| ٤- مضاد (عذاب): | (عقاب - نعيم - سباق - أعذبة) |
| ٥- جمع (منار): | (مناور - منائر - منارون - الأولى والثانية) |
| ٦- مضاد (خوف): | (أمن - اطمئنان - قلق - شعور) |
| ٧- جمع (قائد): | (قوّاد - قادة - قيادة - الأولى والثانية) |
| ٨- مضاد (قائد): | (قوّاد - قادة - قيادة - مقود) |
| ٩- ينفع الإنسان أن يكون زاجر ه عن الشر هو: | (القانون - النار - الضمير - جميع ما سبق) |
| ١٠- لا ينفع الإنسان أن يكون زاجر ه عن الشر : | (القانون - النار - الضمير - الأولى والثانية) |
| ١١- بين (لا ينفعه - ينفع): | (نتيجة - تعليل - تضاد - ترادف) |
| ١٢- (إنما ينفعه) أسلوب: | (توكيد - نداء - أمر - استفهام) |
| ١٣- (ينفع - يهتدي - يستنير) أفعال مضارعة تفيد: | (الثبوت - التجدد والاستمرار - النفي - التوكيد) |
| ١٤- إعراب (المرء): | (مفعول به - مبتدأ - خبر - فاعل) |
| ١٥- إعراب (خوفه): | (فاعل - اسم كان - خبر كان - مبتدأ) |
| ١٦- إعراب (خوفه): | (نعت - حال - معطوف - مفعول به) |
| ١٧- إعراب (ضميره): | (فاعل - اسم كان - خبر كان - مبتدأ) |
| ١٨- إعراب (قائده): | (فاعل - اسم كان - خبر كان - مبتدأ) |
| ١٩- إعراب (يستنير) فعل مضارع: | (مرفوع - منصوب - مجرور - محذوم) |

٣- "الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه".

• **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- | | |
|-------------------|---|
| ١- جمع (الدمعة): | (الدموع - الأدمع - الدمع - جميع ما سبق) |
| ٢- معنى (تترقق): | (تتحرك - تسير - تتوقف - تسكن) |
| ٣- مضاد (تترقق): | (تسكن - تثبت - تتحرك - الأولى والثانية) |
| ٤- معنى (البؤس): | (السعادة - الشقاء - السرور - الحزن) |
| ٥- مضاد (البؤس): | (السعادة - الشقاء - البكاء - الحزن) |
| ٦- مضاد (الصرخة): | (العلانية - الجهر - السر - الهمسة) |

(يعلم - يجبن - يجرؤ - يضعف)

٧- معنى (يجترئ):

(يعلم - يجبن - يجرؤ - يضعف)

٨- مضاد (يجترئ):

(إعزاز - تعظيم - تقدير - جميع ما سبق)

٩- مضاد (إهانة):

(الاستهانة - التبجيل - اللعب - اللهو)

١٠- (العبث) المراد بها:

(الكثرة - الاستمرار - التحقير - الثبوت)

١١- (كلها) تدل على:

١٢- من الأخلاق الطيبة في الإنسان: (رقة الإحساس - صرخة الحق ضد إهانة وطنه - الغلظة - الأولى والثانية)

(ترادف - إيقاع موسيقي - نتيجة - تعليل)

١٣- بين (إهانة وطنه - كرامة قومه):

(مبتدأ - مفعول به - خبر - فاعل)

١٤- إعراب (الدمعة):

(توكيد - نعت - فاعل - حال)

١٥- إعراب (عينه):

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

١٦- إعراب (يجترئ) فعل مضارع:

(توكيد - نعت - معطوف - حال)

١٧- إعراب (العبث):

٤- "وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج ، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم ، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خلاصته - بدايته - نهايته - وسطه)

١- (وجملة القول) المراد بها:

(الأصل - اللازم - العامل - الآخر)

٢- معنى (الواجب):

(محاسن - خير - مساوئ - شر)

٣- معنى (مكارم):

(محاسن - خير - مساوئ - شر)

٤- مضاد (مكارم):

(ينهض - يوقظ - يمت - يعيش)

٥- (يحي) المراد بها:

(كريم - كرم - مكرمة - مكرم)

٦- مفرد (مكارم):

(نتيجة - تعليل - تضاد - ترادف)

٧- بين (الفضيلة - الرذيلة) - (الرغبة - النفور):

(توكيد - نداء - أمر - استفهام)

٨- (فليحي ضمائرهم - وليثبت في نفوسهم) أسلوب:

(نتيجة - مقابلة - تضاد - ترادف)

٩- (الرغبة في الفضيلة - النفور من الرذيلة) بينهما:

(توكيد - نداء - أمر - استفهام)

١٠- (فإن الخلق هو أداء الواجب) أسلوب:

(الغفلة - اليقظة - النشاط - العمل)

١١- (فليحي ضمائرهم) تدل:

(مبتدأ - خبر إن - اسم إن - مفعول به)

١٢- إعراب (الخلق):

(مبتدأ - خبر - اسم أن - مفعول به)

١٤- إعراب (أداء):

(مبتدأ - خبر أن - اسم أن - مفعول به)

١٥- إعراب (مكارم):

(السكون - الفتحة - حذف حرف العلة - حذف النون)

١٦- إعراب (يحي) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه:

(السكون - الفتح - الضم - الكسر)

١٧- (أراد) فعل ماضٍ مبني على:

(توكيد - نداء - شرط - استفهام)

١٨- (فمن أراد أن يعلم الناس...) أسلوب

الكنز... قبل أن يضيع

١- "إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور ، واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء".

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد (مفاهيم): (فاهم - مفهوم - فهم - فهم)
- ٢- معنى (متعددة): (كثيرة - قليلة - شديدة - عالية)
- ٣- معنى (متباينة): (مختلفة - متشابهة - متفقة - مستقلة)
- ٤- مضاد (متباينة): (مختلفة - متشابهة - متفقة - مستقلة)
- ٥- معنى (تداولتها): (تناقلتها - تبادلتها - تعاملتها - الأولى والثانية)
- ٦- مضاد (المتعاقبة): (المتتالية - المتتابعة - المتعاقبة - المتقطعة)
- ٧- معنى (مشارب): (اتجاهات - اهتمامات - تعاملات - الأولى والثانية)
- ٨- مضاد (يملك): (يحوز - يفقد - يشتري - يبيع)
- ٩- مضاد (اتفق): (اجتمع - اتحد - اختلف - استمع)
- ١٠- يملك الإنسان كل شيء إذا عرف: (الاهتمام - العمل - أهمية الوقت - الكسل)
- ١١- اختلفت الأجيال في: (تعريف الوقت - أهمية الوقت - إهدار الوقت - وقت الفراغ)
- ١٢- اتفقت الأجيال على: (تعريف الوقت - أهمية الوقت - إهدار الوقت - وقت الفراغ)
- ١٣- إعراب (مفاهيم): (اسم إن - خبر إن - مبتدأ - مفعول به)
- ١٤- إعراب (متباينة) معطوف: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ١٥- إعراب (المتعاقبة) نعت: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ١٦- إعراب (عبر): (حال - مفعول - تمييز - ظرف)
- ١٧- إعراب (مشاربه) معطوف: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ١٨- إعراب (الكنز): (اسم أن - خبر أن - مبتدأ - مفعول به)
- ١٩- إعراب (يملك) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٢٠- الفعل (استطاع) ماضٍ مبني على: (الضم - السكون - الفتح - الكسر)

٢- وفيما يلي عرض لبعض الأقوال التي قيلت في هذا الكنز:

"الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

"الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدل أن تضيف سنوات إلى حياتك"

"إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل".

- ١- جمع (كهل): (كهول - كُهَل - كهالة - الأولى والثانية)
- ٢- مضاد (الحكمة): (الرحمة - العظمة - السفاهة - الكثرة)
- ٣- معنى (تضيف): (تقل - تنقص - تزيد - تعيد)
- ٤- معنى (مأثور): (موروث - متروك - منسوخ - معروف)
- ٥- "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك" القائل: (قول عربي - زكي نجيب محمود - شكسبير - نجيب محفوظ)
- ٦- "الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك..." القائل: (قول عربي - زكي نجيب محمود - شكسبير - نجيب محفوظ)
- ٧- "إذا ضيعت الوقت وأنت شاب..." القائل: (قول عربي - زكي نجيب محمود - شكسبير - نجيب محفوظ)
- ٨- إعراب (الوقت): (مبتدأ - خبر - فاعل - معطوف)
- ٩- الفعل (تقطعه) فعل مضارع:
- ١٠- الفعل (تضيف) فعل مضارع:
- ١١- إعراب (شاب): (مبتدأ - خبر - فاعل - معطوف)
- ١٢- جملة (وأنت شاب) في محل:
- ٣- "ونسوق إليك هذه القصة ، علّها تبيّن لك قيمة الوقت : قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثلاً حياً أمام الطلبة لتصل الفكرة لهم.
- كان المثال عبارة عن اختبار قصير، فقد وضع الأستاذ دلوّاً على مائدة ثم أحضر عدداً من الصخور الكبيرة ، وقام بوضعها في الدلو بعناية واحدة تلو الأخرى وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ ؟
- قال بعض الطلاب: نعم ، فقال لهم: هل أنتم متأكّدون؟ ثم سحب كيساً مليئاً بالحصيات الصغيرة من تحت المائدة ، وقام بوضع هذه الحصيات في الدلو ، حتى امتلأ الفراغات الموجودة بين الصخور الكبيرة ، ثم سأل مرة أخرى : هل الدلو ممتلئ ؟ فأجاب أحدهم: ربما لا استحسن الأستاذ إجابة الطالب".

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى (نسوق): (نقدم - نعمل - ننشر - نصنع)
- ٢- مضاد (تبيّن): (تغمض - تبهم - توضح - الأولى والثانية)
- ٣- معنى (تبيّن): (توضح - تكشف - تبهم - الأولى والثانية)
- ٤- معنى (حياً): (واقعيّاً - خيالياً - عالياً - مصطنعاً)
- ٥- جمع (الأستاذ): (أساتيد - أساتذة - أستاذون - جميع ما سبق)
- ٦- جمع (دلو): (دلاء - دُليّ - دلة - الأولى والثانية)
- ٧- مضاد (عناية): (اهتمام - حفظ - صيانة - إهمال)
- ٨- معنى (عناية): (اهتمام - حفظ - صيانة - إهمال)
- ٩- معنى (تلو): (بعد - خلف - قبل - أمام)
- ١٠- مضاد (ممتلئ): (عامر - مأهول - فارغ - مسكون)

- ١١- مضاد (أجاب): (رد - لبي - علم - سأل)
- ١٢- مضاد (استحسن): (استقبح - استعمل - تجمل - تزين)
- ١٣- مذكر (الأخرى): (الأخر - الأخريات - الآخر - الآخرون)
- ١٤- جمع (الأخرى): (الأخر - الأخريات - الآخر - الأولى والثانية)
- ١٥- مفرد (الحصيات): (الحصوات - الحصي - الحصاة - الحصون)
- ١٦- الفعل (تين) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجزوم)
- ١٧- إعراب (جامعي): (نعت - مضاف إليه - مفعول به - حال)
- ١٨- الفعل (تصل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجزوم)
- ١٩- إعراب (عبارة): (اسم كان - مفعول به - خبر كان - مبتدأ)
- ٢٠- إعراب (تلو): (ظرف - حال - مفعول به - تمييز)
- ٢١- إعراب (بعض): (ظرف - فاعل - خبر - مفعول به)

٤- "وسألهم : ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم ؟ أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال ، فإنه يستطيع عمل المزيد بالجد والاجتهاد.

أجاب الأستاذ : صدقت ، ولكن ليس ذلك السبب الرئيس ، فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً ، ثم قال : قد يتساءل البعض وما الصخور الكبيرة ؟ فأقول له إنها هدفك في هذه الحياة ، أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تُحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك تذكرها دائماً أن تضعوا الصخور الكبيرة أولاً وإلا فلن يمكنكم وضعها أبداً ؟"

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى (حماس): (انفعال - هدوء - ضعف - فتور)
- ٢- مضاد (حماس): (انفعال - هدوء - ضعف - فتور)
- ٣- مضاد (يستطيع): (يقدر - يقوى - يضعف - يعجز)
- ٤- مضاد (الجد): (التكاسل - الهزل - الأداء - الأولى والثانية)
- ٥- كان الأستاذ الجامعي من قسم: (إدارة الأعمال - إدارة الأموال - إدارة المدارس - إدارة الأزمات)
- ٦- كان موضوع المحاضرة عن : (أهمية الأخلاق - أهمية الأعمال - أهمية الوقت - أهمية المال)
- ٧- أول شيء وضعه الأستاذ في الدلو: (الحصيات - الصخور الكبيرة - الرمل - الماء)
- ٨- المقصود بالصخور الكبيرة: (الأماني - الأهداف الكبيرة - الأزمات الكبيرة - الصعوبات)
- ٩- مهما كان جدول المرء مليئاً فإنه يستطيع عمل المزيد بـ: (الاعتماد على الغير - الجد والاجتهاد - الكسل والخمول - الحيلة والخدعة)
- ١٠- الصخور الكبيرة في حياة الإنسان قد تكون:

- (هدفه في الحياة - مشروعاً يريد تحقيقه - إسعاد من يحب - جميع ما سبق)
- ١١- يرمز الدلو إلى : (الأهداف الكبيرة - حياة الإنسان - وقت الإنسان - أعمال الإنسان)

١٢- يرمز الإناء إلى:

١٣- إعراب (الصخور):

١٤- إعراب (أولا):

١٥- إعراب (هدفك):

١٦- إعراب (مشروع):

١٧- مذكر (كبرى):

١٨- إعراب (دائماً):

١٩- إعراب (تضعوا) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب: (السكون - الفتحة - الضمة - حذف النون)

٢٠- إعراب (تحب) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

هزيمة ... وبعث جديد

١- بدأت الثورة العربية باجتماع الضباط في: (بيت عرابي - مقر الجيش - ميدان عابدين - دار المحكمة العليا)

٢- كان عرابي يعمل: (حكمدار القاهرة - قائدا للجيش - قاضيا - حاكما للجيش)

٣- انتهت الثورة العربية ب: (هزيمة عرابي - احتلال مصر - نفي عرابي - جميع ما سبق)

٤- قامت الثورة العربية سنة: (١٩١٨م - ١٩١٩م - ١٩٥٢م - ١٨٨١م)

٥- وصل الجيش الإنجليزي عن طريق: (العباسية - العريش - الإسكندرية - التل الكبير)

٦- سافر الخديوي إلى ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي:

(قصر المنتزه - قصر رأس التين - قصر القبة - قصر عابدين)

٧- وقف الشعب المصري مع عرابي ضد: (الإنجليز - الفرنسيين - الأمريكيين - الألمان)

٨- (لا حق لكم في هذه المطالب ...) القائل: (أحمد عرابي - الخديوي توفيق - الخديوي إسماعيل - محمد فريد)

٩- (لقد خلقنا الله أحراراً...) القائل: (أحمد عرابي - الخديوي توفيق - الخديوي إسماعيل - محمد فريد)

١٠- سلم القلعة للإنجليز: (أمين أغا - أحمد عرابي - خنفس - محمد فريد)

١١- قام الجيش بعرض عام في ساحة: (عابدين - ميدان التحرير - المنتزه - قصر رأس التين)

١٢- الحقيقة التي أكدها ماسبيرو للشعب المصري هي: (التقدم - العبودية - البقاء والخلود - الفناء)

١٣- وقعت حادثة دنشواي على: (فلاح دنشواي - اللورد كرومر - اللورد مايكل - ككلي)

١٤- أصدر مصطفى كامل صحيفة: (اللواء - الوقائع - الأحداث - الأخبار)

١٥- حكم اللورد كرومر مصر لمدة عاماً: (أربعين - أربعة عشر - أربعة وعشرين - أربعة)

١٦- استغل مصطفى كامل حادثة في كفاحه ضد الإنجليز: (دنشواي - البدرشين - السنبلالوين - دمنهور)

١٧- وسيلة مصطفى كامل الأولى في كفاحه ضد الإنجليز تهدف إلى:

(بعث الحركة الوطنية - توحيد الجهود - مقاومة استسلام الوزراء للإنجليز - جميع ما سبق)

١٨- ذهب مصطفى كامل للدعاية للقضية المصرية: (أمريكا - ألمانيا - فرنسا - النمسا)

١٩ - وسيلة مصطفى كامل الثانية في كفاحه ضد الإنجليز تهدف إلى:

(بعث الحركة الوطنية - توحيد الجهود - مقاومة استسلام الوزراء للإنجليز - الدعاية للقضية المصرية بالخارج)

٢٠ - حكمت المحكمة بإعدام من الأهالي بعد حادثة دنشواي: (خمسة - ستة - أربعة - سبعة)

٢١ - نادى صحيفة بإعطاء مصر استقلالها الذاتي: (البرائتون - المجلات - الصاندي - نيويورك تايمز)

٢٢ - أدركت بريطانيا أن سياستها في مصر تحتاج إلى: (قسوة وشدة - حديد ونار - تبديل وتعديل - رحمة وعطف)

٢٣ - أدت جهود الحركة الوطنية إلى استعفاء من منصبه: (كرومر - كيلي - نابليون - كليبر)

٢٤ - تولى الحركة الوطنية بعد مصطفى كامل: (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد - مصطفى النحاس)

٢٥ - هيأت جهود مصطفى كامل ومحمد فريد الشعب لثورة: (١٩١٩م - ١٩٥٢م - ٢٠١١م - ١٨٨١م)

٢٦ - دافع محمد عن قضية بلاده في المؤتمرات الأوروبية مستعينا بـ:

(التبرعات - ماله الخاص - الراتب الحكومي - النفقات الخارجية)

سعد زغلول وثورة ١٩١٩م

١- نُفي سعد زغلول وثلاثة من زملائه في المرة الأولى إلى جزيرة: (قبرص - سيشل - شدوان - مالطة)

٢- بعد الإفراج عن سعد زغلول وزملائه انطلقوا إلى: (باريس - لندن - مالطة - برلين)

٣- حرص سعد زغلول على توحيد الصفوف بين:

(العمال والفلاحين - الدول العربية - عنصري الأمة - مصر وبريطانيا)

٤- اهتم سعد زغلول بتوحيد الأمة ضد: (الحملة الفرنسية - الخديوي - الحكومة - الإنجليز)

٥- المقصود من عنصري الأمة: (المصريون والإنجليز - المسلمون والمسيحيون - المسلمون واليهود - المسلمون والعرب)

٦- ألغت بريطانيا الحماية على مصر بسبب المصريين: (ثورات - خضوع - استسلام - ضعف)

٧- نتج عن نفي سعد زغلول وزملائه إلى مالطة: (عزل كرومر - استسلام المصريين - الهدوء - ثورة ١٩١٩م)

٨- سافر سعد زغلول وزملاؤه إلى عرض قضية بلادهم: (فرنسا - ألمانيا - أمريكا - روسيا)

٩- قررت بريطانيا إرسال لجنة برئاسة لتهدة المصريين: (كرومر - ملنر - كليبر - نابليون)

١٠ - اقترح الجنود البريطانيون الجامع برصاصهم: (الأموي - الأحمدى - الأزهر - العباسي)

١١- نُفي سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة: (قبرص - سيشل - شدوان - مالطة)

١٢- في نوفمبر ١٩١٩م ذهب سعد زغلول إلى دار: (الحكمة العليا - الحكمة - المندوب السامي - الخديوي)

١٣- عزم سعد زغلول على: (الاستسلام - الحرب - رفع راية الجهاد - الانسحاب)

١٤- رافق سعد زغلول في كفاحه: (علي شعراوي - عبدالعزيز فهمي - مصطفى كامل - الأول والثاني)

١٥- كانت مهمة لجنة ملنر: (توسيع الحكم الذاتي - حماية المصالح البريطانية - الحرب - الأولى والثانية)

١٦- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بـ: (الحماية المقنعة - الخيانة - الاستسلام - الحماية المصونة)

١٧- عرض سعد زغلول قضية بلاده على مؤتمر: (الحرب - المفاوضات - الصلح - السلام)

١٨- عاشت لجنة ملنر في مصر شهور: (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

التمييز

- ١- العددان (١،٢) تمييزهما :
- ٢- الأعداد من (٣ - ١٠) تمييزها :
- ٣- الأعداد من (١١ - ٩٩) تمييزها :
- ٤- لفظتا (مائة و ألف ومضاعفاتهما) تمييزها :
- ٥- (دعوت رجلًا واحدًا) واحدًا تعرب :
- ٦- (اشتريت قصتين اثنتين) اثنتين تعرب نعت منصوب ب :
- ٧- (اشتريت كتابًا بثلاثة عشر):
- ٨- (طاب محمد):
- ٩- (زرع الفلاح فدانًا):
- ١٠- (باع التاجر متراً حُريراً) ما تحته خط يعرب :
- ١١- (السنة اثنا عشر):
- ١٢- (أبوك أكثر منك تجربة) التمييز في الجملة :
- ١٣- (غرسنا الأرض شَجْراً) ما تحته خط يعرب :
- ١٤- (أسوان أفضل إقليم جَوًّا في الشتاء) التمييز في الجملة :
- ١٥- (مصر ألطف البلاد هواء) التمييز محول عن :
- ١٦- (اشتعل الرأس شيباً) التمييز محول عن :
- ١٧- (لا يُشابه المصري صبراً) التمييز محول عن :
- ١٨- (أكبرت محمدًا خلقًا) التمييز محول عن :
- ١٩- (طابت الجنة منزلاً) ما تحته خط يعرب :
- ٢٠- (زرعت قمح):
- ٢١- (اشتريت قنطاراً):
- ٢٢- قرأت قصة):
- ٢٣- (اشتريت قصص):
- ٢٤- (في المدرسة طالب):
- ٢٥- (في الفصل طالباً):
- ٢٦- (عندي كتاباً):
- ٢٧- (قرأت ثلاثة):
- ٢٨- (رأينا معلماً):
- ٢٩- (في السنة شهراً):
- (جمع مجرور - مفرد منصوب - مفرد مجرور - ليس لهما تمييز)
- (جمع مجرور - مفرد منصوب - مفرد مجرور - ليس لهما تمييز)
- (جمع مجرور - مفرد منصوب - مفرد مجرور - ليس لهما تمييز)
- (جمع مجرور - مفرد منصوب - مفرد مجرور - ليس لهما تمييز)
- (نعت - حال - تمييز - خبر)
- (الياء - الألف - الفتحة - الكسرة)
- (جنيه - جنيتها - جنيه - جنهات)
- (نفساً - نفس - نفس - نفوس)
- (قمحاً - قمح - قمح - أقماح)
- (نعت - حال - تمييز - مفعول به)
- (شهرًا - شهر - شهر - شهرًا)
- (أبوك - أكثر - منك - تجربة)
- (نعت - حال - تمييز - مفعول به)
- (أفضل - إقليم - جَوًّا - الشتاء)
- (مبتدأ - فاعل - نائب فاعل - مفعول به)
- (مبتدأ - فاعل - نائب فاعل - مفعول به)
- (مبتدأ - فاعل - نائب فاعل - مفعول به)
- (مبتدأ - فاعل - نائب فاعل - مفعول به)
- (نعت - حال - تمييز - مفعول به)
- (فدانين - فداني - فداناً - فدانان)
- (قطناً - قطن - قطن - أقطان)
- (ثلاثون - ثلاثين - ثلاثة عشر - ثلاث)
- (عشر - عشرة - سبعة - تسعة)
- (مائتان - مائتا - مائتين - مائتي)
- (اثنين وعشرين - اثنتين وعشرين - اثنان وعشرون - اثنتان وعشرون)
- (ستون - ستين - ست عشرة - ستة)
- (كتباً - كتب - كتاباً - كتب)
- (إحدى عشرة - أحد عشر - أحد عشرة - إحدى عشر)
- (اثنتا عشرة - اثنتي عشرة - اثنا عشر - اثني عشر)

- عُنُقُودُ الْجَمَانِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ***** الصَّفْحُ الثَّانِي الإِعْدَادِي
- ٣٠- (معي سبعمائة):
- ٣١- (حضر الحفلة ثلاثة آلاف):
- ٣٢- (استمرت رحلتنا أيام):
- ٣٣- (يضم كل فصل في المدرسة مقعداً):
- ٣٤- (في الفصل تلميذة):
- ٣٥- (هاجم أسود فريسة):
- ٣٦- (كرمت المدرسة طالب):
- ٣٧- (غرسنا شجرة):
- ٣٨- (فازت طالبة):
- ٣٩- (في الحديقة عصفوراً):
- ٤٠- (قرأت ثمانية):
- ٤١- (الساعة ستون):
- ٤٢- (اليوم أربع وعشرون):
- ٤٣- (السنة خمسة وستون وثلاثمائة):
- ٤٤- (يتكون فريق كرة القدم من أحد عشر):
- ٤٥- (كافأت المديرية اثنتين وعشرين):
- ٤٦- (في مكتبتني ثمانين):
- ٤٧- (اشترى أحمد قلباً):
- ٤٨- (حضر الحفل مائة و سبعة):
- ٤٩- (في الفناء ثلاث وعشرون):
- ٥٠- (شارك في الحفل تلميذاً):
- ٥١- (في المحفظة اثنتا عشرة):
- ٥٢- (توفي برايل عن ثلاثة وأربعين):
- ٥٣- (أعجبني قصة في المكتبة):
- ٥٤- (قرأت عن اللغة العربية بحثاً):
- ٥٥- (إن عدد طلاب فصلنا طالباً):
- ٥٦- (اشتريت من القصص):
- ٥٧- (في المدرسة سبعة وستون و مائتا):
- ٥٩- (سلم الرئيس على فائزة):
- ٦٠- (أعطيتُ خمس عشرة للفائزين):
- (جنه - جنياً - جنه - جنهات)
- (مشاهدين - شاهداً - مشاهد - مشاهد)
- (عشر - عشرة - سبعة عشر - عشرين)
- (أربعين - أربعة - أربعون - أربعمئة)
- (ثمانية عشرة - ثمان عشرة - ثمانين - عشرة)
- (تسع - تسعة - تسعون - تسعمائة)
- (مائتان - مائتي - مائتين - مائتان)
- (ألفان - ألفا - ألفي - ألفين)
- (اثنتا عشرة - اثنتي عشرة - اثنا عشر - اثني عشر)
- (تسعة - تسع عشرة - تسعون - تسعين)
- (كتباً - كتب - كتاباً - كتب)
- (دقيقة - دقيقة - دقيقة - دقائق)
- (ساعة - ساعة - ساعات - ساعة)
- (يوم - يوم - يوماً - أيام)
- (لاعباً - لاعبة - لاعب - لاعبين)
- (طالبة - طالبة - طالبة - طالبات)
- (روايات - كتب - كتاباً - رواية)
- (سبع عشرة - سبعة - سبع - سبعة عشر)
- (طالباً - طالبة - طلاب - طالبات)
- (تلاميذ - تلميذاً - تلميذة - تلميذ)
- (اثنين وعشرين - اثنتين وعشرين - اثنان وعشرون - اثنتان وعشرون)
- (قطع فضية - جنياً - جنهات - قطعة ذهبية)
- (عاماً - سنة - عام - سنوات)
- (اثنتا عشرة - اثنتي عشرة - اثنا عشر - اثني عشر)
- (خمسمائة - خمس و خمسون - خمسة وخمسين - خمسة وخمسون)
- (اثنتا عشرة - اثنتي عشرة - اثنا عشر - اثني عشر)
- (تسعة - ثمانين - ثمان - سبعة)
- (طالب - طالباً - طلاب - طالبة)
- (ثمانين وعشرين - ثمان وعشرين - ثمانية وعشرين - ثمانية)
- (جائزة - كتاباً - قلباً - تذكراً)

كَمِ الاسْتِفْهَامِيَّةُ وَكَمِ الْخَبَرِيَّةُ

١- (كم في مكتبتك؟):

(كِتَابًا - كِتَاب - كِتَابٌ - كِتَابٌ)

٢- (كم أحرز الفريق؟):

(هَدَفٌ - هَدَفٌ - هَدَفٌ - هَدَفٌ)

٣- (كم من أقامت الدولة!):

(مَشْرُوعٌ - مَشْرُوعَاتٌ - مَشْرُوعًا - الأولى و الثانية)

٤- (إلى كم سافرت؟):

(بِلَدٍ - بِلَدًا - بِلَادٍ - الأولى و الثانية)

٥- (كم قرأت؟):

(قِصَّةٌ - قِصَّةٌ - قِصَّةٌ - قِصَصٌ)

٦- تمييز كم الاستفهامية يكون مفرداً :

(منصوباً - مجروراً إذا سبقت بحرف جر - مرفوعاً - الأولى و الثانية)

٧- تمييز كم الخبرية يكون مفرداً أو جمعاً :

(مجروراً - منصوباً - مرفوعاً - الأولى و الثانية)

٨- (كم مدينةٌ جديدةٌ أقامتها الدولة للشباب):

(! - ؟ - . - ،)

٩- (من كم لاعب يتكون فريق كرة القدم) التمييز:

(مجرور - منصوب - مرفوع - مجزوم)

١٠- (كم انفتحت مصر عليها؟):

(بِلَدًا - بِلَدٍ - بِلَدٌ - بِلَادٍ)

١١- (كم حضر الحفل؟):

(رَجُلًا - رَجُلٍ - رَجُلٌ - رَجَالٍ)

١٢- (كم بطلٌ ضحى بنفسه في سبيل مصر):

(! - ؟ - . - ،)

١٣- (كم يوماً مر على سفرك):

(! - ؟ - . - ،)

١٤- (كم قيم في مكتبة المدرسة!):

(كِتَابٌ - كِتَابٌ - كِتَابًا - كِتَابَان)

١٥- (بكم اشتريت كتابك؟):

(جَنِيْهًا - جَنِيْه - جَنِيْه - جَنِيْهَات)

١٦- (كم من جوائز حققتها المدرسة؟) التمييز في الجملة :

(من - جوائز - حققتها - المدرسة)

١٧- (من كم قرن أقام المصريون الأهرامات؟) التمييز:

(منصوب - مجرور - مرفوع - مجزوم)

١٨- (كم من للغة العربية!):

(عاشقٍ - عاشقين - عاشقٌ - الأولى و الثانية)

١٩- (كم حضر الحفل؟):

(فَنَانًا - فَنَانٍ - فَنَانٌ - فَنَانُونَ)

٢٠- (كم كرمتهم مصر!):

(عَالَمًا - عَالِمٍ - عَالِمٌ - عَالَمٌ)

الخلق

١- "الخلق هو شعور المرء بأنه مُسَوَّلٌ أمام ضميره عما يجب أن يفعل ، لذلك لا أَسْمِي الكريم كريماً حتى تَسَوَّى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله".

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (الشعور): (الفرح - الحزن - الإحساس - المعرفة)
- ٢- جمع (الخلق): (الخلائق - الأخلاق - الخلق - الخلاق)
- ٣- جمع (المرء): (الخلق - النساء - الرجال - النسوة)
- ٤- جمع (الكريم): (الكرام - الكرماء - الكرم - الأولى والثانية)
- ٥- مضاد (تسوي): (تساوى - يعادل - تتنازل - متفاوت)
- ٦- جمع (السر): (الأسرار - السرار - السرور - الأولى والثانية)
- ٧- مضاد (العلانية): (السر - الكتمان - الخفاء - جميع ما سبق)
- ٨- مضاد (الرحيم): (القاسي - الضعيف - القوي - الصعب)
- ٩- مضاد (تبكي): (تبتسم - تضحك - تعبس - تحزن)
- ١٠- معنى (يقضي): (يعلم - يحكم - يهتم - يتسرع)
- ١١- (لذلك لا أسمى الكريم كريماً) علاقتها بما قبلها:
- ١٢- بين (السر - العلانية) - (أقواله - أفعاله):
- ١٣- بين (نفسه - غيره):
- ١٤- الرقيب الداخلي على تصرفات الإنسان هو:
- ١٥- الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة:
- ١٦- إعراب (الخلق):
- ١٧- إعراب (شعور):
- ١٨- إعراب (مسوَّل):
- ١٩- إعراب (يفعل) فعل مضارع:
- ٢٠- إعراب (أسمى) فعل مضارع:
- ٢١- إعراب (تسوي) فعل مضارع:
- ٢٢- إعراب (صدقة) معطوف:
- ٢٣- إعراب (السر):
- ٢٤- إعراب (عيناه) فاعل مرفوع وعلامة رفعه:
- ٢٥- إعراب (نفسه):
- (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - مفعول به)
- (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)
- (توكيد - نعت - اسم مجرور - مضاف إليه)

الكنز... قبل ان يضيع

١- "إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور ، واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء".

• **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- مفرد (مفاهيم):
 - ٢- معنى (متعددة):
 - ٣- معنى (متباينة):
 - ٤- مضاد (متباينة):
 - ٥- معنى (تداولتها):
 - ٦- مضاد (المتعاقبة):
 - ٧- معنى (مشارب):
 - ٨- مضاد (يملك):
 - ٩- مضاد (اتفق):
 - ١٠- يملك الإنسان كل شيء إذا عرف:
 - ١١- اختلفت الأجيال في:
 - ١٢- اتفقت الأجيال على:
 - ١٣- إعراب (مفاهيم):
 - ١٤- إعراب (متباينة) معطوف:
 - ١٥- إعراب (المتعاقبة) نعت:
 - ١٦- إعراب (عبر):
 - ١٧- إعراب (مشاربه) معطوف:
 - ١٨- إعراب (الكنز):
 - ١٩- إعراب (يملك) فعل مضارع:
 - ٢٠- الفعل (استطاع) ماضٍ مبني على:
 - ٢١- وفيما يلي عرض لبعض الأقوال التي قيلت في هذا الكنز:

(فاهم - مفهوم - فهم - فهم)

(كثيرة - قليلة - شديدة - عالية)

(مختلفة - متشابهة - متفقة - مستقلة)

(مختلفة - متشابهة - متفقة - مستقلة)

(عناقلها - تبادلها - تعاملها - الأولى والثانية)

(المتتالية - المتتابعة - المتعاقبة - المتقطعة)

(اتجاهات - اهتمامات - تعاملات - الأولى والثانية)

(يحوز - يفقد - يشتري - يبيع)

(اجتمع - اتحد - اختلف - استمع)

(الاهتمام - العمل - أهمية الوقت - الكسل)

(تعريف الوقت - أهمية الوقت - إهدار الوقت - وقت الفراغ)

(تعريف الوقت - أهمية الوقت - إهدار الوقت - وقت الفراغ)

(اسم إن - خبر إن - مبتدأ - مفعول به)

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

(حال - مفعول - تمييز - ظرف)

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

(اسم أن - خبر أن - مبتدأ - مفعول به)

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

(الضم - السكون - الفتح - الكسر)

"الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

الحكمة أن تضيف حياة إلى منواتك بدل أن تضيف سنوات إلى حياتك.

"إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل".

- ١١- مضاد (أجاب): (رد - لبي - علم - سأل)
- ١٢- مضاد (استحسن): (استبج - استعمل - تجمل - تزين)
- ١٣- مذكر (الأخرى): (الأخر - الأخريات - الآخر - الآخرون)
- ١٤- جمع (الأخرى): (الأخر - الأخريات - الآخر - الأولى والثانية)
- ١٥- مفرد (الحصيات): (الحصوات - الحصي - الحصاة - الحصون)
- ١٦- الفعل (تين) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ١٧- إعراب (جامعي): (نعت - مضاف إليه - مفعول به - حال)
- ١٨- الفعل (تصل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ١٩- إعراب (عبارة): (اسم كان - مفعول به - خبر كان - مبتدأ)
- ٢٠- إعراب (تلو): (ظرف - حال - مفعول به - تمييز)
- ٢١- إعراب (بعض): (ظرف - فاعل - خبر - مفعول به)

٤- "وسألهم: ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم؟ أجاب أحد الطلبة بحماس: إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد بالجد والاجتهاد.

أجاب الأستاذ: صدقت، ولكن ليس ذلك السبب الرئيس، فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً، ثم قال: قد يتساءل البعض وما الصخور الكبيرة؟ فأقول له إنها هدفك في هذه الحياة، أو مشروع تُريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تُحب أو أي شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك تذكرها دائماً أن تضعوا الصخور الكبيرة أولاً وإلا فلن يمكنكم وضعها أبداً؟"

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى (حماس): (انفعال - هدوء - ضعف - فتور)
- ٢- مضاد (حماس): (انفعال - هدوء - ضعف - فتور)
- ٣- مضاد (يستطيع): (يقدر - يقوى - يضعف - يعجز)
- ٤- مضاد (الجد): (التكاسل - الهزل - الأداء - الأولى والثانية)
- ٥- كان الأستاذ الجامعي من قسم: (إدارة الأعمال - إدارة الأموال - إدارة المدارس - إدارة الأزمات)
- ٦- كان موضوع المحاضرة عن: (أهمية الأخلاق - أهمية الأعمال - أهمية الوقت - أهمية المال)
- ٧- أول شيء وضعه الأستاذ في الدلو: (الحصيات - الصخور الكبيرة - الرمل - الماء)
- ٨- المقصود بالصخور الكبيرة: (الأماني - الأهداف الكبيرة - الأزمات الكبيرة - الصعوبات)
- ٩- مهما كان جدول المرء مليئاً فإنه يستطيع عمل المزيد بـ: (الاعتماد على الغير - الجد والاجتهاد - الكسل والخمول - الخيلة والخذعة)
- ١٠- الصخور الكبيرة في حياة الإنسان قد تكون:

- (هدفه في الحياة - مشروعاً يريد تحقيقه - إسعاد من يحب - جميع ما سبق)
- ١١- يرمز الدلو إلى: (الأهداف الكبيرة - حياة الإنسان - وقت الإنسان - أعمال الإنسان)

[illegible]

(الأهداف الكبيرة - حياة الإنسان - وقت الإنسان - أعمال الإنسان)

(مفعول به - خبر - حال - فاعل - مضاف إليه)

(مفعول به - خبر - حال - فاعل - مضاف إليه)

(اسم إن - خبر إن - مبتدأ - مفعول به)

(نعت - معطوف - حال - مفعول به)

(کبیر - بکار - اکبر - بجاری)

(مفعول به - خبر - حال - فاعل - مضاف إليه)

(السكون - الفتحة - الضمة - حذف النون)

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

هزيمة ... وبعث جديد

١- بدأت الثورة العراقية باجتماع الضباط في: (بيت عرابي - مقر الجيش - ميدان عايدن - دار المحكمة العليا)

(حكمदार القاهرة - قائد الجيش - قاضيا - حاكما للجيش)

(هزيمة عراقی - احتلال مصر - نفی عراقی - جميع ما سبق)

(1918م - 1919م - 1952م - 1881م)

(العباسية - العرش - الإسكندرية - التل الكبير)

٦- سافر الخديوي إلى ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي:

(قصر المنتزه - قصر رأس التين - قصر القبة - قصر عابدين)

(الإنجليز - الفرنسيين - الأمريكيين - الألمان)

٨. (لا حق لكم في هذه المطالب ...) القائل: (أحمد عرابي - الخديوي توفيق - الخديوي إسماعيل - محمد فرید)

(أحمد عرابي - الخديوي توفيق - الخديوي إسماعيل - محمد فرید)

(أمين أضا - أحمد عراي - **خنفس** - محمد فرید)

(عابدين - ميدان التحرير - المنتزه - قصر رأس التين)

(التقدم - العبودية - البقاء والخلود - الفناء)

(فلاحی دانشوای - اللورد کرور - اللورد مایکل - کللی)

(**اللواء** - الوقائع - الأحداث - الأخبار)

(أربعين - أربعة عشر - أربعة وعشرين - أربعة)

١٦- استغل مصطفى كامل حادثة في كفاحه ضد الانجليز: (دشواي - البدوشين - السبلاوين - دمنهور)

١٧- وسيلة مصطفى، كاملاً الأولى في كفاحه ضد الانجليز تهدف إلى :

(بعث الحركة الوطنية - توحيد الجهود - مقاومة استسلام الوزراء للانجليز - جميع ما سبق)

(أمريكا - ألمانيا - فرنسا - النمسا)

معلم مرحلة ابتدائية- م ٠١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقیة

* الدروس المقررة لشهر مارس (لغة عربية - الصف الثاني الاعدادي

* الكنز قبل أن يضيع . (قراءة)

- الخلق كنز لا يفنى (نصوص)

* نحو /// التمييز

- قصة كفاح شعب مصر (الفصول ٧ - ٨)

١- الدرس الأول / الكنز قبل أن يضيع

اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- ان مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة (الوقت - المال - العلم - للثقافة)
- ٢- اتفق الجميع على أهمية الوقت وعلى أنه الذي اذا قدره الانسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء (الحظ - الكنز - العمل -- الروح)
- ٣- الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك . (قول مأثور) . (هندي - صيني - يوناني - عربي)
- ٤- الحكمة أن تضيف حياة الى سنواتك بدلا من أن تضيف الى حياتك (أسابيع- شهور-سنوات - أيام)
- ٥- اذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت (كهل - طفل - شاب - فتى)
- ٦- الذي قام بالقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت في قسم ادارة الأعمال (مهندس - معلم -أستاذ جامعي - طبيب)
- ٧- قام الأستاذ بوضع على المائدة في بداية التجربة (طبق - دلو - كرسي- حقيبة)

- ٨- أحضر المعلم عددا من الكبيرة وقام بوضعها في الدلو بغاية (الصخور - الرمال - البذور - الرمال)
- ٩- سأل المعلم الطلاب : هل هذا الدلو
(صغير - كبير - فارغ - ممتلئ)
- ١٠- مهما كان جدول الانسان مليئا بالأعمال فانه يستطيع عمل المزيد بـ
(الصدق - بالجد والاجتهاد - بالكسل - التواكل)
- ١١- الصخور الكبيرة تمثل في الحياة (الهدف - الوسيلة - العنصر - البشر)
- ١٢- لا بد من وضع الصخور الكبيرة أولا (الصغيرة - الناعمة - الطويلة - الكبيرة)
- ١٥- الأهداف الكبرى في الحياة حسب تجربة الأستاذ هي ... الكبيرة (الصخور - الأحجار - الحبوب - الرمال)
- ١٦- الأستاذ الجامعي كان متخصصا في (الزراعة - ادارة الأزمات - ادارة الأعمال - الطب)
- ١٧- الحكمة أن تضيف حياة الى سنواتك بدلا من أن تضيف سنوات الى حياتك : صاحب العبارة
(زكي نجيب محمود - نجيب محفوظ - العقاد - توفيق الحكيم)
- ١٨- اذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل " . العبارة للكاتب
(أفلاطون - تشارلز دكنز - شكسبير - ميكافيلي)
- ١٩- ان للوقت مفاهيم تداولتها الأجيال عبر السنين (متعددة - متباينة - الأولى والثانية - متشابهة)
- ٢٠- معنى (متباينة) (متفقة - واحدة - متشابهة - مختلفة)
- ٢١- مرادف (المتعاقبة) (المتتالية - القليلة - الكثيرة - السابقة)
- ٢٢- معنى (مشاربه) (اختلافاته - اتجاهاته - لعبه - انعكاساته)
- ٢٣- معنى (طموحك) : (يأسك - غرورك - تطلعك الى الأفضل - انكسارك)
- ٢٤- مفرد (مشارب) (شرب - شارب - مشرب - شربة)
- ٢٥- مفرد (الأقوال) (القائل - القول - المقال - القال)
- ٢٦- مفرد (الأعمال) (العمل - العامل - العميل - العملية)
- ٢٧- جمع (مائدة) (مواد - موائد - مادات - مودات)
- ٢٨- جمع (دلو) (دلاء - دلوات - دلى - الأولى والثالثة)
- ٢٩- جمع (مثال) (أمثلة - مثالات - مثل - مثاليون)
- ٣٠- مضاد (يملك) (يحوز - ينال - يفقد - يكتنز)
- ٣١- مضاد (حيا) (واقعا - خياليا - حقيقيا - رحما)
- ٣٢- مضاد (يستطيع) (يقدر - يعجز - يتمكن - يوجب)
- ٣٣- مضاد (ممتلئ) (مكس - منتهي - فارغ - زائد)

يتم نشر الاجابات الكاملة يوم الجمعة ٢٦ مارس ان شاء الله على

جروب الفيس التعليمي مذكرات وملازم الشرح - عزازی عبده

عزازی عبده محمود العوضی - م ٠١١٤٦٩٥١٤١ / فاقوس - شرقیة - (تدریبات عربی مقرر مارس للصف الثاني الاعدادي

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضیح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الوابيل

تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

جروبات عزازی عبده التعليمية المتخصصة لكل صف دراسي

الجروب العام والأساسي (مذكرات وملازم الشرح لجميع المراحل التعليمية - عزازی عبده

https://www.facebook.com/groups/522440864764630/permalink/1404189949923046/?comment_id=1404575123217862¬if_id=1615377405327631¬if_t=group_comment&ref=notif

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - م ٠١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقیة

٣- * الدرس الثاني : الخلق كنز لا يفنى

• من موضوع (الخلق كنز لا يفنى)

(الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ، لذلك لا أسمى الكريم كريما . حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحیما حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره)

- ١- جمع (المرء) (المروء - الناس - الرجال - المرات)
- ٢- (مفرد : النتائج) (الناتج - النتيجة - المنتج - النتج)
- ٣- معنى (شعور) (احساس وادراك - صفات - حقائق - افرازاات)
- ٤- مضاد : (تستوي) (تتعادل - تتوحد - تتساوى - تتفاوت)
- ٥- الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة (الضمير - الشعور - المال - التكبر)

٦- لا يسمى الكريم كريما حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة... (الرياء - النفاق - العلانية - العلم)

٧- لا نسمي الرحيم رحيمًا حتى قلبه قبل أن تبكي عيناه . (يضحك - يبكي - يبتسم - يجرح)

٨- لا نسمي عادلا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره

(الصادق - الكريم - العادل - الرحيم)

٩- الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر

(البؤس - السعادة - الرحمة - التواضع)

١٠- الخلق هو الصرخة التي يصرخها في وجه من يجترئ على اهانة وطنه والعبث بكرامة وطنه .

(الجبان - الضعيف - الشجاع - الخائن)

١١- الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من (النتائج - الأسباب - المقدمات - البراهين)

١٢- من أراد تعليم الناس مكارم الأخلاق فليحي (مواهبهم - ضمانهم - كتبهم - شهوانهم)

١٣- الخلق كنز لا يفنى لأنه يظل مصدر للإنسان طوال حياته (ازعاج - فخر - قلق - غرور)

١٤- الذي تتطابق أقواله مع أفعاله هو (الصادق - الكريم - العادل - الرحيم)

١٥- الضمير هو الزاجر الوحيد الذي يمنع الإنسان عن فعل (الخير - المعروف - الكره - الشر)

١٦- بين (السر - العن) علاقة (تضاد - ترادف - سجع - جناس)

١٧- (ينفع - يهتدي - يستنير) أفعال مضارعة تدل على . (التجدد - الاستمرار - استحضر الصورة - جميع ما سبق)

١٩- (انما ينفعه) أسلوب أدواته "انما" يفيد التوكيد والتخصيص.... (قصر - تعجب - نهى - نفي)

٢٠- مفرد (مناظر) (منظر - نظر - ناظر - منظار)

٢١- مضاد (العلانية) : (الجهر - السر - الحب - التكبر)

٢٢- مفرد (ضمانر) (ضمير - ضمور - ضامر - ضمير)

٢٣- مضاد (الكريم) (الجبان - الضعيف - المعطاء - البخيل)

٢٤- معنى (يقضي) (يحكم - يشيع - يلزم - ينكر)

٢٥- جمع (الرزيلة) (الرزول - الرزائل - الرزلان - الرزيلات)

يتم نشر الاجابات الكاملة يوم الجمعة ٢٦ مارس ان شاء الله على

جروب الفيس التعليمي مذكرات وملازم الشرح - عزازی عبده

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل

تتمت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

جروبات عزازی عبده التعليمية المتخصصة لكل صف دراسي

https://www.facebook.com/groups/522440864764630/permalink/1404189949923046/?comment_id=1404575123217862¬if_id=1615377405327631¬if_t=group_comment&ref=notif

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - م ٠١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

٣- نحو : التمييز

- ١- اسم نكرة يذكر بعد مبهم ليزيل ابهامه ويميزه (التوكيد - النعت - التمييز - المعطوف)
- ٢- ينقسم التمييز الى تمييز (الملفوظ - المعنوي - الملحوظ - الأولى والثالثة)
- ٣- تمييز الملفوظ يأتي على أنواع للميز الملفوظ (خمسة - أربعة - ثلاثة - ستة)
- ٤- من أنواع المميز الملفوظ (مساحة - وزن - عدد - جميع ما سبق)
- ٥- المميز هو ما يلحظ من الكلام ولا يذكر بلفظه (الملحوظ- المعنوي- شبه الجملة - الملفوظ)
- ٦- يأتي المميز الملحوظ محولا عن (مبتدأ - فاعل - مفعول به - جميع ما سبق)
- ٧- طابت الجنة **منزلا** . ما تحته خط يعرب (نعتا - مفعول به - تمييز - حال)
- ٨- اشترت كيلو **موزا** . موزا تمييز (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
- ٩- زرعت قيراطا (تفاحًا - تفاح - تفاح - تفاحة)
- ١٠- بعت اردب قمحا المميز الملفوظ اردب نوعه (مساحة - عدد - وزن - كيل)
- ١٠- مدرستي أجمل الأماكن **هدوء** . اعراب ما تحته خط (مفعول به - حال - خبر - فاعل)
- ١١- اشترى الرجل مترا (حرير - جريرا - حرير - حريرة)
- ١٢- أبوك أكثر منك تجربة . التمييز في الجملة (أكثر - منك - تجربة - أبوك)
- ١٣ - باع التاجر جراما **ذهبا** . كلمة ذهبا تمييز منصوب - (السكون - الفتحة - الياء - الضمة)
- ١٤- شاهدت رجلا **واحدا** في الشارع . ما تحته خط يعرب .. (نعتا - تمييزا - مفعولا به - توكيد)

- ١٥- الأعداد من (٣ حتى ٩) تميزها (جمع منصوب - مفرد منصوب - مفرد مجرور - جمع مجرور)
- ١٦- اشتریت خمس (أقلام - كتب - قصص - قمصان)
- ١٧- في الحديقة مائة **شجرة** . كلمة شجرة . (تميز منصوب - تميز مرفوع - تميز مجرور - نعت)
- ١٨- في الفصل معلمان (اثنان - اثنتان - اثنين - اثنتين)
- ١٩- ألقى الشاعر قصائد (تسعة - تسع - سبعة - خمسة)
- ٢٠- هجم ثعالب على الأغنام (أربع - ثلاث - خمس - أربعة)
- ٢١- معي **عشرون** جنبها كلمة عشرون تعرب (تميز مبتدأ مؤخر - خبر - فاعل)
- ٢٢- القرآن ثلاثون (جزء - جزء - أجزاء - جزءاً)
- ٢٣- شاهدت في الملعب لاعبا (خمسة عشر - خمس عشرة - عشرة - خمس عشر)
- ٢٤- كرمت المدرسة طالبة (اثنتان وعشرين - اثنتان وعشرون - عشرة - اثنتان)
- ٢٥- قرأت كتب (ثمان - ثمانية - ثمانى - ثمانون)
- ٢٦- أسماء الله الحسنى تسعة وتسعون (اسم - أسماء - اسمًا - أسامي)
- ٢٧- شاهدت في الحديقة حيوانا (اثنا عشرة - اثني عشر - اثنتا عشر - اثنتى عشرة)
- ٢٨- رأيت عصفورة (تسع وعشرون - تسعا وعشرين - تسعة وعشرون - تسعة وعشرين)
- ٢٩- في المصنع وسبعون عاملة (خمس - خمسة - ثلاثة - سبعة)
- ٣٠- في قريننا مائة (أطباء - طبيبا - طبيب - طبيبات)

٣- قصة (كفاح شعب مصر) /// ** - الفصول (٧-٨)

- ١- بدأت الثورة العربية باجتماع ضباط الجيش في (قصر عابدين - القلعة - منزل عرابي - مقر الجيش)
- ٢- قام الجيش كله بعرض عام في ساحة عابدين في التاسع من سبتمبر عام (١٨٨١ - ١٩١٨ - ١٩٠٠ - ١٩١٩)
- ٣- الذي وقف أمامه عرابي لعرض مطالب الجيش والشعب الخديو (اسماعيل - عباس - سعيد - توفيق)
- ٤- لقد خلقنا الله أحرارا ولم يخلقنا تراثا أو عقارا قائل هذا الكلام (أحمد عرابي - محمد فريد - مصطفى كامل - سعد زغلول)
- ٥- سافر الخديو الى قصر ليكون في حماية الأسطول الانجليزى (القاهرة - فاقوس - الجيزة - الاسكندرية)
- ٦- وقعت النكسة الكبرى بوصول الجيش الانجليزى الى القاهرة عن طريق

عزازی عبده محمود العوضی - م ٠١١٤٦٩٥١٤١ / فاقوس - شرقية - (تدريبات عربي مقرر مارس للصف الثاني الاعدادي

(العباسية - البساتين - بولاق - امبابة)

٧- قام..... قائد حامية القلعة بتسليمها للانجليز (خورشيد - نوبار - خنفس - رياض)

٨- كان عربي يعمل (واليا - قائدا للجيش - قاضيا - رئيس حزب سياسي)

٩- الحقيقة التاريخية عن حق الأمة المصرية في البقاء والعزة سجلها المؤرخ

(هيرودوت - شكسبير - ديكنز - ماسبيرو)

١٠- الشاب الذي صمم أن يجعل حياته كلها جهادا في سبيل بلاده هو مصطفى كامل وكان

(معلما - طبيبا - محاميا - مهندسا)

١١- اهتم مصطفى كامل بالدعاية للقضية المصرية في الخارج في حتى يعرف العالم كله قضية مصر

وحقها في الحرية (افريقيا - أوروبا - أمريكا - استراليا)

١٢- كان مصطفى كامل يبيت في الشعب المصري (الوطنية - الاحباط - اللامبالاة - الغرور)

١٣- لم يترك مصطفى كامل مناسبة الا ووقف يطعن في سياسة (فرنسا - ألمانيا - بريطانيا - أمريكا)

١٤- أصدر مصطفى كامل صحيفة لينشر دعوته الوطنية للمصريين (المؤيد - اللواء - الوفد - الوقائع)

١٥- كان شعار مصطفى كامل في محاربته لليأس والدعوى للتمسك بحقوق البلاد

*من يتسامح في حق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر العقيدة

(مؤمن - ثابت - صادق - مزعزع)

*****_

يتم نشر الاجابات الكاملة يوم الجمعة ٢٦ مارس ان شاء الله على

جروب الفيس التعليمي مذكرات وملازم الشرح - عزازی عبده

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل

تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

جروبات عزازی عبده التعليمية المتخصصة لكل صف دراسي

الجروب العام والأساسي (مذكرات وملازم الشرح لجميع المراحل التعليمية - عزازی عبده

https://www.facebook.com/groups/522440864764630/permalink/1404189949923046/?comment_id=1404575123217862¬if_id=1615377405327631¬if_t=group_comment&ref=notif

=notif

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية- م ١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

- ١٦- كان مصطفى كامل يدعو بشدة للقضية المصرية بخاصة في (فرنسا - أسبانيا - إنجلترا - ألمانيا)
- ١٧- تم عزل اللورد كرومر عقب حادثة (حريق القاهرة - دنشواي - قصر عابدين - ضرب الاسكندرية)
- ١٨- قرية دنشواي احدى قرى محافظة (المنوفية - الشرقية - طرابلس - طنجة)
- ١٩- كان بعض الضباط البريطانيين يصطادون بالقرب من دنشواي (الأسماك - الحمام - الغزلان - الثعالب)
- ١٨- سبب وفاة أحد الضباط البريطانيين في دنشواي هو
- (تعذيب الأهالي - اصابتهم بضربة شمس - ضربهم بالرصاص - ذبحهم بالسكين)
- ١٩- بعد محاكمات عسكرية حكمت بريطانيا باعدام أربعة من أهالي دنشواي شنقا وجلد آخرين
- (وهمية - ظالمة - غير منطقية - جميع ما سبق)
- ٢٠- استغل مصطفى كامل حادث دنشواي ليبين للعالم كله ظلم
- (الاحتلال - الخديو - الاستعمار - الأولى والثالثة)
- ٢١- كان لمقالات مصطفى كامل حول حادث دنشواي تأثيرا كبيرا في الرأي العام الأوربي الأمر الذي جعل صحيفة التربيون الانجليزية تنادي بوجوب .. (احتلال مصر - منح مصر الاستقلال الذاتي - تدمير مصر- جميع ما سبق)
- ٢٢- تم القاء مسئولية حادثة دنشواي على شخصية ... (ملنر - اللورد كرومر - مصطفى كامل - الخديو)
- ٢٣- قامت بريطانيا بإبعاد اللورد كرومر من منصبه
- (تنفيذ للعدالة - انقاذا لسمعتها - حبا للمصريين - لإيمانها بالحرية)
- ٢٤- كان اقضاء اللورد كرومر من منصبه انتصارا كبيرا
- (للقوات الانجليزية - للخديو - للحركة الوطنية - للاستعمار)
- ٢٥- استمر اللورد كرومر في منصبه في مصر سنة (٢٤ - ٢٢ - ٢٠ - ٣٠)
- ٢٦- الذي خلف مصطفى كامل في الكفاح وكان ينفق من ماله الخاص مطالبا باستقلال مصر الزعيم
- (محمد فريد - محمد عبده - أحمد عرابي - سعد زغلول)
- ٢٧- في نوفمبر سنة ١٩١٩م ذهب سعد زغلول مع زميليه عبدالعزيز فهمي وعلى شعراوي الى دار
- (الخديو - سعد زغلول - المندوب السامي البريطاني - قائد الجيش)
- ٢٨- أدرك سعد من مناقشة المندوب أن بريطانيا لا ترغب في اعطاء مصر
- (الاستقلال - العبودية - الذل - الاحتلال)

٢٩- المقصود بعنصري الأمة في القصة... (المسيلمين والمسيحيين - الرجال والنساء- العمال والفلاحين)

٣٠- تم نفي سعد زغلول ورفاقه أول مرة الى جزيرة (سيشل - قبرص - مالطة - سيلان)

٣١- في ثورة ١٩١٩م انتشرت فكرة قطع المواصلات فقطع الثوار خطوط

... (المحمول - السكك الحديدية -العاصمة - القرى)

٣٣- تم الافراج عن سعد ورفاقه فسافروا الي باريس لعرض قضية استتلق مصر على.....

(مؤتمر الصلح - مؤتمر لندن - اتفاق ابريل - صلح الرملة)

٣٤- لتهذية الأمور قامت بريطانيا بارسال لجنة برئاسة للتحقيق في أسباب الثورة

(كرومر - ملنر - ماسبيرو - خنفس)

٣٥- سبب فشل لجنة ملنر (قلة خبرته - مقاطعة المصريين له - استبداد المصريين- جهل المصريين)

٣٦- عاشت لجنة ملنر في مصر ثلاثةلمست فيها قوة الشعور الوطني (أيام -شهور -أسابيع - سنوات)

٣٧- وصف مشروع ملنر بأنه حماية مقتعة (سعد زغلول - كرومر - أحمد عرابي - محمد فريد)

٣٨- اشتد عدوان الجنود البريطانيين على المتظاهرين المصريين واقتحموا برصاصهم

(القلعة - جامع الحسين-جامع الأزهر - قصر عابدين)

٣٩- تم نفي سعد زغلول في المرة الثانية الى (مالطة - هندوراس - سيلان - سيشل)

٤٠- أمام ثورة الشعب المصري اضطرت بريطانيا الى اعلان الغاء عن مصر

(الجلاء - الحماية البريطانية - الحرية - الضرائب)

٤١- احتفظت بريطانيا بعد أن أعلنت أن مصر دولة مستقلة ذات سيادة احتفظت . ب..... نقاط

(خمس - ثلاث -أربع - ست)

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال

عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

جروبات عزازی عبده التعليمية المتخصصة لكل صف دراسي

الجروب العام والأساسي (مذكرات وملازم الشرح لجميع المراحل

التعليمية

-عزازی عبده

الصف الثانى الإعدادى

تدريبات الكنز قبل أن يضيع

" إن للوقت مفاهيم متعددة و متباينة ، تتداوله أجيال المتعاقبة عبر السنين و العصور "

تخير الإجابة الصحيحة :

- ١ - مرادف مشاربه (شربه - اتجاهاته - مخططاته)
- ٢ - مضاد متباينة (متفقه - متضادة - متماثلة)
- ٣ - مفرد مفاهيم (فاهم - فهم - مفهوم)
- ٤ - جمهل كهل (كهول - كُهل - كلاهما صواب)

" بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئاً يسكبه فى الدلو حتى امتلأ و سألهم : ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم "

- ١ - مقابل امتلأ (نقص - ازدحم - فرغ)
- ٢ - إنا مفرد جمعه (آناء - آنيه - أنان)
- ٣ - مضاد سأل (أجاب - كتب - قرأ)

" أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما جدول المرء مليئاً بالأعمال فإنه يستطيع عمل المزيد و المزيد بالجد و الاجتهاد "

- ١ - مضاد " حماس " (فتور - نسيان - إهمال)
- ٢ - جمع جدول (جدائل - جداول - أجادل)
- ٣ - ملئياً تعرب (مفعول به - خبركان - حال)
- ٤ - الاجتهاد تعرب (حال - اسم مفعول - مفعول به)
- ٥ - للوقت مفاهيم (ثابتة - متباينة - متفقه)
- ٦ - الحكمة أن تضيف إلى سنواتك (حياه - مال - علم)
- ٧ - إذا ضيعت الوقت و أنت شاب ضيعك الوقت و أنت (شاب - كهل - صغير)
- ٨ - الصخور الكبيرة يقصد بها (هدفك فى الحياة - مشروع تريد تحقيقه - كلاهما صحيح)

تدريبات التمييز

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - قال تعالى " و اشتعل الرأس شيباً " كلمة شيباً تعرب (حالاً - ظرفاً - تمييزاً)
- ٢ - الأعداد من (٣ - ٩) تمييزها (مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور)
- ٣ - قرأت في المكتبة سبعة (كتب - كتباً - كُتب)
- ٤ - فاز و عشرون طالباً (واحد - واحداً - إحدى - اثنين)
- ٥ - قرأتُ و ثلاثين قصة (ثلاث - ثلاثة - واحد)
- ٦ - في القصة فصلاً (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة)
- ٧ - في السنة شهراً (اثنتا عشرة - اثني عشر - اثنا عشر)
- ٨ - كافأ المعلم أحد عشر (طالبة - طالباً - طلاب)
- ٩ - في مكتبتي روايات (ثمان - ثمانى - ثمانية)
- ١٠ - اشتريت كتابين اثنين { اثنين } تعرب (تمييزاً - حالاً - نعتاً - مفعولاً به)
- ١١ - استغرقت الرحلة أيام (عشر - عشرة - سبع)
- ١٢ - " محمد أكثر علماً من على " علماً تعرب (خبر - تمييز - نعت - حال)
- ١٣ - حضر الاجتماع مدرساً (سبعين - سبعون - ثلاث)

تدريبات الفصل الثامن

سعد زغلول و ثورة ١٩١٩

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ناصرت الدول الكبرى فى مؤتمر الصلح
(مصر - بريطانيا - باريس)
- ٢ - أفرجت بريطانيا سعد و صحبه ، بسبب
(فشلها فى اخماد الثورة - عقد معاهدة بينهم - استجابة سعد و صحبه لمطالبها)
- ٣ - استغل مصطفى كامل حادثة للتنديد بها
(دنشواى - حريق القاهرة - نفى الزعماء)
- ٤ - ذهب سعد زغلول مع زميله إلى دار
(الوزير - الخديوي - المندوب السامى البريطانى)
- ٥ - نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى جزيرة
(مالطة - سيشل - شوان)
- ٦ - نفى سعد زغلول فى المرة الثانية إلى جزء
(مالطة - سيشل - شوان)
- ٧ - أصبح الشعب أمام الإنجليز كتلة
(متراصة - متفرقة - منتشرة)
- ٨ - استخدمت بريطانيا فى اخماد الشعور الوطنى سياسة
(الحديد - النار - كلاهما)
- ٩ - أرسلت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد
(ملنر - نابليون - كليبر)
- ١٠ - استمرت لجنة ملنر فى مصر لمدة
(ثلاثة أشهر - أربعة أشهر - ستة أشهر)

اجابة تدريبات الكنز قبل أن يضيع

" إن للوقت مفاهيم متعددة و متباينة ، تتداوله أجيال المتعاقبة عبر السنين و العصور "

تخير الإجابة الصحيحة :

- ١ - مرادف مشاربه (شربه - اتجاهاته - مخططاته)
- ٢ - مضاد متباينة (متفقه - متضادة - متماثلة)
- ٣ - مفرد مفاهيم (فاهم - فهم - مفهوم)
- ٤ - جمهل كهل (كهول - كهل - كلاهما صواب)

" بعد ذلك أحضر الأستاذ إناء مليئاً يسكبه فى الدلو حتى امتلأ و سألهم : ما الفكرة من هذه التجربة من وجهة نظركم "

- ١ - مقابل امتلأ (نقص - ازدهم - فرغ)
- ٢ - إنا مفرد جمعه (آناء - آنيه - أنان)
- ٣ - مضاد سأل (أجاب - كتب - قرأ)

" أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال فإنه يستطيع عمل المزيد و المزيد بالجد و الاجتهاد "

- ١ - مضاد " حماس " (فتور - نسيان - إهمال)
- ٢ - جمع جدول (جدائل - جداول - أجادل)
- ٣ - ملئياً تعرب (مفعول به - خبركان - حال)
- ٤ - الاجتهاد تعرب (حال - اسم مفعوف - مفعول به)
- ٥ - للوقت مفاهيم (ثابتة - متباينة - متفقه)
- ٦ - الحكمة أن تضيف إلى سنواتك (حياه - مال - علم)
- ٧ - إذا ضيعت الوقت و أنت شاب ضيعك الوقت و أنت (شاب - كهل - صغير)
- ٨ - الصخور الكبيرة يقصد بها (هدفك فى الحياة - مشروع تريد تحقيقه - كلاهما صحيح)

تدريبات التمييز

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - قال تعالى " و اشتعل الرأس شيباً " كلمة شيباً تعرب (حالاً - ظرفاً - تمييزاً)

٢ - الأعداد من (٣ - ٩) تمييزها (مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور)

٣ - قرأت في المكتبة سبعة (كتب - كتباً - كُتب)

٤ - فاز و عشرون طالباً (واحد - واحداً - إحدى - اثنين)

٥ - قرأت و ثلاثين قصة (ثلاث - ثلاثة - واحد)

٦ - في القصة فصلاً (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة)

٧ - في السنة شهراً (اثنتا عشرة - اثني عشر - اثنا عشر)

٨ - كافأ المعلم أحد عشر (طالبة - طالباً - طلاب)

٩ - في مكتبتي روايات (ثمان - ثمانى - ثمانية)

١٠ - اشتريت كتابين اثنين { اثنين } تعرب (تمييزاً - حالا - نعتاً - مفعولاً به)

١١ - استغرقت الرحلة أيام (عشر - عشرة - سبع)

١٢ - " محمد أكثر علماً من على " علماً تعرب (خبر - تمييز - نعت - حال)

١٣ - حضر الاجتماع مدرساً (سبعين - سبعون - ثلاث)

اجابة تدريبات الفصل الثامن

سعد زغلول و ثورة ١٩١٩

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - ناصرت الدول الكبرى فى مؤتمر الصلح
(مصر - بريطانيا - باريس)
- ٢ - أفرجت بريطانيا سعد و صحبه ، بسبب
(فشلها فى اخماد الثورة - عقد معاهدة بينهم - استجابة سعد و صحبه لمطالبها)
- ٣ - استغل مصطفى كامل حادثة للتنديد بها
(دنشواى - حريق القاهرة - نفى الزعماء)
- ٤ - ذهب سعد زغلول مع زميله إلى دار
(الوزير - الخديوي - المندوب السامى البريطانى)
- ٥ - نفى سعد زغلول فى المرة الأولى إلى جزيرة
(مالطة - سيشل - شوان)
- ٦ - نفى سعد زغلول فى المرة الثانية إلى جزء
(مالطة - سيشل - شوان)
- ٧ - أصبح الشعب أمام الإنجليز كتلة
(متراصة - متفرقة - منتشرة)
- ٨ - استخدمت بريطانيا فى اخماد الشعور الوطنى سياسة
(الحديد - النار - كلاهما)
- ٩ - أرسلت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد
(ملنر - نابليون - كليبر)
- ١٠ - استمرت لجنة ملنر فى مصر لمدة
(ثلاثة أشهر - أربعة أشهر - ستة أشهر)

(الصف الثانى الإعدادى)

<< نصوص >>

(الخلق كنز لايفنى)

<<الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عمايجي أن يفعل لذلك لا اسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية >>

❖ تخير مما بين القوسين :-

- (١) الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام..... (نفسه - الآخرين - ضميره)
- (٢) الميزان الدقيق لأخلاق هو (الخوف من النار - الخوف من القانون - الضمير - الصدق)
- (٣) معنى تستوى..... (تتفاوت - تتعادل - تستقيم - تثبت)
- (٤) هذا النص (شعر - نثر - قصة - روايه)
- (٥) شبه الكاتب الضمير فى الفقرة ب..... (المعلم- القاضى- المدير - الوزير)
- (٦) قال النص..... (المنفلوطى - الرافعى- الطهطاوى- البارودى)
- (٧) من مظاهر الخلق فى النص..... (المساعدة- الصرخة- إماطة الإذى-العدل)
- (٨) معنى شعور..... (ضمير - إحسان- رغبة- إرادة)
- (٩) جمع الخلق..... (الخلائق- الأخلاق - المخلوقات)
- (١٠) الكريم الحقيقى الذى تصدق بإخلاص فى..... (السر - العلانية - فى السر والعلانية)
- (١١) جمع المرء..... (النساء - المرئون - الرجال- الناس)
- (١٢) مفرد مكارم..... (مكرم - مكرمه - كريم)
- (١٣) جمع الفضيلة..... (الأفضال - الفضول - الفضائل)
- (١٤) مقابل الكريم..... (المعطاء- الكسول- البخيل)
- (١٥) إنماینفعه..... (أسلوب توكيد - أسلوب تعجب - أسلوب أمر-)
- (١٦) مرادف تترقرق..... (تتحرك - تتخرج- تنهال)
- (١٧) جمع الرحيم..... (الرحماء- الرحمون - كلاهما صحيح)
- (١٨) مقابل البؤس..... (الفقر- النعيم - الحاجة)
- (١٩) مفرد مناظر..... (ناظر- نظرة- منظر)
- (٢٠) السر، العلانية بينهما..... (ترادف- تضاد- مقابله)

- (١) أصدر مصطفى كامل صحيفه..... (اللواء- الوفد- الوقائع- الأهرام)
- (٢) حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل..... (أحمد عرابى- محمد فريد- سعد زغلول- جمال عبد الناصر)
- (٣) أستغل مصطفى كامل حادثة..... فى قضية (دمياط- المنصورة - رشيد- دنشواى)
- (٤) الذى ساعد الإنجليز على دخول مصر هو (خنفس- الخديوى - عرابى- مجلس النواب)
- (٥) مات الضابط الإنجليزى فى دنشواى ب..... (أيدى الفلاحين- السكتة القلبية -إعدام - ضربة شمس)
- (٦) تعهد الإنجليز للخديوى ب..... (بالمال الوفير- بقتل الثوار -بأن يحملوا عرشه)
- (٧) لقد خلقنا الله أحرار ولم يخلقنا تراثاً أو عقار قائل هذه العبارة
(مصطفى كامل - الضباط الأحرار- أحمد عرابى)
- (٨) لينشر مصطفى كامل دعوته أصدر صحيفة..... (اللواء- الوطن الإخبار)
- (٩) سافر الخديوى إلى الإسكندرية ل..... (ليقضى وقتاً ممتعاً- ليكون فى حمايه الأسطول الإنجليزى)
- (١٠) كان عرابى يعمل..... (حكماء القاهرة- حاكماً للجيش - قاضياً عسكرياً- قائداً للجيش)
- (١١) تم عزل اللورد كرومر من منصبه فى بريطانيا بعد.....
(ثلاثة وعشرون عاماً- واحد وعشرون هاماً- أربعة وعشرون عاماً)
- (١٢) الحقيقة التاريخية التى سجلها المؤرخ ماسبيرو فى حق الأمة المصرية هي
(التقدم - الفناء - العبودية - البقاء)
- (١٣) بدأت الثورة العربيه باجتماع ضباط الجيش (فى وزارة الحربية - فى ميدان عابدين - فى منزل أحمد عرابى - أمام المحكمة العليا)
- (١٤) أنهت الثورة العربيه (نفى عرابى - هزيمة عرابى - احتلال إنجلترا لمصر- كل ماسبق صحيح)
- (١٥) قامت الثورة العربيه سنه (١٩١٥م-١٩١٩م-١٩٥٢م- ١٨٨١م)
- (١٦) وقعت مسألة حادثة دنشواى على (فلاحى دنشواى - اللورد كرومر - الخديوى توفيق - نابليون)
- (١٧) وصل الجيش الإنجليزى إلى القاهرة عن طريق (العباسيه - المنصورة- دمياط- دنشواى)
- (١٨) حمل لواء الكفاح بعد أحمد عرابى (مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد الإبنودى)
- (١٩) دافع عن قضيه بلاده فى المؤتمرات الأوروبية مستغيثاً بماله الخاص
(أحمد عرابى - محمد فريد - مصطفى كامل)
- (٢٠) جعل حياته كلها جهاداً فى سبيل بلاده وكان المحامى الأول عن قضيه وطنية.....
(محمد فريد - أحمد عرابى - مصطفى كامل)
- (٢١) قائد حامية القلعه التى سلمها للإنجليز..... (خنفس - اللورد كرومر - الخديوى توفيق)
- (٢٢) سافر مصطفى كامل إلى ليدعو للقضية المصرية (إلانيا- بريطانيا - فرنسا)
- (٢٣) ساعد الخديوى توفيق على الدخول إلى مصر (الفرنسيه - الإنجليز - الأتراك)
- (٢٤) تقع بلدة دنشواى فى محافظه..... (الفيوم - الغربية - المنوفية)
- (٢٥) فى حادثه دنشواى حكم الإنجليز بإعدام من الإهالى (أربعة - خمسة - سبعة)
- (٢٦) سافر الخديوى توفيق إلى القصر (رأس التين - المنتزه - العباسية)

(الصف الثانى الإعدادى)

<< نصوص >>

(الخلق كنز لا يفنى)

<<الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عمايجي أن يفعل لذلك لا اسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية >>

❖ تخير مما بين القوسين :-

- (١) الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام..... (نفسه - الآخرين - ضميره)
- (٢) الميزان الدقيق للأخلاق هو..... (الخوف من النار - الخوف من القانون - الضمير - الصدق)
- (٣) معنى تستوى..... (تتفاوت - تتعادل - تستقيم - تثبت)
- (٤) هذا النص..... (شعر - نثر - قصة - روايه)
- (٥) شبه الكاتب الضمير فى الفقرة ب..... (المعلم - القاضى - المدير - الوزير)
- (٦) قال النص..... (المنفلوطى - الرافعى - الطهطاوى - البارودى)
- (٧) من مظاهر الخلق فى النص..... (المساعدة - الصرخة - إمطة الإذى - العدل)
- (٨) معنى شعور..... (ضمير - إحساس - رغبة - إرادة)
- (٩) جمع الخلق..... (الخلائق - الأخلاق - المخلوقات)
- (١٠) الكريم الحقيقى الذى تصدق بإخلاص فى..... (السر - العلانية - فى السر والعلانية)
- (١١) جمع المرء..... (النساء - المرئون - الرجال - الناس)
- (١٢) مفرد مكارم..... (مكرم - مكرمه - كريم)
- (١٣) جمع الفضيلة..... (الأفضال - الفضول - الفضائل)
- (١٤) مقابل الكريم..... (المعطاء - الكسول - البخيل)
- (١٥) إنما ينفعه..... (أسلوب توكيد - أسلوب تعجب - أسلوب أمر -)
- (١٦) مرادف تترقرق..... (تتحرك - تتخرج - تنهال)
- (١٧) جمع الرحيم..... (الرحماء - الرحمون - كلاهما صحيح)
- (١٨) مقابل البؤس..... (الفقر - النعيم - الحاجة)
- (١٩) مفرد مناظر..... (ناظر - نظرة - منظر)
- (٢٠) السر، العلانية بينهما..... (ترادف - تضاد - مقابله)

- (١) أصدر مصطفى كامل صحيفه..... (اللواء- الوفد- الوقائع- الأهرام)
- (٢) حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل..... (أحمد عرابى- محمد فريد- سعد زغلول- جمال عبد الناصر)
- (٣) أستغل مصطفى كامل حادثه..... فى قضية (دمياط- المنصورة - رشيد- دنشواى)
- (٤) الذى ساعد الإنجليز على دخول مصر هو..... (خنفس- الخديوى - عرابى- مجلس النواب)
- (٥) مات الضابط الإنجليزى فى دنشواى ب..... (أيدى الفلاحين- السكتة القلبية- إعدام - ضربة شمس)
- (٦) تعهد الإنجليز للخديوى ب..... (بالمال الوفير- بقتل الثوار - بأن يحملوا عرشه)
- (٧) لقد خلقنا الله أحرار ولم يخلقنا تراثاً أو عقار قائل هذه العبارة..... (مصطفى كامل - الضباط الأحرار- أحمد عرابى)
- (٨) لينشر مصطفى كامل دعوته أصدر صحيفه..... (اللواء- الوطن الإخبار)
- (٩) سافر الخديوى إلى الإسكندرية ل..... (ليقضى وقتاً ممتعاً- ليكون فى حمايه الأسطول الإنجليزى)
- (١٠) كان عرابى يعمل..... (حكماء القاهرة- حاكماً للجيش - قاضياً عسكرياً- قائداً للجيش)
- (١١) تم عزل اللورد كرومر من منصبه فى بريطانيا بعد.....
- (ثلاثه وعشرون عاماً- واحد وعشرون هاماً- أربعة وعشرون عاماً)
- (١٢) الحقيقة التاريخية التى سجلها المؤرخ ماسبيرو فى حق الأمة المصرية هى..... (التقدم - الفناء - العبودية - البقاء)
- (١٣) بدأت الثورة العربيه باجتماع ضباط الجيش (فى وزارة الحربية - فى ميدان عابدين - فى منزل أحمد عرابى - أمام المحكمه العليا)
- (١٤) أنتهت الثورة العربيه (نفى عرابى - هزيمة عرابى - احتلال الإنجليز مصر- كل ماسبق صحيح)
- (١٥) قامت الثورة العربيه سنه..... (١٩١٥م-١٩١٩م-١٩٥٢م-١٨٨١م)
- (١٦) وقعت مسألة حادثه دنشواى على (فلاحى دنشواى - اللورد كرومر - الخديوى توفيق - نابليون)
- (١٧) وصل الجيش الإنجليزى إلى القاهرة عن طريق..... (العباسيه - المنصورة- دمياط- دنشواى)
- (١٨) حمل لواء الكفاح بعد أحمد عرابى..... (مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد الإبنودى)
- (١٩) دافع عن قضيه بلاده فى المؤتمرات الأوروبية مستغنياً بماله الخاص..... (أحمد عرابى - محمد فريد - مصطفى كامل)
- (٢٠) جعل حياته كلها جهاداً فى سبيل بلاده وكان المحامى الأول عن قضيه وطنية..... (محمد فريد - أحمد عرابى - مصطفى كامل)
- (٢١) قائد حامية القلعه التى سلمها للإنجليز..... (خنفس - اللورد كرومر - الخديوى توفيق)
- (٢٢) سافر مصطفى كامل إلى..... ليدعو للقضية المصرية (ألمانيا- بريطانيا - فرنسا)
- (٢٣) ساعد الخديوى توفيق..... على الدخول إلى مصر (الفرنسيه - الإنجليز - الأتراك)
- (٢٤) تقع بلدة دنشواى فى محافظه..... (الفيوم - الغربية - المنوفية)
- (٢٥) فى حادثه دنشواى حكم الإنجليز بإعدام..... من الإهالى (أربعة - خمسة - سبعة)
- (٢٦) سافر الخديوى توفيق إلى قصر..... (رأس التين - المنتزه - العباسية)

الخلق كنز لا يفنى

١. قائل النص (مصطفى لطفى المنفلوطى

- العقاد- طه حسين- حافظ إبراهيم)

٢. ولد قائل النص فى محافظة (أسىوط -

المنيا- سوهاج- القاهرة)

٣. ولد قائل النص عام(1867-1876

1860-1890)

٤. مات قائل النص عام (1922

1923-1924-1925)

٥. تعلم قائل النص فى (الأزهر - كلية

الأداب- كلية الزراعة- جامعة القاهرة)

٦. كان قائل النص رئيس تحرير

جريدة(اللواء- المؤيد- الحزب- المجال)

٧. له روايات مترجمة منها(قيس وليلى-

روميو وجوليت - ظلال- الفضيلة

ماجدولين)

٨. له عدة كتب منها (المنفلوطيات -

النظرات والعبرات - الكلمات - النهايات)

٩. المراد بالخلق (السلوك الحسن - الذكاء -

البراعة - كل ماسبق)

١٠. معنى المرء (الإنسان - الشعب - النساء -

لأشئ مما سبق)

١١. جمع المرء (امراءات - رجال -

مراوات - لأشئ مما سبق)

١٢. المراد بالضمير (الحس - الحارس

الداخلي على الإنسان - العقل - الخير)

١٣. جمع ضمير (ضمائر - ضمور -

ضمران - ضمامير)

١٤. معنى تستوى (تتساوى - تتعادل -

تتسابق - الأولى والثانية)

١٥. مضاد تستوى (تتشابه - تتفاوت -

تختلف - تتزايد)

١٦. معنى العلانية (الصوت العالى-

الجهر- الصياح- الكمال)

١٧. مضاد العلانية(السر - الكتمان- الخفاء

- كل ماسبق)

١٨. معنى زاجرا(صائحا- مانعا- مناديا-

متخفيا)

١٩. جمع زاجر(زواجر- زجران- زجر-

كل ماسبق)

٢٠. المراد بقائده(هاديه- مانعه- مرشده- كل

ماسبق)

٢١. مضاد قائده(مضله- مانعه- شاغله- كل

ماسبق)

٢٢. معنى بقطع النظر(بصرف النظر-

بعلو النظر- بمنع النظر- لاشئ مما سبق)

٢٣. معنى شعور (إحساس- طبع- اخلاق-

كل ماسبق)

٢٤. معنى مسئول (مراقب - محافظ -

راعى - كل ماسبق)

٢٥. معنى يقضى (يسيطر - يحكم - ينهى - لا

شئ مما سبق)

٢٦. مضاد غيره (علمه - نفسه - فهمه -

ذكاءه)

٢٧. معنى الشر (القبح - السوء - الخير - كل

ماسبق)

٢٨. جمع الشر (الأشراء - الشرور -

الشرارات - الشرارات)

٢٩. المقصود بجملة القول (كل القول -

خلاصة القول - بعض القول - كل ماسبق)

٣٠. معنى الفضيلة (الأخلاق الحسنة -

الأخلاق الضئيلة - لأخلاق المتنوعة - كل

ماسبق)

٣١. جمع الفضيلة (الفضائل - الفضلات -

الفضول - الفضليات)

٣٢. جمع الفاضلة (الفضائل - الفضلات -
الفضول - الفضليات)

٣٣. مضاد الفضيلة (الشحيحة - الرزيلة -
الكئيبة - الخير)

٣٤. معنى منارة (مكان منخفض يصدر منه
النور - مكان مرتفع يصدر منه النور -
مصباح - لاشئ مما سبق)

٣٥. جمع منارة (منائر - منور - منارات -
الاولى والثالثة)

٣٦. معنى الرذيلة (الدمعة - الصفات
السيئة - الخلق - الشر)

٣٧. معنى تترقرق (تتحرك - تنزل - تصعد -
تقف)

٣٨. مضاد تترقرق (تتحجر - تتزين - تصعد -
تنزل)

٣٩. معنى البؤس (الفقر - السعادة - الشقاء
- الاولى والثالثة)

٤٠. مضاد البؤس (العلو - الغنى - السعادة -

الثانية والثالثة)

٤١. معنى الشجاع (القوى - المتميز -

المقطح - الاولى والثالثة)

٤٢. مضاد الشجاع (الفقير - الجبان - العظيم -

كل ماسبق)

٤٣. معنى يجترئ (يجرؤ - يتحرك -

يتشجع - الاولى والثالثة)

٤٤. مضاد يجترئ (يجبن - يخاف - يتسرع -

الأولى والثانية)

٤٥. معنى إهانة (سب - شكر - شتم - الاولى

والثالثة)

٤٦. مضاد إهانة (شكر - تكريم - تشجيع -

الأولى والثانية)

٤٧. المراد بإهانة (إخضاع - علو - إذلال -

الأولى والثالثة)

٤٨. معنى العبث (اللعب - التقليل - التحقير - كل ماسبق)

٤٩. معنى يحيى (يوقظ- يحرك- ينمى- الاولى والثانية)

٥٠. معنى النفور (البعد- الكراهية - التعدى- الاولى والثانية)

٥١. جمع الرذيلة (الرذائل- الرذالات- الرذول-كل ماسبق)

٥٢. الجمال فى.. الخلق هو شعور المرء

بأنه مسئول أمام ضميره (تصوير الضمير

قاضيا والإنسان مسئول أمامه- تصوير

الإنسان قاضى والضمير مسئول أمامه -

الاولى والثانية - لاشئ مما سبق)

٥٣. لا أسمى الكريم كريما حتى

تستوىولا الرحيم رحيم

حتى.... :حتى هنا تفيد (الغاية وتنفيذ الكرم

والرحمة إلا بهذه الغاية- الغاية وتنفيذ الكرم

والرحمة دون هذه الغاية- كل ماسبق - لا
شئ مما سبق (

٥٤. بين السر... العلانية(ترادف - جناس-
تضاد- ازدواج)

٥٥. بين أفعاله.... وأقواله(ترادف -جناس-
تضاد- ازدواج)

٥٦. زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار
أو خوفه من القانون...الجمال هنا(تصوير
الخوف بإنسان- تصوير عذاب النار
بإنسان- تصوير القانون بإنسان - غير
ذلك) يمنع وينهى

٥٧. حرف العطف أو يفيد (التقليل- التنوع-
الترتيب - التعقيب)

٥٨. الجمال فى ضميره قائده (تصوير
الضمير بقائد يقود الإنسان - تصوير
الإنسان بقائد- الاولى والثانية - لاشئ مما
سبق)

٥٩. إنما ينفعه (أسلوب أمر - أسلوب قصر -

أسلوب خبرى - لاشئ مما سبق)

٦٠. إنما ينفعه الغرض من الأسلوب هنا

(التوكيد - التخصيص - التورية - التوكيد

والتخصيص)

٦١. الخلق هو الذمعة الخلق هو

الصرخة .. تكرار كلمة الخلق تدل

على (تعدد مظاهره - قلة مظاهره - الأولى

والثانية - لاشئ مما سبق)

٦٢. كلما وقعت ... مناظر البؤس .. كلما هنا

تفيد (التوقف - الإستمرار - التوكيد - كل

ماسبق)

٦٣. أن الخلق هو أداء الواجب .. الجمال

هنا (أسلوب قصر - أسلوب مؤكد بأن -

أسلوب أمر - غير ذلك)

٦٤. فليحيى ضمائرهم. وليثبت فى نفوسهم) أساليب توكيد - أساليب أمر - أساليب قصر (

٦٥. فليحيى ضمائرهم. الجمال فى الأسلوب هنا (للتوكيد - للتقرير - للترهيب - للنصح والإرشاد)

٦٦. عرف الكاتب الخلق بأنه شعور المرء أنه (مستول - حزين - ضعيف - قوى) أمام ضميره

٦٧. الميزان الدقيق للأخلاق الكريمة هو (القانون - العقاب - الضمير - كل ماسبق)

٦٨. من مظاهر الأخلاق الكريمة (دمة الرحيم - عرق الخجل - صرخة الشجاع - كل ماسبق)

٦٩. من يستوى عنده صدقة السر والعلانية (الكريم - الرحيم - العادل - الصادق)

٧٠. من يتألم ويبكى قلبه قبل عينه حين يرى
البؤس (الكريم - الرحيم - العادل -

الصادق)

٧١. من يتساوى عنده صدق القول والفعل

(الكريم - الرحيم - العادل - الصادق)

٧٢. من يحكم على نفسه كما يقضى على

الناس (الكريم - الرحيم - العادل - الصادق)

٧٣. يكون الإنسان صاحب خلق طيب

عندما (يكون حي الضمير - يحب الفضيلة -

ينفر من الرذيلة - كل ماسبق)

٧٤. يكون الإنسان ذا خلق حسن

عندما (يكون ضميره قائده - يكون ظالم -

يكون ضميره منارة له - الاولى والثالثة)

٧٥. لذلك لا أسمى الكريم كريما .. علاقتها

بما قبلها (تعليل - توضيح - توكيد -

تفصيل)

٧٦. تترقق..الجمال هنا (للتجدد -
الاستمرار - استحضار الصورة - كل
ماسبق).

سلسلة
الفيروز

Retal

Date

Object

اختيارات
اجابة

1

القصة [٧ - ٨]

1 [حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة -

[جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد]

2 [أحمد مصطفى كامل صحفية -

[اللواء - الوقائع المصرية - الأحرار]

3 [تقع بلدة دنشواي من محافظة -

[الفيوم - الغربية - المنوفية]

4 [مات الضابط الإنجليزي من قرية دنشواي -

[بأبي الفلاحين - بأبي جرش - بأبي نصر - بأبي شمس]

5 [سافر مصطفى كامل في فرنسا -

[للراحة والاستجمام - ليرعو للقفية المصرية]

6 [سافر الخريفي في قصر رأس التين ليكونه منجماً -

الاستطول [الفرنسي - العثماني - المصري - الإنجليزي]

7 «حيث أسأل الزبيد يجا هرويه من كل آله بحق الإنسانية»
قائل العبارة

[مصطفى كامل - أحمد عمراني - سعد زغلول - محمد فريد]

[٨] عرض الحمد عراى على الخديو وتوفيق مطالب .

[جيش - لشعب - كلاهما صحيح - الانجليز]

[٩] لقد خلقنا الله احراراً ولم يخلقنا لآنا ام عقاراً

قائل هو [عمر مكرم - الحمد عراى - مصطفى كامل - سعد زغلول]

[١٠] تولى اللورد كرومر منصبه في مصر مرة - عاماً

[١٤ - ٢٠ - ٢٤ - ٢٨]

[١١] استغل مصطفى كامل - للتشديد بوحشية الانجليز

[حريق القاهرة - حادثة دنشواى]

[١٢] سلم القلعة للانجليز

[خورشيد - الخديو - خنفس]

[١٣] نجح سعد زغلول في توحيد

[الشريف والحضر - عنصرى الامة - حاكم واسباب]

[١٤] من المرة الاولى . تفر سعد وثلاثة من المجاهدين في جزيرة

[شروان - مالهة - قبره - سيشل]

[١٥] بعد الافراج عنه سعد زملائه انطلقوا الى

[باريس - لندن - مالهة - القاهرة]

Retal

Date / /

Object

(١٦) عاشت كنة ملن في مصر — ١٥٨٠

[ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة]

(١٧) فقر سعد وصية في جزيرة — من أحياء الهند

في المرة الثانية

[سيئ - مألوف - شجاع - قبيح]

(١٨) سافر كزيبو في مصر — ليكوي من نهاية الأسطول

[رأس التين - عابدين]

(١٩) في حادثة دشواري حكم الإخيلز باعدهم — من الهالي

[٣ - ٤ - ٥]

(٢٠) أدركت الحكومة البريطانية بعد حادثة دشواري أنه

سياستها من مصر تحتاج في —

[خوف وهروب - تيريل وتعديل]

(٢١) عرف على الخريو مطالب الشعب من ساحة عابدين

[أهد عراي - كرومر]

(٢٢) ساعد الإخيلز في الدخول في مصر

[كرومر - الخريو]

(٤٤) عززت بريطانيا بعد انه كنت الحاكم المطلق لمصر
أربعة وعشرين عاماً

[كرومر - نابليون]

(٤٤) كانه عزي يعمل

[حاكم القاهرة - قائد الجيش]

(٤٥) الحقيقة التاريخية التي سجلها المؤرخ ماسيو فرائق

الزمنة المصرية هي [التقدير - اليهودية - البقاء]

(٤٦) برأت الثورة العربية باجتماع ضباط الجيش

[من وزارة حرية - من ميدان عايدية - من منزل المدعرات]

(٤٧) انتهت الثورة العربية

[نفس عراق - كزيمة عري - احتلال إنجلترا لمصر]

(٤٨) قامت الثورة العربية سنة [١٩١٨م - ١٩١٩م]

(٤٩) وقعت مسؤولية حادثة دنشواي على

[فلاح دنشواي - اللورد كرومر - نابليون]

(٥٠) وصل جيش الإنجليز إلى القاهرة عبر

[الباسية ثم القلعة - حلوة ثم القلعة]

Retal

Date

Object

٢٣ حكم اللورد كرومر مصر مرة — عاماً

[٢٣ - ٢٤]

٢٥ بعد مظاهرة عايد بيه اتفق الخديو مع الانجليز على أمحووا

مقابل مساعدتهم [عرشة - بلدة]

٢٦ استغل مصطفى كامل حادثة — ليسه لعالم ظلم الاضطراب

والاستعمار. [دشواي - العباسية]

٢٧ دافع عن قضية بلاده في المؤتمرات الأوروبية مستعيناً

بمالة خاص [محمد فريد - أحمد عرابي]

٢٨ قائد ثار ضد الخديوي وعرض عليه مطالب الامة

[محمد فريد - أحمد عرابي - مصطفى كامل]

٢٩ جعل حياته كلها جهاداً في سبيل بلاده وكان له اعمام

الأول عن قضية بلاده. [محمد فريد - أحمد عرابي - مصطفى كامل]

٣٠ كان حامية القلعة التي ساءها للانجليز

[خنفس - الخديوي]

٣١ تاهرت الدول الكبرى — في مؤتمر الصلح

[مصر - بريطانيا - باريس]

M.S.

Retal

Date

Object

[٢٩] كانت نتيجة تقرير سعد وصحية في مالطة :

[استدعاء المصريين - قياث ثورة ١٩١٩]

[٤٠] سافر سعد وملاؤه في —————

[أمريكا - باريس]

[٤١] ذهب سعد وزغلول إلى المنزلة السابعة البريطانية مع زميلته [عبد العزيز فهمي وعلى شعراوي - مصطفى كامل وغيرهم]

[٤٢] أفرجت بريطانيا عن سعد وصحية بسبب

[قتلهما في أخاد الثورة - عقد مؤتمر الصلح]

[٤٣] أرسلت بريطانيا لجنة ملز في مصر —————

[لتحقيق من أسباب الثورة - لتحقيق من موت الضباط]

[٤٤] قام موقوف الشعب المصري من لجنة ملز —————

[قام بها - فرح بيل وشجاعها]

[٤٥] حرصت على توصيد إصنفق بين عنصري الأمة

[المرعزي - سعد زغلول]

[٤٦] انتقلت مفارضا في القتل مع المصريين

[ملز - المرعزي]

Retal

Date

Object

[٤٧] توجه مصطفى كامل في — تفل حادثة دشوالات

[لنت - الاب - كذرية - امريكا]

[٤٩] نفر بعد سورة السبع الأولى — الحزبية مالهة

[ا لمرعراي — مرزغلول]

[٥٠] نفر هور رفاقة بعد سورة السبع الثانية — حزيمة شغل

[ا لمرعراي — مرزغلول — مصطفى كامل]

[٥١] نفر — مرزغلول بعد سورة الأولى حزيمة —

[مالهة — سيشل]

[٥٢] نفر — مرزغلول هور رفاقة في حزيمة — من حزيمة الحزيمة

[مالهة — سيشل]

[٥٣] مادور السيدات والقيسات الماصرات من السورة

[اشتركت في الحركة الوطنية — جلسوا من المنزل]

[٥٤] بعارصف — مرزغلول مستوع ملز

[بصاية مظلة — بمساند طاصر]

[٥٥] ما زالت السبع على حجر مظاهرات الوطنية؟

[قتل عدو كيرس الوطنية ونفر سهر هدية — موافقت الحزبية الشريفة]

K.M.S.

Retal

Date / /

Object

[٥٦] الام افطرت بريتانيا اما ثورة الشعب لمصر بعد
نصر مصر صعيد من المرة الثانية .

[الفاء لحماية البريطة عن مصر - فرض لحماية عن مصر]

[٥٧] من الأهم النقام التي احتفظت بريتانيا بعدما ألفت

حماية عن مصر
[تأمين مواعيد الاميرام وريته البريطة - حماية الأقليات
- الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي - معالجة مشاكله ليسود
جميع ما سيب]

[٥٨] ما أول شروجه إليه - عززوا لاهتمامه

[تفرقت الشعب - حيلة صغارهم اما الأكلين]

Retal

تم

Reta 1

Date / /

Object

اجابة القصة

[٧ - ٨]

١ محمديدي [٣] اللواء [٣] المنوفية

٢ بضرية شمس ٣ ليرعوللقية بضرية ٤ الاكليل

٥ مصطفى كامل ٦ كلاله اجمع ٧ الهريزي

٨ ٩ حادثة نشوان ١٠ خنفس

١١ ١٢ عنصر الامة ١٣ ماطة ١٤ ياريس

١٥ ثلاثة ١٦ سيشل ١٧ رأس النمل

١٨ ١٩ تيريل وتيريل ٢٠ الهريزي

٢١ الخديو ٢٢ كرومر ٢٣ قائد جيش

٢٤ البقاء ٢٥ من مثل الهريزي ٢٦ جميعها

٢٧ ٢٨ ٢٩ اللورد كرومر ٣٠ الباسية ثم القلبة

٣١ ٣٢ عرصة ٣٣ دشوان

٣٤ محمديدي ٣٥ الهريزي ٣٦ مصطفى كامل

٣٧ خنفس ٣٨ بريتانيا ٣٩ قبا الثورة ١٩١٤

٤٠ عبد العزيز قلمرو على شعراوى ٤١ فشاخ من افكار الثورة

Retal

Date

1/1/2020

٤٧. لخصوا اسباب الثورة

٤٨. قاطعها ٤٩. صرغول ٥٠. ملز

٥١. لنزه ٥٢. صرغول ٥٣. صرغول

٥٤. مالطة ٥٥. شيل ٥٦. اشتراك في حركة الوطن

٥٧. بضاية منطاة ٥٨. قتل عبد الكريم المولود ورفق

٥٩. الفاء الحسنة الى طائفة عن مصر ١١

٦٠. ليع ما سيم

٦١. جنة صفاة امارا الانكليز

(أ) - من موضوع (الكنز قبل أن يضيع) :

- " إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول " .
- (١) - مفرد " مفاهيم " : (فاهم - مفهوم - فهم - مفهومة) .
- (٢) - مضاد " اتفق " : (تعاون - اختلف - شارك - تشابه) .
- (٣) - إعراب (مفاهيم) : (مضاف إليه - خبر إن - اسم إن - مفعول به) .
- (٤) - اتفق الناس بالنسبة للوقت على : (تفسير مفهومه - عدم أهمية - تقدير قيمته - إهماله) .
- (٥) - الصخور الكبيرة ترمز إلى : (الوقت - الحياة - الأهداف الكبرى - الدقائق) .
- (٦) - عنوان المحاضرة التي ألقاها الأستاذ الجامعي : (أهمية العمل التعاوني - أهمية تنظيم الوقت وعدم إدارته - أهمية تنظيم الوقت وإدارته - أهمية السعادة في الحياة) .
- (٧) - (من الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك) القائل هو :
- (نجيب محفوظ - زكي نجيب محفوظ - زكي نجيب محمود - أحمد زكي) .

(ب) - من نص (الخلق) :

- (لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده) .
- (١) - معني " زاجره " : (ناهيه - رافضه - اعتداله - أمره) .
- (٢) - مضاد " خوفه " : (آمنه - استقراره - اطمئنانه - الأولى والثالثة) .
- (٣) - هذا النص للكاتب : (مصطفى صادق الرافعي - مصطفى محمود - مصطفى لطفي المنفلوطي - مصطفى النحاس) .
- (٤) - من مؤلفات كاتب النص : (العبر - المبتدأ والخبر - العقد الفريد - العبرات) .
- (٥) - من الدوافع التي تمنع الإنسان عن الشر :
- (الضمير - الخوف من عذاب النار - الخوف من القانون - جميع ما سبق) .
- (٦) - (ضميره قائده) تصوير للضمير به (مصباح - سائق السيارة - قائد يرشد إلى الصواب - ملك متوج) .

(ج) - النحو :

- (إن أكثر البلاد نهضة من أدى أفرادها واجباتهم كاملة ، وجعلوها خالصة من السمعة ، وتكون مبتكرة) .
- (١) - التمييز في الفقرة هو (كاملة - خالصة - نهضة - مبتكرة) .
- (٢) - نوع التمييز في الفقرة : (ملفوظ - ملحوظ - هما معاً - جميع ما سبق) .
- (٣) - كلمة (واجبات) إعرابها :
- (تمييز منصوب - حال منصوبة - مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالكسرة) .

(أ) - من موضوع (الكنز قبل أن يضيع) :

" أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما كان جدول المرء مليئاً بالأعمال، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجهد والاجتهاد "

(١) - جمع " المرء " : (المرء - المرائي - الرجال - المراءون).

(٢) - مضاد " يستطيع " : (يقدر - يتمكن - يتجرأ - يعجز).

(٣) - إعراب (مليئاً) : (حال منصوبة - تمييز منصوب - مفعول لأجله منصوب - خبر كان منصوب) .

(٤) - كانت هذه الإجابة عن سؤال هو :

(هل هذا الدلو ممتلئ؟ - هل امتلأ الدلو الآن؟ - ما الهدف من هذه التجربة؟ - هل أنتم متأكدون؟) .

(٥) - السبب الرئيس من التجربة هو :

(وضع الحصيات أولاً - وضع الصخور الكبيرة ثانياً - وضع الصخور الكبيرة أولاً - الثانية والثالثة) .

(٦) - الإناء يرمز إلى : (العمل - الحياة - العلم - الأولى والثالثة) .

(٧) - (إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل) القائل هو :

(العرب - وليم جيمس - زكي نجيب محمود - وليم شكسبير) .

(ب) - من نص (الخلق) : (الخلق هو أداء الواجب لذاته، يقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم

الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة، والنفور من الرذيلة...) .

(١) - مفرد " مكارم " : (مكرم - مكرمة - مكرمة - مكروم) .

(٢) - جمع " الفضيلة " : (الفضول - الأفاضل - الأفضال - الفضائل) .

(٣) - مرادف (النفور) : (البعد - الكراهية - الحب - الأولى والثانية)

(٤) - (فليحي ضمائرهم) أسلوب أمر غرضه : (التبيه - النصيح - الوجوب - الفخر) .

(٥) - تكرار كلمة (الخلق) في النص يشير إلى : (تعدد مظاهره - قلة مظاهره - نفور الكاتب - قصور الكاتب في فهمه) .

(٦) - (الفضيلة والرذيلة) بينهما : (ترادف - تقارب - تكامل - تضاد) .

(ج) - النحو :

(إن تحديات كثيرة تقع على عاتق المعلم لجعل التعليم أحسن حالاً، فالمعلم محور تركز عليه عجلة النهضة تميزاً لدوره) .

(١) - كلمة (تميزاً) تُعرب : (تمييز منصوب - مفعول به منصوب - مفعول لأجله منصوب - حال منصوبة) .

(٢) - كلمة (حالاً) تُعرب : (تمييز منصوب - مفعول به منصوب - مفعول لأجله منصوب - حال منصوبة) .

(٣) - كلمة (تحديات) تُعرب : (تمييز منصوب - اسم إن منصوب بالفتحة - اسم إن منصوب بالكسرة) .

(أ) - أولاً من قصة (كفاح شعب مصر) :

- (١) - مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواي بـ : (رصاص زملائه - رصاص المصريين - **ضربة شمس** - أيدي الفلاحين)
- (٢) - حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة : (الخديوي توفيق - سعد زغلول - أحمد عرابي - **محمد فريد**) .
- (٣) - سافر مصطفى كامل إلى يدعو للقضية المصرية . (إنجلترا - إيطاليا - أمريكا - **فرنسا**) .
- (٤) - أصدر مصطفى كامل صحيفة : (الأهرام - **اللواء** - الجمهورية - الوفد) .
- (٥) - اختار محمد فريد طريق الكفاح لنيل استقلال مصر . (السلاح - **السلمي** - العسكري - الانهزامي) .
- (٦) - حكم اللورد كرومر مصر مدة عاماً : (**أربعة وعشرين** - خمسة وعشرين - أربعة عشر - أربعة وثلاثين) .
- (٧) - سافر الخديوي إلى قصر : (رأس البر - رأس سدر - **رأس التين** - رأس الخليج) .
- (٨) - في حادثة دنشواي حكم الإنجليز بإعدام من الأهالي . (ثلاثة - خمسة - ستة - **أربعة**) .
- (٩) - أدركت الحكومة البريطانية أن سياستها في مصر تحتاج إلى ،
- (**تشدد وتجبر** - عنف وقسوة - **تبدل وتعديل** - لف ودوران) .

(١٠) - " إننا نطالب بالعدل والمساواة والحرية " القائل هو :

- (أحمد عرابي - **مصطفى كامل** - محمد فريد - الخديوي) .
- (١١) - " لاحق لكم في هذه المطالب ، لقد ورثت هذه البلاد عن آبائي وأجدادي " القائل هو :
- (أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد - **الخديوي**) .
- (١٢) - " لقد خلقنا الله أحرار ، ولم يخلقنا ترثاً أو عقاراً " القائل هو :
- (**أحمد عرابي** - مصطفى كامل - محمد فريد - الخديوي) .

(١٣) - جعلت صحيفة تنادي بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي .

- (المجلات الإنجليزية - اللواء - **التريون الإنجليزية** - الأحرار الإنجليزية) .
- (ب) - ثانياً النحو : (لا يصل إلى مراده إلا المتفاني في عمله إخلاصاً لله ، فاحرص حرصاً عظيماً على وطنك الذي لا يضارع حضارة ومنزلة بين العالمين) .

- (١) - كلمة (المتفاني) تُعرب : (مضاف إليه مجرور - مفعول به منصوب - مفعول لأجله منصوب - **فاعل مرفوع**) .
- (٢) - كلمة (إخلاصاً) تُعرب : (تمييز منصوب - مفعول به منصوب - **مفعول لأجله منصوب** - حال منصوبة) .
- (٣) - التمييز في الفقرة هو : (حرصاً - منزلة - إخلاصاً - **حضارة**) .
- (٤) - نوع المميز في الفقرة : (ملفوظ - **ملحوظ** - هما معاً - جميع ما سبق) .
- (٥) - زرع الفلاح فداناً : (من قمح - قمحاً - قمح - **الأولى والثانية**) .
- (٦) - باع التاجر إردبياً : (من فول - فولاً - **فول** - الأولى والثانية) .

الصف : الثاني الإعدادي النموذج : أ الشهر : الأول - مارس

إعداد : أ/ أحمد هاشم ٠١١٢٨٢٨٩٥٠٩

* ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- بدأت الثورة العرابية بـ :

- ☐ تقديم المطالب للخدوي
- ☐ اجتماع الضباط بمنزل عرابي.
- ☐ الثورة ضد الخديوي.
- ☐ العرض العام في ساحة عابدين.

٢- توجه سعد إلى دار المندوب السامي البريطاني في :

- ☐ فبراير ١٩١٩م.
- ☐ سبتمبر ١٩١٩م.
- ☐ نوفمبر ١٩١٩م.
- ☐ ديسمبر ١٩١٩م.

٣- " إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة " مضاد ما تحته خط :

- ☐ متشابهة.
- ☐ محدودة.
- ☐ نادرة.
- ☐ مجبولة.

٤- يعمل الأستاذ الجامعي في قسم :

- ☐ إدارة الأعمال.
- ☐ الجودة والتطوير.
- ☐ التخطيط والمتابعة.
- ☐ المحاسبة.

٥- " الخلق هو شعور المرء " جمع ما تحته خط :

- ☐ المرايا.
- ☐ المرأة.
- ☐ المرأة.
- ☐ لا شيء مما سبق.

٦- يمكن تعريف الكريم بأنه من :

- ☐ يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه.
- ☐ تستوي عنده صدقة السر والعلانية.
- ☐ يقضي على نفسه قضاءه على غيره.
- ☐ يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

٧- " أنا الفلاح في مصر " قائل النص :

- ☐ يوسف خليف.
- ☐ أحمد شوقي.
- ☐ محمد الهراوي.
- ☐ محمد عبد المطلب.

٨- " اللغة العربية كرمها الله " ما تحته خط :

- ☐ في محل رفع نعت.
- ☐ في محل نصب نعت.
- ☐ في محل نصب نعت.
- ☐ في محل رفع خبر.

٩- " في البيت ٢ طفل " أعد كتابة الجملة :

- ☐ في البيت اثنين طفل.
- ☐ في البيت طفلين.
- ☐ في البيت طفلان.
- ☐ في البيت طفلان اثنين.

١٠- " كم كتابا قرأت " :

- ☐ استفهامية - تمييز مجرور.
- ☐ خبرية - تمييز منصوب.
- ☐ استفهامية - تمييز منصوب.
- ☐ خبرية - تمييز مجرور.

الصف : الثاني الإعدادي النموذج : ب الشهر : الأول - مارس

إعداد : أ/ أحمد هاشم ٠١١٢٨٢٨٩٥٠٩

* ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- قام الجيش بعرض عام في ساحة عابدين :

- ☐ التاسع من فبراير.
- ☐ التاسع من سبتمبر.
- ☐ التاسع من نوفمبر.
- ☐ التاسع من ديسمبر.

٢- مكثت لجنة ملنر في مصر :

- ☐ ثلاثة أشهر.
- ☐ خمسة أشهر.
- ☐ أربعة أشهر.
- ☐ ستة أشهر.

٣- " وينسوي إليك هذه القصة " مرادف ما تحته خط :

- ☐ نقدم.
- ☐ نشرح.
- ☐ نسحب.
- ☐ نترك.

٤- في التجربة يرمز الدلو إلى :

- ☐ أهداف الإنسان.
- ☐ وقت الإنسان.
- ☐ حياة الإنسان.
- ☐ أعمال الإنسان.

٥- " فمن أراد أن يعلم الناس مكارم " مفرد ما تحته خط :

- ☐ مكرم.
- ☐ كرم.
- ☐ مكرمة.
- ☐ كريم.

٦- يمكن تعريف الرحيم بأنه من :

- ☐ يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه.
- ☐ تستوي عنده صدقة السر والعلانية.
- ☐ يقضي على نفسه قضاءه على غيره.
- ☐ يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

٧- " فلا تبقي يدي فقيرا ** بواديها ولا فقيرا " بين ما تحته خط :

- ☐ تضاد.
- ☐ تجانس.
- ☐ ترادف.
- ☐ الأولى والثانية

٨- " اللغة العربية لغة كرمها الله " ما تحته خط :

- ☐ في محل رفع نعت.
- ☐ في محل نصب نعت.
- ☐ في محل رفع خبر.
- ☐ في محل نصب حال.

٩- " كرم الرئيس سبع عشرة " التمييز المناسب :

- ☐ نساء.
- ☐ امرأة.
- ☐ نساء.
- ☐ امرأة.

١٠- " كفي بالله للمظلوم ناصرا دائما " التمييز :

- ☐ الله.
- ☐ ناصرا.
- ☐ المظلوم.
- ☐ دائما.

الصف : الثاني الإعدادي النموذج : ج الشهر : الأول - مارس

إعداد : أ/ أحمد هاشم ٠١١٢٨٢٨٩٥٠٩

* ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- سافر الخديوي إلى ؛ ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي :

- ☐ قصر عابدين.
☐ قصر رأس التين.
☐ قصر المنقره.
☐ قصر العروبة.

٢- نفى سعد المرة الثانية إلى :

- ☐ مالطة.
☐ لندن.
☐ سيشل.
☐ باريس.

٣- " حسب أهداف كل جيل ومشاربه " مرادف ما تحته خط :

- ☐ المشكلات.
☐ المعلومات.
☐ الاتجاهات.
☐ الوسائل.

٤- في التجربة يرمز الإناء إلى :

- ☐ أهداف الإنسان.
☐ وقت الإنسان.
☐ حياة الإنسان.
☐ أعمال الإنسان.

٥- " فليحي ضمائرهم " أسلوب :

- ☐ أمر.
☐ تمنى.
☐ نهى.
☐ تعجب.

٦- يمكن تعريف العادل بأنه من :

- ☐ يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه.
☐ تستوي عنده صدقة السر والعلانية.
☐ يقضي على نفسه قضاءه على غيره.
☐ يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

٧- " وفي طيري ولا من ** منافع جمّة أخرى " مفرد ما تحته خط :

- ☐ نفع.
☐ نافع.
☐ منفعة.
☐ الأولى والثانية.

٨- " رجع الجنود رافعين راية مصر " ما تحته خط :

- ☐ مفعول به.
☐ حال.
☐ نعت.
☐ تمييز.

٩- " كرم المعلمون ١٢ طالب " أعد كتابة الجملة :

- ☐ كرم المعلمون اثنا عشر طالبا.
☐ كرم المعلمون اثني عشر طالب.
☐ كرم المعلمون اثنتا عشر طالبا.
☐ كرم المعلمون اثني عشر طالبا.

١٠- " كم ساعة في اليوم " الضبط الصحيح لما تحته خط :

- ☐ ساعة.
☐ ساعة.
☐ ساعة.
☐ الأولى والثانية.

الصف : الثاني الإعدادي النموذج : د الشهر : الأول - مارس
إعداد : أ/ أحمد هاشم ٠١١٢٨٢٨٩٥٠٩

* ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- سلم القلعة للإنجليز :

- ☐ الخديوي.
☐ خنفس.
☐ خورشيد.
☐ عرابي.

٢- أصدر مصطفى كامل صحيفة :

- ☐ الوقائع.
☐ الوفد.
☐ اللواء.
☐ الشعب.

٣- " ضيعك الوقت وأنت كهل " جمع ما تحته خط :

- ☐ كهلة.
☐ كمال.
☐ كهول.
☐ الأولى والثانية.

٤- في التجربة ترمز الصخور إلى :

- ☐ أهداف الإنسان.
☐ وقت الإنسان.
☐ حياة الإنسان.
☐ أعمال الإنسان.

٥- " وليثبت في نفوسهم " مضاد ما تحته خط :

- ☐ يدعم.
☐ يضعف.
☐ يقلل.
☐ يزرع.

٦- يمكن تعريف الصادق بأنه من :

- ☐ يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه.
☐ تستوي عنده صدقة السر والعلانية.
☐ يقضي على نفسه قضاءه على غيره.
☐ يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

٧- " وفي طيري ولا من ** منافع جيمة أخرى " مرادف ما تحته خط :

- ☐ رائعة.
☐ واسعة.
☐ عظيمة.
☐ كثيرة.

٨- " باتت راية مصر عالية فوق سيناء " ما تحته خط :

- ☐ مفعول به.
☐ حال.
☐ نعت.
☐ خبر.

٩- " بعد ٣٠ يوم سيهل علينا رمضان " أعد كتابة الجملة :

- ☐ بعد ثلاثين يوم سيهل علينا رمضان.
☐ بعد ثلاثين أيام سيهل علينا رمضان.
☐ بعد ثلاثون يوم سيهل علينا رمضان.

١٠- " طابت الاسكندرية هواء " التمييز محول عن :

- ☐ المبتدأ.
☐ المفعول به.
☐ الفاعل.
☐ الحال.